

APSTIPRINĀTS

ar VSIA „Rīgas Tūrisma un radošās industrijas
tehnikums” 2025. gada 31. jūlija valdes sēdes
lēmumu (protokols Nr. 36)
un 31.07.2025. rīkojumu Nr.1.8./266



Valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību
„Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums”

PUBLISKAIS PĀRSKATS PAR 2024. GADU

*Saskaņā ar 2010. gada 5. maija MK noteikumiem Nr. 413
„Noteikumi par gada publiskajiem pārskatiem”*

Rīga
2025

SATURS

1. Pamatinformācija	3
1.1. Tehnikumā īstenotās izglītības programmas 2024./2025. mācību gadā	6
2. Finanšu resursi	8
3. Tehnikuma darbības rezultāti	11
3.1. Izglītojamo skaits 2024./2025. mācību gadā.....	11
3.2. Kopsavilkums par 2024./2025. mācību gada centralizēto profesionālās kvalifikācijas un profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultātiem	12
3.3. 2024./2025. mācību gada mācību darba plāna izpildes pārskats	15
3.4. Sporta darba rezultāti	17
3.5. Interesu izglītības pulciņu sasniegumi.....	18
3.6. Absolventu iekārtošanās darbā 2024./2025. mācību gadā	21
3.7. Ārpus formālā izglītība	22
3.8. Karjeras attīstības atbalsts	23
3.9. Projektu īstenošana un ārvalstu sadarbība	24
4. Personāls	27
5. Komunikācija ar sabiedrību	28
5.1. Pasākumi, kas veikti sabiedrības informēšanai un izglītošanai	28
5.2. Pasākumi sabiedrības viedokļa izzināšanai.....	29
5.3. Sadarbība ar nevalstisko sektoru.....	29
6. Nākamajā gadā plānotie pasākumi	30
6.1. Galvenie uzdevumi	30
6.2. Izglītības process un audzināšanas darbs	30
6.3. Finanšu un saimnieciskā darbība	32

1. PAMATINFORMĀCIJA

1. Uzņēmuma pilns nosaukums	Valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību „Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums”
2. Juridiskais statuss	Valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību
3. Valsts reģistrācijas reģistra numurs	40003480798
4. Izglītības iestādes reģistrācijas numurs	3331000708
5. Nodokļu maksātāja reģistrācijas numurs	LV40003480798
6. Uzņēmuma juridiskā adrese un tālrunis	Nīcgales iela 26, Rīga, LV-1035 67575580
7. Valdes locekle – direktore	Ilze Ločmane
8. Valsts kapitāla daļu turētāja pārstāvis	Ieva Suškeviča
9. Vidējais strādājošo skaits	250
10. Revidents	SIA „Auditorfirma Padoms”, Adrese: Mūkusalas iela 33, Rīga Sertificēta zvērināta revidente Vaira Šķibele Sertifikāts Nr. 24

Darbības veida raksturojums

Valsts sabiedrības ar ierobežotu atbildību „Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums” (turpmāk – tehnikums) **darbības mērķis:** veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu valsts profesionālās izglītības standartos un profesiju standartos noteikto profesionālās izglītības mērķu sasniegšanu.

Izglītojošā darbība

Izglītības programmu realizācija atbilstoši valsts un darba tirgus vajadzībām, kā arī saimnieciskā darbība, lai nodrošinātu pamatmērķa īstenošanai nepieciešamo materiālo, finansiālo un saimniecisko bāzi.

Pamatspecializācija:

- Ēdināšanas pakalpojumi;
- Pārtikas produktu ražošana;
- Viesnīcu pakalpojumi;
- Restorānu pakalpojumi;
- Tūrisma pakalpojumi;
- Komerczinības;
- Skaistumkopšanas pakalpojumi.

Uzņēmējdarbība:

- Ražošana – divās maizes un konditorejas izstrādājumu gatavošanas mācību darbnīcās;
- Viesnīcas pakalpojumi;
- Sabiedriskā ēdināšana;
- Citi pakalpojumi – telpu īre un noma, viesu apkalpošana, pasākumu organizēšana.

Mērķi:

1. Tehnikuma tālākas izaugsmes un attīstības nodrošināšana, veidojot to par augstas kvalitātes prestižu, starptautiski atzītu, demokrātisku, efektīvu un moderni aprīkotu mācību iestādi ar izcilu darba organizāciju, stabiliem sadarbības partneriem Latvijā un pasaulē.

2. Mācību procesa modernizācijas, atvērtības un pieejamības veicināšana, paplašinot izglītības iespējas dažādām iedzīvotāju grupām un otrās izglītības iespējas, dodot iespēju cilvēkiem visas dzīves laikā attīstīt savas prasmes, lai nodrošinātu darba piedāvājuma un pieprasījuma labāku atbilstību.

3. Izglītības programmu aktualizācija, orientējot tās uz radošumu, inovāciju un uzņēmējdarbību, paaugstinot profesionālās izglītības līmeņa kvalitāti, apvienojot izcilību un vienlīdzību, šai nolūkā veicinot izglītojamo un pasniedzēju mobilitāti, karjeras attīstību un uzlabojot situāciju jauniešu nodarbinātības jomā.

Galvenie uzdevumi:

1. Mācību procesa kvalitātes pilnveidošana un pieejamības nodrošināšana

- izstrādāt modulāras, darba tirgus prasībām atbilstošas izglītības programmas, orientējot tās uz radošumu, inovāciju, līderību un uzņēmējdarbību;
- veicināt izglītības programmu reģionālo pieejamību;
- samazināt to izglītojamo skaitu, kuri tiek atskaitīti nesekmības vai nodarbību neapmeklēšanas dēļ;
- izstrādāt un ieviest mūsdienīgas mācību metodes un materiālus, tajā skaitā elektroniskās mācību vides attīstību;
- attīstīt darba vidē balstītu mācības un sadarbību ar atbilstošiem uzņēmumiem.

