



LATVIJAS REPUBLIKA
IZGLĪTĪBAS UN ZINĀTNES MINISTRIJA
VALSTS SABIEDRĪBA AR IEROBEŽOTU ATBILDĪBU

„Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums”

Reģistrācijas numurs 40003480798

Nīcgales iela 26, Rīga, LV-1035, tālrunis 67575580, fakss 67548302, elektroniskais pasts rtrit@rtrit.lv, www.rtrit.lv

Rīgā
IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Kombinēto mācību organizēšanas un īstenošanas kārtība

2026. gada 01. oktobrī

Nr. 1.4./12

Izdoti saskaņā ar Izglītības likuma 14. panta 45. punktu,
30. panta 3.7 daļu un 36. panta sesto daļu,
Profesionālās izglītības likuma 15. panta pirmo daļu,
Ministru kabineta 2026. gada 25. augusta noteikumu Nr. 510
„Kombinēto mācību īstenošanas un organizēšanas kārtība”
9.3. un 12. punktu, Ministru kabineta 2023. gada
22. augusta noteikumu Nr. 474 16. un 17. punktu.

I. Vispārīgie jautājumi

1. Kārtība nosaka, kā valsts sabiedrībā ar ierobežotu atbildību "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums" (turpmāk – tehnikums) tiek organizētas un īstenotas kombinētās mācības, tostarp to pieļaujamo apjomu, plānošanu, tehnisko līdzekļu nodrošināšanu, dalības uzskaiti, drošības prasības un rīcību vardarbības gadījumā.
2. Kārtību piemēro tehnikumā īstenojamajām profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības, programmām, ievērojot katram izglītības programmas veidam ārējos normatīvajos aktos noteikto kombinēto mācību pieļaujamo apjomu un organizēšanas nosacījumus.
3. Kārtībā lietotie termini atbilst Ministru kabineta 2026. gada 25. augusta noteikumos Nr. 510 "Kombinēto mācību īstenošanas un organizēšanas kārtība" (turpmāk – noteikumi Nr. 510) lietotajiem:
 - 3.1. attālinātas mācības – pedagoga vadīts mācību process, kurā pedagogs un izglītojamais piedalās, neatrodoties vienā fiziskā vietā (piem.: mācības muzejā, dabā utml., neatrodoties tehnikumā);
 - 3.2. tiešsaistes mācības – pedagoga vadīts mācību process, kurā pedagogs un izglītojamie piedalās, izmantojot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas (turpmāk – IKT). Tiešsaistes mācības var būt sinhronas – pedagogs un izglītojamie mācību aktivitātēs piedalās vienlaikus tiešsaistē, un asinhronas – pedagogs un izglītojamie mācību aktivitātēs nepiedalās vienlaikus un izglītojamais mācību saturu apgūst sev piemērotā laikā;
 - 3.3. tehnoloģiju papildinātas mācības – pedagoga vadīts mācību process, kurā izmantotās tehnoloģijas ir galvenais līdzeklis pedagoga un izglītojamā

- mijiedarbības nodrošināšanai un mācību satura apguvei, pedagogam atrodoties vienā fiziskā vietā ar izglītojamiem;
- 3.4. kombinētās mācības – mācību process, kurā plānoti un mērķtiecīgi tiek apvienotas klātienē nodarbības ar attālinātām, tiešsaistes vai tehnoloģiju papildinātām mācībām.
4. Attālinātās mācības un tiešsaistes mācības tiek īstenotas pamatojoties uz valdes locekles – direktora rīkojuma pamata.
 5. Kārtība neattiecas uz darba vidē balstītām mācībām.
 6. Kārtību piemēro kopsakarā ar citiem tehnikuma izdotajiem iekšējiem normatīvajiem aktiem.
 7. Kārtība ir daļa no tehnikuma drošības, civilās aizsardzības un krīzes vadības dokumentācijas un piemērojama kopā ar tehnikuma darbības nepārtrauktības plānu.