2. Jauniešu karjeras attīstība

- veicināt izglītojamo karjeras attīstību, uzņēmību un motivāciju mācīties;
- palīdzēt izglītojamajiem izzināt savas karjeras iespējas, iepazīt sevi un savu profesiju profesionālajai izaugsmei un sevis pilnveidei, tālākizglītbai un mūžizglītbai;
- attīstīt izglītojamo personību, kura spēj kritiski uztvert un radoši apstrādāt informāciju, analītiski un stratēģiski domāt, patstāvīgi pieņemt lēmumus;

- sniegt potenciālajiem izglītojamajiem ieskatu par profesionālās izglītības piedāvātajām iespējām, radīt motivāciju profesionālās karjeras izvēlei atbilstoši viņu personīgajām īpašībām, interesēm un spējām;

- sekmēt sadarbības attīstību ar valsts un pašvaldību iestādēm, sociālajiem partneriem, un nevalstiskajām organizācijām karjeras izglītības attīstības jomā;

- popularizēt profesionālās izglītības iegūšanas iespējas tehnikumā.

3. Materiāli tehniskā nodrošinājuma modernizēšana

- turpināt darbu pie tehnikuma infrastruktūras tālākas modernizācijas;

- mācību metodiskā nodrošinājuma un mācību vides uzlabošana.

4. Efektīvas pārvaldības nodrošināšana

- sekmēt pieejamo resursu efektīvāku izmantošanu;

- veidot sadarbības stratēģisko pamatu profesionālās izglītības jomā, iesaistot visas ieinteresētās puses;

- izglītības kvalitātes nodrošināšanas un vadības rīcības spējas stiprināšana;

- radīt labvēlīgu vidi personāla izaugsmei un profesionālajai pilnveidei.

5. Mūžizglītības un mobilitātes iespēju nodrošināšana

- mācību procesa atvērtības un pieejamības veicināšana, paplašinot izglītības iespējas dažādām iedzīvotāju grupām un otrās izglītības iespējas, dodot iespēju cilvēkiem visas dzīves laikā attīstīt savas prasmes, piedāvāt neformālā ceļā iegūtās izglītības atzīšanu visās tehnikumā īstenotajās izglītības programmās;

- īstenot mūžizglītības principus, piedāvājot profesionālās izglītības iespējas darba meklētājiem un strādājošajiem, izstrādājot elastīgas mācību metodes, nodrošinot izglītības pēctecību un konsekvenci;

- starptautiskās sadarbības tālāka attīstība un mobilitātes palielināšana.

6. Saimnieciskā darbība izglītojamo profesionālo iemaņu attīstīšanai

- izveidot efektīvi strādājošu saimnieciskās darbības pakalpojumu kompleksu sistēmu;

- motivēt tehnikuma kolektīvu organizēt praktiskās apmācības tuvinot reālajai darba videi;

- nodrošināt tehnikuma telpu racionālu izmantošanu;

- izmantot tehnikuma zīmolus tehnikuma mārketingam;

- izmantot tehnikuma intelektuālo kapacitāti, piedāvājot konsultāciju pakalpojumus, organizējot speciālistu meistarklases.

1.1. TEHNIKUMĀ ĪSTENOTĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS 2024./2025. MĀCĪBU GADĀ

1. tabula

Valsts budžeta finansētās izglītības programmas
(pēc pamatizglītības vai vidējās izglītības iegūšanas)

Nr. p.k.	Izglītības programma	Kvalifikācija	Izglītības programmas kods	Profesionālās kvalifikācijas līmenis	Mācību ilgums (gadi)
1.	Ēdināšanas pakalpojumi	Pavārs ar specializāciju restorāna pavārs	33 811 021	Ceturtais	4
2.	Ēdināšanas pakalpojumi	Pavārs	33 811 021	Ceturtais	4
3.	Ēdināšanas pakalpojumi	Pavāra palīgs	32 811 021	Trešais	3
4.	Ēdināšanas pakalpojumi	Restorānu pavārs (pavārs ar specializāciju)	35b 811 021	Trešais	2
5.	Ēdināšanas pakalpojumi	Konditors	33 811 021	Ceturtais	4
6.	Ēdināšanas pakalpojumi	Konditora palīgs	32a 811 021	Trešais	1
7.	Gaļas produktu ražošana	Gaļas produktu izgatavotājs	32a 541 051	Trešais	1
8.	Miltu izstrādājumu ražošana	Maizes un miltu produktu ražošanas tehniķis	33 541 041	Ceturtais	4
9.	Pārtikas produktu tehnoloģija	Pārtikas produktu ražošanas tehniķis (Maizes un miltu produktu ražošanas tehniķis)	33 541 011	Ceturtais	4
10.	Pārtikas produktu tehnoloģija	Pārtikas produktu ražošanas tehniķis ar specializācijām	33 541 011	Ceturtais	4
11.	Pārtikas produktu tehnoloģija	Pārtikas produktu ražošanas tehniķis	33 541 011	Ceturtais	4
12.	Pārtikas produktu kvalitātes kontrole	Pārtikas kvalitātes kontrolieris	33 541 031	Ceturtais	4
13.	Restorānu pakalpojumi	Viesmīlis	33 811 041	Ceturtais	4
14.	Viesnīcu pakalpojumi	Viesmīlības pakalpojumu speciālists	33 811 031	Ceturtais	4
15.	Komerczinības	Komercdarbinieks	33 341 021	Ceturtais	4
16.	Komerczinības	Komercdarbinieks (ar specializācijām)	33 341 021	Ceturtais	4
17.	Komerczinības	Komercdarbinieks (mazumtirdzniecības komercdarbinieks)	33 341 021	Ceturtais	4
18.	Komerczinības	Mazumtirdzniecības komercdarbinieks	33 341 021	Ceturtais	4
19.	Komerczinības	Komercdarbinieks (reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks)	33 341 021	Ceturtais	4
20.	Komerczinības	Reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks	33 341 021	Ceturtais	4

21.	Tūrisma pakalpojumi	Tūrisma pakalpojumu konsultants	33 812 011	Ceturtais	4
22.	Apģērbu dizains	Apģērbu dizainera asistents	33 214 111	Ceturtais	4
23.	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	Tērpu izgatavošanas un stila speciālists	33 542 021	Ceturtais	4
24.	Skaistumkopšanas pakalpojumi	Vizuālā tāla stilists	33 815 001	Ceturtais	4
25.	Frizieru pakalpojumi	Frizieris	32a 815 021	Trešais	1

2. FINANŠU RESURSI

Kopā saņemti finanšu resursi izdevumu segšanai valsts budžeta dotācijas veidā 7 004 553 EUR, pašu ieņēmumi no saimnieciskās darbības (pašražotās produkcijas realizācija, telpu īre, dienesta viesnīcu pakalpojumi un citi pakalpojumi) 1 087 976 EUR un saņemti finanšu resursi sadarbības partneru finansēto programmu un ārvalstu ieguldījumu programmu ietvaros īstenoto projektu īstenošanai 2 590 466 EUR. Salīdzinot ar 2023.gadu, kopumā ienākumi palielinājās, īpaši tas attiecas uz pašu ieņēmumiem.

Pārskata gada laikā iegādāti jauni ilgtermiņa ieguldījumi par 192 114 EUR un izveidoti pamatlīdzekļi par 3 586 864 EUR – turpinās dienesta viesnīcas ēkas pārbūve Augusta Deglava ielā 41B, Rīgā.

Pamatkapitāls uz 31.12.2024. sastāda 8 778 932.00 EUR. 2024. gadā izmaiņu nebija.

Tehnikuma bilances kopsumma uz 31.12.2024. ir 25 044 125 EUR, zaudējumi 32 340 EUR.

2024. gadā grāmatvedība nodrošināja saimniecisko darījumu un projektu ieņēmumu un izdevumu uzskaiti, reģistrēšanu grāmatvedības reģistros. Savlaicīgi tika sagatavotas un iesniegtas visas LR likumdošanā un normatīvajos aktos paredzētās atskaites – gan Izglītības un zinātnes ministrijai, gan VID, gan Centrālās statistikas pārvaldei u.c.

2024. gadā tehnikums turpināja realizēt Eiropas Sociālā Fonda piešķirto finansējumu. Tehnikums 2024. gadā turpināja sniegt pakalpojumus Nīcgales ielā 26, Rīgā, Augusta Deglava ielā 41A, Rīgā, un Sporta ielā 1, Preiļos.

2. tabula

Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	2024. gadā (faktiskā izpilde)	2023. gadā (faktiskā izpilde)
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	7 004 553	6 337 571
1.1.	LR IZM dotācija (saņemts pārskata periodā)	6 932 016	6 243 474
1.1.2.	LR IZM dotācija no iepriekšējiem periodiem	35 915	69 309
1.2.	Programma “Latvijas skolas soma”	34 910	24 788
1.3.	LR KM dotācija deju kolektīvu vadītājiem	1 712	-
2.	Izdevumi (kopā)	7 003 674	6 301 652
2.1.	Izdevumi LR IZM dotācija (kopā)	6 967 052	6 276 868
2.1.1.	Uzturēšanas izdevumi LR IZM dot. (kopā)	6 107 811	5 446 655
2.1.1.1.	Kārtējie izdevumi	6 107 811	5 446 655
2.1.2.	Subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti (stipendijas)	859 241	830 213
2.1.3.	Izdevumi kapitālieguldījumiem	0	0
2.2.	Programmas “Latvijas skolas soma” izdevumi	34 910	24 784
2.2.1.	Preces un pakalpojumi	34 910	24 784
2.3.	LR KM dotācijas deju kolektīvu vadītājiem izdevumi	1 712	-
2.3.1.	Atlīdzība	1 712	-

Pārējie finanšu resursu avoti, ieņēmumu apmērs un izlietojums

Nr.p.k.	Pārējie finanšu resursu avoti	2024. gadā (faktiskā izpilde)	2023. gadā (faktiskā izpilde)
1.	Pārējie finanšu resursu avoti (kopā)	1 087 976	730 627
1.1.	Maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi (kopā):	1 087 976	730 627
1.1.1.	Ieņēmumi no pašražotās produkcijas	421 171	410 328
1.1.2.	Ieņēmumi no mācību maksas tālākizglītībai	9 527	52 528
1.1.3.	Ieņēmumi no dienesta viesnīcas un telpu īres u.c.	656 962	267 523
1.1.4.	Ieņēmumi no kopēšanas pakalpojumiem	316	248
2.	Izdevumi kopā	1 087 976	730 627
2.1.	Preces un pakalpojumi	648 656	159 125
2.2.	Atlīdzība	355 280	454 879
2.3.	Kapitālieguldījumi	83 398	113 554
2.4.	Peļņas daļa par valsts kapitāla izmantošanu	642	3 069

4. tabula

Sadarbības partneru finansēto programmu un ārvalstu ieguldījumu programmu ietvaros īstenoto projektu rezultāti un līdzekļu izlietojums

Nr.p.k.	Pārējie finanšu resursu avoti	2024. gadā (faktiskā izpilde)	2023. gadā (faktiskā izpilde)
1.	Sadarbības partneru finansēto programmu ietvaros īstenoto projektu rezultāti	2 590 466	892 631
1.1.	Erasmus+ programmas profesionālās izglītības projekti, mobilitātes projekti	532 441	727 811
1.2.	ES darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa “Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” Eiropas Sociālā fonda projekts Nr.8.4.1.0/16/I/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide”	0	76 274
1.3.	ES darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.4.specifiskā mērķa “Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus” projekts “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšana”, vienošanās Nr. 8.3.4.0/16/I/001	0	71 219
1.4.	4.2.1. specifiskais atbalsta mērķis “Uzlabot vienlīdzīgu piekļuvi iekļaujošiem un kvalitatīviem pakalpojumiem izglītības, mācību un mūžizglītības jomā, attīstot pieejamu infrastruktūru, tostarp veicinot noturību izglītošanā un mācībās attālinātā un tiešsaistes režīmā”	2 058 025	0
1.5.	ESF darbības programma “Izaugsme un nodarbinātība” prioritārā virziena “Izglītība, prasmes, mūžizglītība” 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā” projekts “Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās	0	17 327