II. Kombinēto mācību pieļaujamais apjoms

8. Profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības programmās kombinētās mācības kā attālinātās vai tiešsaistes mācības var īstenot līdz 20 procentiem no izglītības programmas kopējā stundu apjoma.
9. Attālinātās vai tiešsaistes mācībās neplāno tādu moduļa praktisko daļu, praksi, praktiskās mācības darbnīcās, mācību virtuvēs, laboratorijās vai citā profesionālās darbības vidē, kurā sasniedzamo mācīšanās rezultātu apguvei vai objektīvai novērtēšanai nepieciešama izglītojamā fiziska klātbūtne, speciālais aprīkojums, darba vide vai praktiska profesionālās darbības veikšana.
10. Attālinātās un tiešsaistes mācībās neīsteno valsts pārbaudes darbus un profesionālās kvalifikācijas eksāmenus, izņemot gadījumus, ja normatīvajos aktos par konkrētā pārbaudījuma organizēšanu noteikts citādi.
11. Mācību priekšmetu/moduļu stundu sarakstā elektroniskajā grupas mācību nodarbību uzskaites žurnālā skolvadības sistēmā "Mykoob" (turpmāk – elektroniskais žurnāls) norāda tās stundas, kuras kombinēto mācību ietvaros īsteno attālinātās vai tiešsaistes mācībās.

III. Kombinēto mācību plānošana

12. Kombinēto mācību tiešsaistes mācību nodarbības tiek organizētas, ja valstī vai kādā tās daļā tiek noteikts apdraudējums vai ārkārtas situācija, kas var ietekmēt izglītojamo, darbinieku vai citu tehnikumā esošo personu drošību vai pamatojoties uz valdes locekles – direktora izdotu rīkojumu.
13. Mācību priekšmetu/moduļu pedagogi līdz katra mācību gada 10. septembrim iesniedz nodaļu vadītājiem priekšlikumus par stundām, kuras plānots īstenot attālināti (piem.: mācību ekskursijas utml.), norādot sasniedzamos rezultātus, mācību norises vietu.
14. Nodaļu vadītāji apkopo priekšlikumus, pārbauda atbilstību šīs kārtības II nodaļā noteiktajam apjomam, programmu mācību priekšmetu/moduļu satura un sasniedzamo rezultātu atbilstībai un iesniedz saskaņošanai direktora vietniekam mācību procesa organizācijas jomā.
15. Kombinēto mācību īpatsvara uzskaiti mācību gada laikā veic Mācību daļas sekretāri un līdz katra mācību gada beigām, bet ne vēlāk kā līdz 10.jūlijam iesniedz apkopojumu pa grupām direktora vietniekam mācību procesa organizācijas jomā.

IV. Tehnisko līdzekļu apzināšana un nodrošināšana

16. Kombinēto mācību apguvei nepieciešamo tehnisko līdzekļu minimums ir:
 - 16.1. dators vai planšetdators ar interneta pārlūkprogrammu, kameru un mikrofonu;
 - 16.2. interneta pieslēgums, kas nodrošina nepārtrauktu dalību tiešsaistes nodarbībā;