	mācībās un mācību praksēs uzņēmumos”, Nr. 8.5.1.0/16/I/001		
2.	Izdevumi (kopā)	2 452 947	966 554
2.1.	ES darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa “Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” Eiropas Sociālā fonda projekts Nr. 8.4.1.0/16/I/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide”	0	13 797
2.1.1.	Uzturēšanas izdevumi (kopā)	0	13 797
2.1.1.1.	Kārtējie izdevumi	0	13 797
2.2.	Izdevumi Erasmus+ programmas profesionālās izglītības projekti, mobilitātes projekti	855 636	843 218
2.2.1.	Uzturēšanas izdevumi (kopā)	855 636	843 218
2.2.1.1.	Kārtējie izdevumi	855 636	843 218
2.3.	Izdevumi ES darbības programma “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.4.specifiskā mērķa “Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus” projekts “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšana”, vienošanās Nr. 8.3.4.0/16/I/001	0	87 527
2.3.1.	Uzturēšanas izdevumi (kopā)	0	87 527
2.3.1.1.	Kārtējie izdevumi	0	87 527
2.4.	4.2.1. specifiskais atbalsta mērķis “Uzlabot vienlīdzīgu piekļuvi iekļaujošiem un kvalitatīviem pakalpojumiem izglītības, mācību un mūžizglītības jomā, attīstot pieejamu infrastruktūru, tostarp veicinot noturību izglītošanā un mācībās attālinātā un tiešsaistes režīmā”	1 597 311	0
2.4.1.	Uzturēšanas izdevumi (kopā)	38	0
2.4.1.1.	Kārtējie izdevumi	38	0
2.4.2.	Izdevumi kapitālieguldījumiem	1 597 273	0
2.6.	ESF darbības programma “Izaugsme un nodarbinātība” prioritārā virziena “Izglītība, prasmes, mūžizglītība” 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā” projekts “Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos”, Nr. 8.5.1.0/16/I/001	0	22 012
2.6.1.	Uzturēšanas izdevumi (kopā)	0	22 012
2.6.2.	Kārtējie izdevumi	0	22 012

3. TEHNIKUMA DARBĪBAS REZULTĀTI

3.1. IZGLĪTOJAMO SKAITS 2024./2025. MĀCĪBU GADĀ

5. tabula

2024. gadā uzņemti 1. kursā (2024. gada 1. septembris)

Izglītības programmas kods	Izglītības programma	Faktiski izgl. skaits (budžets)	Grupu skaits
32...	<i>Arodizglītība</i>		
32811021	Ēdināšanas pakalpojumi (pavāra palīgs)	27	1
32a...	<i>Profesionālā izglītība</i>		
32a541051	Gaļas produktu ražošana (gaļas produktu izgatavotājs)	16	1
	<i>Preiļu struktūrvienība</i>		
32a811021	Ēdināšanas pakalpojumi (konditora palīgs)	11	1
32a815021	Frizieru pakalpojumi (frizieris)	14	1
33...	<i>Profesionālā vidējā izglītība, īstenojama pēc pamatizglītības ieguves</i>		
33811021	Ēdināšanas pakalpojumi (pavārs ar specializāciju restorāna pavārs)	148	5
33811021	Ēdināšanas pakalpojumi (konditors)	57	2
33541011	Pārtikas produktu tehnoloģija (Pārtikas produktu ražošanas tehniķis (Maizes un miltu produktu ražošanas tehniķis))	23	1
33541011	Pārtikas produktu tehnoloģija (pārtikas produktu ražošanas tehniķis ar specializācijām)	47	2
33541031	Pārtikas produktu kvalitātes kontrole (pārtikas kvalitātes kontrolieris)	18	1
33341021	Komerczinības (komercdarbinieks)	66	3
33811031	Viesnīcu pakalpojumi (viesmīlības pakalpojumu speciālists)	30	1
33811041	Restorānu pakalpojumi (viesmīlis)	25	1
33815001	Skaistumkopšanas pakalpojumi (vizuālā tēla stilists)	30	1
33812011	Tūrisma pakalpojumi (tūrisma pakalpojumu konsultants)	26	1
33542021	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija (tērpu izgatavošanas un stila speciālists)	29	1
35b811021	Ēdināšanas pakalpojumi (restorānu pavārs)	22	1
	<i>Preiļu struktūrvienība</i>		
33811021	Ēdināšanas pakalpojumi (pavārs ar specializāciju restorāna pavārs)	15	1
33815001	Skaistumkopšanas pakalpojumi (vizuālā tēla stilists)	15	1
33811031	Viesnīcu pakalpojumi (viesmīlības pakalpojumu speciālists)	10	1
KOPĀ		629	27

Izglītojamo skaits budžeta grupās uz 2024. gada 1. oktobri

Kurss	Izglītojamo skaits
1.	629
2.	497
3.	388
4.	307
KOPĀ	1821

Atskaitītie izglītojamie no 01.10.2024. līdz 01.07.2025.

Izlaidums		351
t.sk. ar vidējo izglītību		292
Atskaitīto izglītojamo skaits kopā		567
tajā skaitā	slimības dēļ	4
	nav vai nepietiekams mācību sasniegumu vērtējums	46
	par izglītības iestādes neapmeklēšanu	19
	dzīves vietas maiņas dēļ	14
	pārgāja uz citu izglītības iestādi	43
	citi iemesli	91

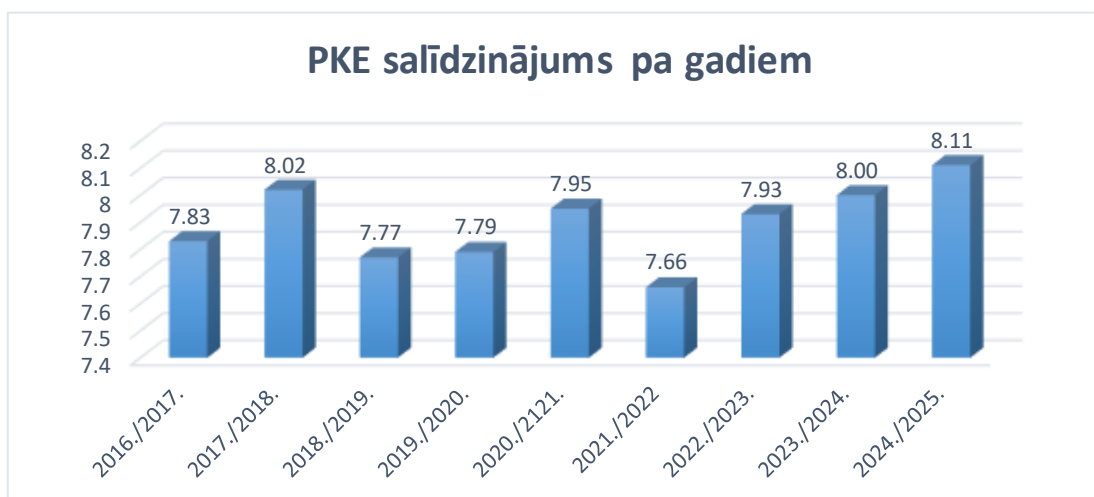
3.2. KOPSAVILKUMS PAR 2024./2025. MĀCĪBU GADA CENTRALIZĒTO EKSĀMENU UN PROFESIONĀLĀS KVALIFIKĀCIJAS EKSĀMENU REZULTĀTIEM