- 16.3. piekļuve tehnikuma piešķirtajam e-pasta kontam, elektroniskajam žurnālam un izmantotajai e-mācību platformai.
17. Grupu audzinātāji sadarbībā ar informācijas tehnoloģiju daļas vadītāju ne vēlāk kā triju nedēļu laikā pēc mācību gada sākuma vai noteikumu stāšanās spēkā apzina, vai izglītojamiem ir pieejami šīs kārtības 16. punktā minētie tehniskie līdzekļi. Apzināšanu atkārtoti pirms pārejas uz kombinētajām mācībām apdraudējuma situācijā.
18. Ja izglītojamam tehniskie līdzekļi vai interneta pieslēgums nav pieejami:
- 18.1. izglītojamais vai nepilngadīgā izglītojamā vecāki iesniedz iesniegumu valdes loceklei – direktorei par mācību ierīces patapināšanu;
 - 18.2. tehnikums atbilstoši iespējām izsniedz portatīvo datoru vai planšetdatoru, noslēdzot patapinājuma līgumu un parakstot pieņemšanas–nodošanas aktu;
 - 18.3. ja ierīces izsniegšana nav iespējama vai izglītojamam nav interneta pieslēguma, tehnikums nodrošina iespēju piedalīties attālinātajās un tiešsaistes nodarbībās tehnikuma telpās – datorklasē, bibliotēkā darbinieka klātbūtnē.
19. Izsniegto ierīču uzskaiti kārtoti informācijas tehnoloģiju daļas vadītājs. Izglītojamais ierīci lieto tikai mācību vajadzībām un atdod mācību gada beigās vai izbeidzot mācības tehnikumā.

V. Dalības un uzdevumu izpildes uzskaitē

20. Izglītojamo dalību tiešsaistes un attālinātajās nodarbībās reģistrē attiecīgā mācību priekšmeta/moduļa pedagogs elektroniskajā žurnālā nodarbību sarakstā plānotajā laikā.
21. Tiešsaistes nodarbībā izglītojamais pieslēdzas ar tehnikuma piešķirto kontu, norādot savu vārdu un uzvārdu. Pedagogs pārbauda klātbūtni nodarbības sākumā. Ja izglītojamais nav pieslēdzies 10 minūšu laikā no nodarbības sākuma un par to nav paziņojis, pedagogs reģistrē kavējumu.
22. Attālinātajās mācībās, kas nenotiek tiešsaistē, dalību un satura apguvi pedagogs reģistrē, pamatojoties uz noteiktajā termiņā iesniegtajiem darbiem.
23. Kavējumu uzskaitē un sarunas ar vecākiem notiek tehnikuma iekšējo noteikumu "Kārtība, kādā tiek reģistrēti izglītojamo mācību stundu kavējumi un notiek informēšanas par neattaisnotiem kavējumiem" noteiktajā kārtībā.
24. Attālināto un tiešsaistes nodarbību kavējumus uzskaita tāpat kā klātienē nodarbību kavējumus.

VI. Vērtēšana un akadēmiskais godīgums

25. Izglītojamo mācību snieguma vērtēšana kombinētajās mācībās notiek atbilstoši Ministru kabineta 2020. gada 2. jūnija noteikumiem Nr. 332 "Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu" un tehnikuma vērtēšanas noteikumiem.
26. Pedagogs pirms moduļa īstenošanas sākuma tehnikuma e-mācību platformā Moodle attiecīgā moduļa kursā publicē moduļa programmu, kurā norādīti sasniedzamie mācīšanās rezultāti, kā arī summatīvās vērtēšanas darbu sarakstu. Par katru summatīvās vērtēšanas darbu norāda tā mērķi, pārbaudāmos sasniedzamos mācīšanās rezultātus un vērtēšanas kritērijus. Summatīvās vērtēšanas darba konkrēto norises laiku un iegūto vērtējumu reģistrē elektroniskajā grupas vai individuālo mācību nodarbību elektroniskajā žurnālā.
27. Formatīvo vērtēšanu un atgriezenisko saiti pedagogs nodrošina arī attālinātajās un tiešsaistes mācībās.
28. Izglītojamais visus attālinātos un patstāvīgos darbus izstrādā patstāvīgi, ievērojot autortiesības un akadēmiskā godīguma prasības.
29. Mākslīgā intelekta rīkus mācību darbu izstrādē izglītojamais izmanto atbilstoši pedagoga noteiktajiem nosacījumiem, norādot izmantotos rīkus un to izmantošanas apjomu. Neatļauta vai neatklāta mākslīgā intelekta rīku izmantošana, cita darba uzdošana par savu un plaģiātisms ir akadēmiskā godīguma prasību pārkāpums. Rīcību šādos gadījumos nosaka tehnikuma iekšējie normatīvie akti.

VII. Pedagoga pienākumi un atbalsts izglītojamajiem

30. Pedagogs, īstenojot kombinētās mācības:
 - 30.1. pirms nodarbības elektroniskajā žurnālā un/vai e-mācību platformā Moodle publicē sasniedzamo rezultātu, uzdevumu, izpildes termiņu un izmantojamās mācību materiālus;
 - 30.2. nodrošina mācību materiālu pieejamību arī izglītojamiem, kuriem ir ierobežotas tehniskās iespējas, tostarp drukātā veidā;
 - 30.3. nosaka un paziņo konsultāciju laiku, kurā izglītojamais var saņemt skaidrojumu attālināti vai klātienē;
 - 30.4. pielāgo uzdevumus un vērtēšanu izglītojamiem ar speciālām vajadzībām un izglītojamiem, kuriem noteikti atbalsta pasākumi;
 - 30.5. nodrošina, ka tiešsaistes nodarbības ilgums un darba un atpūtas ritms atbilst izglītojamo vecumam un slodzei.
31. Atbalsta personāls (sociālais pedagogs, izglītības psihologs un speciālists bērnu tiesību aizsardzības jautājumos) pēc iespējas nodrošina izglītojamiem atbalstu arī kombinēto mācību laikā, tostarp attālinātās konsultācijas.

VIII. Drošības, ergonomikas un IKT prasības

32. Kombinēto mācību laikā ievēro tehnikuma drošības noteikumus izglītojamajiem noteiktās prasības par drošību attālināto un kombinēto mācību laikā.
33. Izglītojamais un nepilngadīgā izglītojamā vecāki, ciktāl tas ir iespējams, iekārto drošu un ergonomisku mācību vietu dzīvesvietā un ievēro šādus ieteikumus:
 - 33.1. darba vietu iekārto tā, lai būtu iespējams saglabāt neitrālu ķermeņa stāvokli un ekrānu novietot lietotājam ērtā, redzei atbilstošā attālumā;
 - 33.2. pietiekamu apgaismojumu bez atspīduma ekrānā;
 - 33.3. regulāri vēdina telpu, maina darba pozu un ievēro atpūtas pauzes atbilstoši vecumam, veselības stāvoklim un mācību slodzei;
 - 33.4. ugunsdrošības un elektrodrošības prasību ievērošanu, lietojot datortehniku, uzlādes ierīces un pagarinātājus.
34. Kombinēto un tiešsaistes mācību laikā viedierīces izmanto tikai mācību procesa nodrošināšanai un pedagoga uzdevumu izpildei; to izmantošana izklaidei, spēlēm vai ar mācībām nesaistītai saziņai ir aizliegta.
35. Izglītojamais pieslēdzas tikai ar tehnikuma piešķirtajiem piekļuves datiem un tos nenodod citām personām.

IX. Personas datu apstrāde tiešsaistes mācībās

36. Tiešsaistes nodarbību audio un video ierakstīšana, ekrānuzņēmumu veikšana un nodarbības fragmentu publiskošana notiek atbilstoši tehnikuma personas datu aizsardzības noteikumiem un fotografēšanas, filmēšanas un audioierakstu veikšanas kārtībai. Izglītojamais bez tiesiska pamata neveic ierakstu, ekrānuzņēmumu vai tā publiskošanu.
37. Pedagogs tiešsaistes nodarbību ieraksta tikai tad, ja tas paredzēts mācību procesa nodrošināšanai, ir noteikts tiesiskais pamats un ir izpildītas tehnikuma personas datu aizsardzības noteikumos un fotografēšanas, filmēšanas un audioierakstu veikšanas kārtībā noteiktās informēšanas, piekļuves un glabāšanas prasības.
38. Izglītojamam ir pienākums tiešsaistes nodarbībā ieslēgt kameru pedagoga noteiktajos gadījumos, kad tas nepieciešams identifikācijai vai uzdevuma izpildes novērtēšanai. Pārējā laikā kameras ieslēgšana nav obligāta.
39. Personas datu apstrādi kombinēto mācību procesā tehnikums veic atbilstoši Vispārīgajai datu aizsardzības regulai, Fizisko personu datu apstrādes likumam un tehnikuma personas datu aizsardzības noteikumiem.