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu (PKE) rezultāti 2024./2025. mācību gadā (ballēs/skaits)

Nr. p.k.	Nodaļa	Izglītojamo skaits	Izglītojamo skaits, kuri kārtoja/nokārtojuši PKE						
			4 balles un mazāk	5 balles	6 balles	7 balles	8 balles	9 balles	10 balles
1.	Pārtikas produktu ražošanas un ēdināšanas nodaļa	212	0	6	13	37	90	52	14
2.	Tūrisma, viesmīlības un komerczinību nodaļa	88	0	0	10	18	34	16	10
3.	Modes, stila un interjera dizaina nodaļa	42	0	0	1	3	20	16	2
Kopā RTRIT		342	0	6	24	58	144	84	26

Kopsavilkums izglītības iestādē 2024./2025. mācību gadā

Nr. p. k	Nodaļas nosaukums	PKE kārtotāji (skaits)	Vidējā atzīme ballēs
1.	Pārtikas produktu ražošanas un ēdināšanas nodaļa	212	8.00
2.	Tūrisma, viesmīlības un komerczinību nodaļa	88	7.98
3.	Modes, stila un interjera dizaina nodaļa	42	8.36
Kopā		342	8.11



1. attēls. Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultātu salīdzinājums pa gadiem

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu (PKE) rezultāti
2024./2025. mācību gadā (ballēs/skaits)

Nr. p.k.	Grupas Nr.	Izglītojamo skaits grupā	Izglītojamo skaits, kuri kārtoja/nokārtojuši PKE												vidējais vērtējums
			neieradās	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1.	E21	84						1	4	11	48	19	1	7.99	
2.	P-M21	7							1	3	1	2	0	7.57	
3.	PK21-1/2	16								1	2	10	3	8.94	
4.	P-E21	11									10	1		8.09	
5.	EP22-1/2	7						1	1	3	2			6.86	
6.	RP23-1/2	14							3	6	2	1	2	7.50	
7.	1G23	11							1	5	4	0	1	7.55	
8.	PP21-1/2	25						2	2	7	12	1	1	7.44	
9.	EK21-1/2	23									2	15	6	9.17	
10.	P-1EK24	7						2	1	0	2	2	0	7.14	
11.	RV21-1/2	7								1	5	1	0	8.00	
Kopā nodaļā		212	0	0	0	0	0	6	13	37	90	52	14	8.00	

Nr. p.k.	Grupas Nr.	Izglītojamo skaits grupā	Izglītojamo skaits, kuri kārtēja/nokārtojuši PKE										vidējais vērtējums
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	KM21-1/2	16							0	3	3	10	9.44
2.	KR21-1/2	13						2	2	9	0	0	7.54
3.	TK21-1/2	23						2	10	8	3		7.52
4.	V21-1/2	21						4	6	9	2		7.43
5.	KD21-1/2	15						2	0	5	8		8.27
Kopā nodaļā		88	0	0	0	0	0	10	18	34	16	10	7.98

Nr. p.k.	Grupas Nr.	Izglītojamo skaits grupā	Izglītojamo skaits, kuri kārtēja/nokārtojuši PKE											vidējais vērtējums
			neieradās	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	SV21-1/2	13	0							1	10	2		8.08
2.	ST21-1/2	10									1	8	1	9.00
3.	P-SV21	7								1	3	2	1	8.43
4.	P-F24	12							1	1	6	4		8.08
Kopā nodaļā		42		0	0	0	0	0	1	3	20	16	2	8.36

Valsts pārbaudes darbu (vispārīzglītojošajos mācību priekšmetos) rezultāti mācību priekšmetos lielākajam izglītojamo skaitam atbilst izglītojamo spējām un attieksmei.

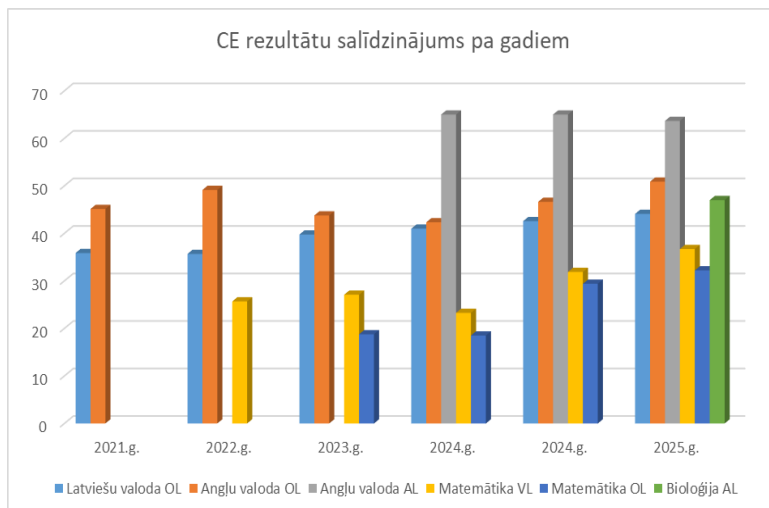
11. tabula

Centralizēto eksāmenu rezultāti

Centralizētais eksāmens	skaits	vidējais vērtējums %		<20 %	20-29%	30-39%	40-49%	50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100 %
		starp visiem	starp nokārt.									
Latviešu valoda OL	319	41.53	44.11	7.52	14.73	24.14	19.12	20.38	10.66	3.45		
Angļu valoda AL	6	63.67	63.67					50	33.33	16.67		
Angļu valoda OL	331	45.71	50.88	12.99	13.60	13.90	15.11	12.99	12.99	12.08	6.04	0.30
Matemātika VL	389	30.48	36.71	23.39	30.59	18.77	11.31	9.00	4.37	1.80	0.77	
Matemātika OL	71	23.58	32.21	40.85	35.21	12.68	2.82	4.23	2.82	1.41		
Bioloģija AL	1	47	47				100					

Salīdzinājumā ar iepriekšējo mācību gadu, pat neskatoties uz to, ka ir paaugstinājušās prasības (no 15% uz 20%), lai varētu nokārtot eksāmenu, labāki rezultāti ir Latviešu valoda OL, Angļu valoda OL, Matemātika VL, Matemātika OL.