X. Rīcība tehnisku traucējumu un nepiedalīšanās gadījumā

40. Ja izglītojamam kombinēto mācību laikā rodas tehniski traucējumi (interneta pieslēguma pārrāvums, elektroapgādes traucējumi, ierīces bojājums), izglītojamais vai vecāki par to informē mācību priekšmeta pedagogu vai grupas audzinātāju iespējami ātrāk, bet ne vēlāk kā līdz attiecīgās mācību dienas plkst. 17.00, izmantojot elektronisko žurnālu, e-pastu vai tālruni.
41. Ja par tehniskajiem traucējumiem paziņots savlaicīgi, kavējuma attaisnošanu izvērtē atbilstoši tehnikuma iekšējos noteikumos "Kārtība, kādā tiek reģistrēti izglītojamo mācību stundu kavējumi un notiek informēšanas par neattaisnotiem kavējumiem" noteiktajai kārtībai. Pedagoģs vienojas ar izglītojamo par alternatīvu uzdevuma izpildes laiku vai veidu.
42. Ja izglītojamais atkārtoti vai sistemātiski nepiedalās tiešsaistes mācībās vai neizpilda attālināti uzdotos darbus:
 - 42.1. Pedagoģs reģistrē tiešsaistes nodarbību kavējumus un par to informē grupas audzinātāju;
 - 42.2. grupas audzinātājs sazinās ar izglītojamo un vecākiem, lai noskaidrotu iemeslus un vienotos par risinājumu, un veic ierakstu elektroniskajā uzskaites žurnālā.
43. Ja nepiedalīšanās turpinās, saziņa ar izglītojamo vai vecākiem nav iespējama vai nepiedalīšanās raksturs vai citi apstākļi rada aizdomas par iespējamu risku izglītojamā drošībai, veselībai vai labklājībai, rīkojas nekavējoties neatkarīgi no kavēto stundu skaita:
 - 43.1. grupas audzinātājs nekavējoties ziņo sociālajam pedagogam un direktora vietniekam audzināšanas darbā un kultūrizglītības jomā;
 - 43.2. atbalsta komanda izvērtē situāciju un organizē sarunu ar izglītojamo un vecākiem;
 - 43.3. ja situācija neuzlabojas, tehnikums informē pašvaldības sociālo dienestu, bāriņtiesu vai Valsts policiju.