Pirmo reizi 2024./2025. mācību gadā kārtots eksāmens bioloģijā augstākajā mācību satura apguves līmenī un sasniegts labs rezultāts. Nedaudz ir samazinājies apguves līmenis angļu valodā augstākajā mācību satura apguves līmenī, tomēr visi eksāmena kārtotāji nokārtojuši eksāmenu.



2. attēls. Centralizēto eksāmenu rezultātu salīdzinājums pa gadiem

3.3. 2024./2025. MĀCĪBU GADA MĀCĪBU DARBA PLĀNA IZPILDES PĀRSKATS

N.p.k.	Pasākums	Izpilde
1.	Izglītības satura pilnveide un piedāvājuma paplašināšana	
1.1.	Izglītības programmu un mācību priekšmetu programmu satura izstrāde un aktualizācija	Metodisko darbu tehnikumā organizē Metodiskais centrs. Tehnikumā metodiskais darbs ietver sistēmisku atbalsta pasākumu kopumu, kurā tiek īstenotas diagnosticējošas, analītiskas, pētnieciskas, izglītojošas un informatīvas darbības un ir vērstas uz profesionālās izglītības programmu īstenošanas kvalitātes pilnveidi un pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveidi. Tehnikumā darbojas pedagogu - koordinatoru komanda (8 pedagogi no visām nodaļām) mācību satura, mācību metožu un mācību materiāla aktualizācijai. Izglītības programmu saturs tiek aktualizēts sadarbībā ar nozares pārstāvjiem, nozares profesionālās izglītības iestādēm. Tika aktualizētas 4 profesionālās izglītības programmas (mācību plāns) un aktualizēts darba vidē balstītu mācību saturs 3 programmās. Tehnikums veic Izglītības un zinātnes ministrijas noteiktās atbildības jomas programmu aktualizāciju un organizē sapulces par programmu saturu, eksamināciju un kvalifikācijas pilnveidi 14 profesionālās izglītības iestādēm. Pieaugušo un mūžizglītības centram izstrādātas un licencētas profesionālās tālākizglītības programmas visās kvalifikācijās, kuras īsteno sākotnējās izglītības programmās.
1.2.	Mācību metodisko materiālu izstrāde	Tehnikumā notiek koordinēts metodiskais darbs Metodiskā centra vadībā. Tehnikuma pedagogu sadarbības koordinācijai ir izstrādāts metodiskā darba plāns mācību materiālu sistemātiskai pilnveidei, kurš ietver dažādu metodisko materiālu izstrādi mācību satura apguvei, zināšanu pārbaudei, eksaminācijai un mācību materiālu attālinātai apguvei t.sk. mācību materiālu izvērtēšanas un kvalitātes uzlabošanai kvalifikāciju ietvaros un starp kvalifikācijām. Sakarā ar to, ka nepieciešama nepārtraukta mācību materiālu pilnveide, lai ņemtu vērā nozares aktualitātes, šis metodiskā

		darba virziens ir turpināms līdz tam, kad Valsts izglītības satura centrs izveidos mācību materiālus centralizēti. Teknikums izstrādā elektroniskos mācību materiālus VIAA projekta ietvaros savā metodiskās atbildības jomā (Ēdināšanas pakalpojumi, kvalifikācijas Pavārs ar specializācijām). Regulāri notiek konsultācijas par elektronisko mācību materiālu izveidi un izmantošanu, ievietošanu tehnikuma e-vidē un mācību platformā Skolo.lv. Pedagogi par to tiek informēti nodaļu sapulcēs, tiek organizētas individuālas konsultācijas un konsultācijas saistīto mācību priekšmetu pedagogiem. Izveidoti un pilnveidoti vienoti diagnosticējošie darbi latviešu valodā, matemātikā, svešvalodā pirmo kursu izglītojamajiem, mācību materiāli ir ievietoti mācību platformā MOODLE. Pedagogi aktīvi iesaistās Valsts izglītības satura centra (VISC) organizētajās darba grupās profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura aktualizācijā Pārtikas ražošanas nozares un Ēdināšanas pakalpojumu nozares profesionālajām kvalifikācijām. Tehnikuma profesionālās izglītības pedagogi piedalījās VISC veidotās darba grupās PKE teorētiskās daļas datu bāzes atjaunošanā un izstrādē (atbilstoši nozaru kvalifikāciju struktūrai) Tūrisma pakalpojumu konsultanta kvalifikācijā un Komerccinību kvalifikācijā. Veicot metodiskās atbildības jomas (Pavārs ar specializācijām) darbu, mācību platformā Skolo.lv izveidota interaktīvās saziņas vieta, kurā notiek mācību materiālu izvietošana, kā arī pedagogu sadarbības koordinēšana.
2.	Pedagogu profesionālā pilnveide	
2.1.	Piedalīšanās kvalifikācijas pilnveides pasākumos	Pedagogi katru mācību gadu pilnveido savu profesionālo kompetenci, triju gadu laikā apgūstot programmu vismaz 36 stundu apjomā. Pedagogu kvalifikācijas celšanas pasākumi tiek plānoti regulāri katru gadu, organizējot seminārus, kursus, pieredzes apmaiņu. Tehnikumā organizēti semināri un apmācības par dažādām tēmām. Tos klātienē vai attālināti apmeklēja 252 personas - gan tehnikuma darbinieki, gan arī citu izglītības iestāžu pedagogi, interesenti. Aktīvi tiek izmantota iespēja pedagogu teorētiskajai un praktiskajai pilnveidei dažādu projektu ietvaros gan attālināti, gan klātienē. Pedagoga profesionālās darbības kvalitātes novērtējumam pieteicās 14 pedagogi; trešo kvalitātes pakāpi uz 3 gadiem ieguva 12 pedagogi, trešo kvalitātes pakāpi uz 1 gadu ieguva 1 pedagogs.
2.2.	Piedalīšanās izstādēs	Tehnikums piedalījās izstādē "Rīga Food 2024".