XI. Rīcība vardarbības un kiberņirgāšanās gadījumā

44. Tehnikumā netiek pieļauta nekāda veida vardarbība, tostarp emocionālā vardarbība un kiberņirgāšanās, kombinēto un tiešsaistes mācību vidē.
45. Par kiberņirgāšanos uzskata aizskarošu, pazemojošu vai draudīgu ziņu rakstīšanu tiešsaistes sarakstē, citu personu attēlu un video necienīpilnu apstrādi vai izplatīšanu, personas izslēgšanu no darba grupām un nepiedienīga satura demonstrēšanu ekrāna koplietošanas laikā.
46. Ja kombinēto mācību laikā tiek konstatēta vardarbība vai ir pamatotas aizdomas par to:
 - 46.1. pedagoģs nekavējoties pārtrauc pārkāpumu, nepieciešamības gadījumā liedzot pārkāpējam piekļuvi nodarbībai, fiksē pierādījumus un ziņo grupas audzinātājam un direktora vietniekam audzināšanas darbā un kultūrizglītības jomā;
 - 46.2. izglītojamais, kurš cietis vai novērojis vardarbību, ziņo pedagogam, grupas audzinātājam, sociālajam pedagogam vai izglītības psihologam; palīdzību var saņemt arī Bērnu un pusaudžu uzticības tālrunī 116111;
 - 46.3. turpmākā rīcība, gadījuma izvērtēšana, atbalsts cietušajam un vecāku informēšana notiek vardarbības novēršanas kārtībā noteiktajā kārtībā;
 - 46.4. ja saskatāmas noziedzīga nodarījuma pazīmes, valdes locekle – direktore tajā pašā dienā ziņo Valsts policijai un bāriņtiesai, bet, ja aizdomas ir par tehnikuma darbinieka vardarbību pret nepilngadīgu izglītojamo, – arī dibinātājam un Bērnu aizsardzības centram.
47. Iesaistītajām pusēm tehnikums nodrošina atbalsta personāla atbalstu.

XII. Izglītības procesa organizēšana apdraudējuma un ārkārtas situācijās

48. Izglītības procesa organizēšanu apdraudējuma, krīzes un ārkārtas situācijās nosaka ārējie normatīvie akti, kompetento institūciju lēmumi un tehnikuma darbības nepārtrauktības plāns.
49. Atkarībā no apdraudējuma rakstura izglītības procesu var organizēt klātienē, citās drošās telpās, kombinēti, tiešsaistē vai uz laiku pārtraukt. Lēmumu pieņem normatīvajos aktos un tehnikuma darbības nepārtrauktības plānā noteiktā kompetentā persona vai institūcija.
50. Pārejot uz kombinētām vai tiešsaistes mācībām apdraudējuma situācijā, tehnikums informē izglītojamos, darbiniekus un nepilngadīgo izglītojamo vecākus par mācību organizāciju, saziņas kanāliem, drošības prasībām un pieejamo atbalstu.
51. Atkāpes no šīs kārtības II nodaļā noteiktajiem apjoma ierobežojumiem pieļaujamās tikai ārējos normatīvajos aktos vai kompetentas institūcijas lēmumā paredzētajos gadījumos.

XIII. Iepazīstināšana un saziņa

52. Grupu audzinātāji un pedagogi iepazīstina izglītojamos ar šo kārtību ne vēlāk kā triju nedēļu laikā pēc mācību gada sākuma vai pēc šo noteikumu stāšanās spēkā, kā arī pirms pārejas uz kombinētajām mācībām apdraudējuma situācijā. Izglītojamos, kuri iestājas mācību gada laikā, iepazīstina iestāšanās brīdī.
53. Iepazīstināšanu reģistrē grupas žurnālā vai elektroniskajā žurnālā; izglītojamais to apliecina ar parakstu un datumu vai ar identifikāciju elektroniskajā žurnālā.
54. Grupu audzinātāji mācību gada sākumā informē nepilngadīgo izglītojamo vecākus par kombinēto mācību kārtību, saziņas iespējām un atbalsta personāla pieejamību.
55. Drošības vai veselības apdraudējuma gadījumā kombinēto mācību laikā tehnikums nekavējoties sazinās ar nepilngadīgā izglītojamā vecākiem pa tālruni un/vai rakstveidā elektroniski.

XIV. Noslēguma jautājumi

56. Kārtība publicējama tehnikuma tīmekļvietnē www.rtrit.lv.
57. Kārtību pārskata reizi mācību gadā, kā arī pēc grozījumiem ārējos normatīvajos aktos. Grozījumus var ierosināt valdes locekle – direktore, pedagoģiskā padome, tehnikuma padome, izglītojamo pašpārvalde vai dibinātājs.
58. Kārtība stājas spēkā ar tās izdošanas dienu.

Valdes locekle – direktore



Ilze Ločmane