2.3.	Struktūrvienību metodiskā un pilnveides darba organizācija	Organizētas ikmēneša metodiskā daba sanāksmes Modes, stila un dizaina nodaļā, Tūrisma, viesmīlības un komerczinību nodaļā, Pārtikas produktu ražošanas un ēdināšanas nodaļā, Vispārizglītojošo mācību priekšmetu nodaļā. Organizētas informatīvas sanāksmes Metodiskajā centrā un Pieaugušo un mūžizglītības centrā (ne retāk kā reizi 2 mēnešos) un Bibliotēkā (ne retāk kā reizi nedēļā). Organizētas informatīvas nodaļu vadītāju sapulces un pedagogu sapulces mācību organizācijas vietās. Organizētas e-pratības mācības pedagogiem par mācību materiālu izveidi, ierakstiem obligātajā dokumentācijā.
2.4.	Pedagogu atklātās stundas un meistarklases, pieredzes apmaiņas semināri	Izstrādāts mācību stundu vērošanas grafiks. Organizēti metodiskie pasākumi ar mērķi popularizēt pedagogu metodiskā un pedagoģiskā darba pieredzi – notika savstarpēja stundu vērošana, pedagogi un metodiķi asistēja praktiskajās nodarbībās. Novērotas 145 mācību stundas. Tehnikums īsteno metodiskā centra funkcijas, iesaistot kvalifikācijas pilnveidē gan tehnikuma, gan citu mācību iestāžu, gan darba devēju pārstāvjus.
2.5.	Pedagogu stažēšanās	Erasmus+ un Nordplus programmu ietvaros 2024./2025. mācību gadā dažādās Eiropas valstīs tika īstenotas vairākas mobilitātes aktivitātes pedagogiem – gan profesionālās pilnveides nolūkos, gan kā pavadošajiem skolotājiem izglītojamo mobilitātēs: 2 skolotāji piedalījās Nordplus Junior projektā kopā ar izglītojamajiem; 4 pedagogi īstenoja darba ēnošanas mobilitātes; 3 pedagogi piedalījās mācību uzdevuma mobilitātēs; 18 pedagogi piedalījās kā pavadošie skolotāji jauniešu grupām un īstermiņa mobilitātēs; 5 pedagogi pildīja pavadošo personu lomu starptautiskos konkursos ar Erasmus+ finansējumu. Kopumā 2024./2025. mācību gadā starptautiskajās mobilitātēs piedalījās 32 pedagogi.

3.4. SPORTA DARBA REZULTĀTI

Sporta darbs tehnikumā tiek organizēts, pamatojoties uz tehnikuma sporta darba plānu. Savukārt sporta pasākumu kalendārais plāns tiek plānots, pamatojoties uz VISC pamatkursa programmas paraugu vispārējai vidējai izglītībai “Sports un veselība” un LR IZM Profesionālās izglītības sporta darba metodiskā centra AMI darba plānu, kā arī sporta zāles un treniņu zāles noslogojumu un treniņu nodarbību grafiku. Šie dokumenti tiek sagatavoti, saskaņoti, un tehnikuma valdes locekle – direktore Ilze Ločmane apstiprina katra mācību gada sākumā.

Sporta darbu tehnikumā organizē un vada sporta organizatore Zanda Meldere, sporta stundas vada sporta skolotāji – Aina Legzdiņa, Leolita Bļodniece, Rihards Leja, Nikola Brahmane, Armands Jakušenoks.

Sporta stundas tiek organizētas un vadītas, pamatojoties uz mācību priekšmeta “Sports” mācību programmām un tematiskajiem plāniem. Sporta stundas tiek vadītas sporta hallē, treniņu zālē, stadionā un mazajā sporta zālē.

Sacensības tehnikumā

Sporta veids	Audz. sk.
Šautriņu mešana	216
Galda teniss	27
Volejbols	104
Basketbols	82
Novuss	17
Dambrete	28
Tautas bumba	94
Minifutbols	64
Svara stieņa spiešana guļus	12
Florbols	86
Badmintons	32
I kursa sporta diena	614
KOPĀ	1376

Sporta darba metodiskā centra (SDMC) AMI rīkotās sacensības:

1. Republikas sacensības krosā – 5. vieta (jaunietes);
2. Republikas sacensībās vieglatlētikā – 1. vieta (jaunietes), 7. vieta (jaunieši);
3. Republikas sacensības basketbolā – 13. vieta (jaunieši);
4. Republikas sacensībās volejbolā – 1. vieta (jaunietes);
5. Republikas sacensībās galda tenisā – 9. vieta (jaunietes), 19. vieta (jaunieši);
6. Republikas sacensības 3x3 basketbols – 5. vieta (jaunietes);
7. Rīgas reģiona sacensības tautas bumbā – 1. vieta (jaunietes);
8. Rīgas reģiona sacensībās badmintonā – 2. vieta (jaunietes), 5. vieta (jaunieši);
9. Rīgas reģiona sacensības novusā – 2. vieta (jaunietes);
10. Rīgas reģiona sacensības dambretē – 3. vieta (jaunietes), 7. vieta (jaunieši);
11. Rīgas reģiona sacensības florbolā – 4. vieta (jaunieši);
12. Rīgas reģiona sacensības mini futbolā – 17. vieta (jaunieši).

Mācību gadu beidzot, SDMC AMI apkopojot visus sacensību rezultātus visām 30 Republikas profesionālajām izglītības iestādēm, tehnikums kopvērtējumā **Republikā ieguva 1. vietu (jaunietes), 13. vietu (jaunieši).**

SDMC AMI rīkotajā konkursā “**Sportiskākā izglītības iestāde**” tehnikums Republikas kopvērtējumā **ieguva 2. vietu.**

Tehnikuma darbinieki katru gadu piedalās SDMC AMI rīkotajā vasaras spartakiādē. Šogad šīs sacensības rīkoja LBTU Malnavas koledža kopā ar SDMC AMI. Kā arī tehnikuma administrācija un sporta skolotāji piedalījās “Veselības diena” direktoriem Smiltenes tehnikumā. Sporta skolotāji un skolas darbinieki piedalījās Rīgas reģiona darbinieku spartakiādē, ko rīkoja Rīgas Būvniecības koledža kopā ar SDMC AMI.

Metodiskais darbs šajā mācību gadā tika veikts atbilstoši tehnikuma prasībām. Sporta skolotāji piedalījās visās vispārizglītojošo mācību priekšmetu sapulcēs, ko vadīja M. Bogotā-Neveryovska, kā arī notika sporta skolotāju metodiskās sapulces, ko vadīja un protokolēja Z. Meldere. Sporta skolotāja N. Brahmane visa mācību gada garumā piedalījās koordinātoru sanāksmēs un informēja par aktualitātēm. Katrs sporta skolotājs sporta stundas vadīja atbilstoši mācību programmai un tematiskajam plānam, kurš tika ievadīts Mykoob elektroniskajā žurnālā.

Sporta stundas 4 gad. grupām	I kurss	II kurss	III kurss	IV kurss
Jaunās program.				
312	80	80	78	74
280	80	78	74	48
278	80	80	76	42
272	80	78	64	50
258	80	72	66	40
252	72	68	70	42
244	70	64	68	42
244	80	78	64	22
232	80	74	78	
sporta stundas 3 gad. grupām	I kurss	II kurss	III kurss	
106 st.	50 st.	40 st.	14 st.	-

Tehnikumā darbojas sporta pulciņi, kuros noteiktos posmos gatavojas sporta SDMC AMI Republikas sacensībām un Rīgas reģiona sacensībām.

14.tabula

Skolotājs	Sporta veids (meitenēm, zēniem)	
Z.Meldere	šautr. mešana dambrete florbols	2x ned.
L.Bļodniece	vieglatl. novuss kross	2x ned.
N.Brahmane	futbols galda teniss	2x ned.
R.Leja	svaru stieņa spiešana vispārējā fiziskā sagatavotība badmintons	2x ned.
A.Legzdīņa	volejbols tautas bumba	2x ned.
A.Jakušonoks	3x3 basketbols basketbols volejbols	2x ned.

Dienesta viesnīcas audzēkņi sporta skolotāja uzraudzībā var nodarboties ar fiziskām aktivitātēm sporta hallē un stadionā – pirmdienās, trešdienās plkst. 17.00-19.00 un otrdienās, ceturtdienās plkst.15.30-17.00 treniņzālē.

Tehnikuma sporta bāzi veido:

- sporta zāle (mazā) – (22 x 12 m);
- sporta halle - sporta zāle (minifutbola, basketbola, 3 volejbola laukumi un 4 badmintona laukumi);
- stadions (futbola laukums, strītbola laukums, volejbola un basketbola norobežots laukums, tāllēkšanas sektors, lodes grūšanas sektors, skrejceļiņi 210 m x 4);
- sporta inventārs mācību stundu, sporta pulciņu, sacensību un dažādu sporta aktivitāšu organizēšanai un vadīšanai ir pietiekamā daudzumā. Tāpat ir iegādātas sporta formas

basketbolam, volejbolam, futbolam. Arī treniņtērpi ir pietiekamā daudzumā gan audzēkņiem, gan darbiniekiem. Gan formas, gan treniņtērpi ir ar tehnikuma simboliku;

- mācību gadā varam nodarboties arī modernajā trenažieru zālē.

Tehnikuma atribūtika:

- skolas logo uz sporta formām, diplomiem, sacensību protokoliem;
- tehnikumam izstrādāti vienoti atzinības raksti labākajiem audzēkņiem, arī sportā.

Tehnikuma iekšējās kārtības noteikumos izstrādāti kritēriji audzēkņu prēmēšanai par sasniegumiem sportā. Izsaku lielu paldies tehnikuma vadībai par lielu atbalstu sportam.

3.5. INTEREŠU IZGLĪTĪBAS PULCIŅU SASNIEGUMI

2024./2025. mācību gadā savu darbību turpināja visi interešu izglītības kolektīvi:

- deju kolektīvs “Laile” – vadītāja Sarmīte Kadiķe un koncertmeistars Aivars Vīksna;
- jauktais koris “Pustonis” – vadītāja Elizabete Lauma Porgante, koncertmeistars Ritvars Knesis;
- vokālais ansamblis “Rondo” – vadītāja Sarmīte Ančāne-Vilciņa, koncertmeistars Ritvars Knesis;
- vokāli instrumentālais ansamblis – vadītājs Juris Veremejs;
- teātra studija “Etīde” – vadītāja Zane Vaļicka-Pētersone;
- defilē pulciņš – vadītāja Elīna Ungailo-Siliņa.

2024./2025. mācību gadā tika organizēti arī 2 jauni interešu izglītības pulciņi:

- foto un vizuālie mediji – vadītāja Linda Ratuta;
- EP Vēstnieku skola – vadītājas Anita Liepa-Krūziņa un Kristīne Veinberga.

4 interešu izglītības kolektīvi piedalīsies XIII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos.

Kora “Pustonis” dziedātāji sadarbībā ar vokālā ansambļa dalībniecēm piedalījās koru repertuāra pārbaudes skatē un ieguva augstāko pakāpi.

Deju kolektīva “Laile” dalībnieki deju lieluzdevuma “Es atvēru Laimas dārzu” repertuāra pārbaudes skatē ieguva 2. pakāpi.

Visi interešu izglītības kolektīvi sagatavoja kopīgu tehnikuma programmu “Ziedu cīņas”, režisore Z.Vaļicka-Pētersone un piedalījās profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu radošajā pasākumā “Radi, rādi, raidi 2025!” Vidzemes novadā.

Šī programma 2 reizes tika parādīta arī tehnikuma darbiniekiem, izglītojamiem un viesiem, dienesta viesnīcas atklāšanā.

Muzikālie kolektīvi piedalījās Ziemassvētku koncertā Vissvētākās Trīssavienības Romas katoļu baznīcā.

Teātra studijas “Etīde” dalībnieki iestudēja Ziemassvētku izrādi.

Deju kolektīvs “Laile” piedalījās vairākos tehnikuma pasākumos un deju koncertos.

Defilē pulciņa dalībnieces regulāri demonstrēja Modes, stila un dizaina nodaļas sagatavotās tērpu kolekcijas dažādos tehnikuma pasākumos.

Foto un vizuālie mediji izveidoja vairākas foto izstādes tehnikuma telpās.

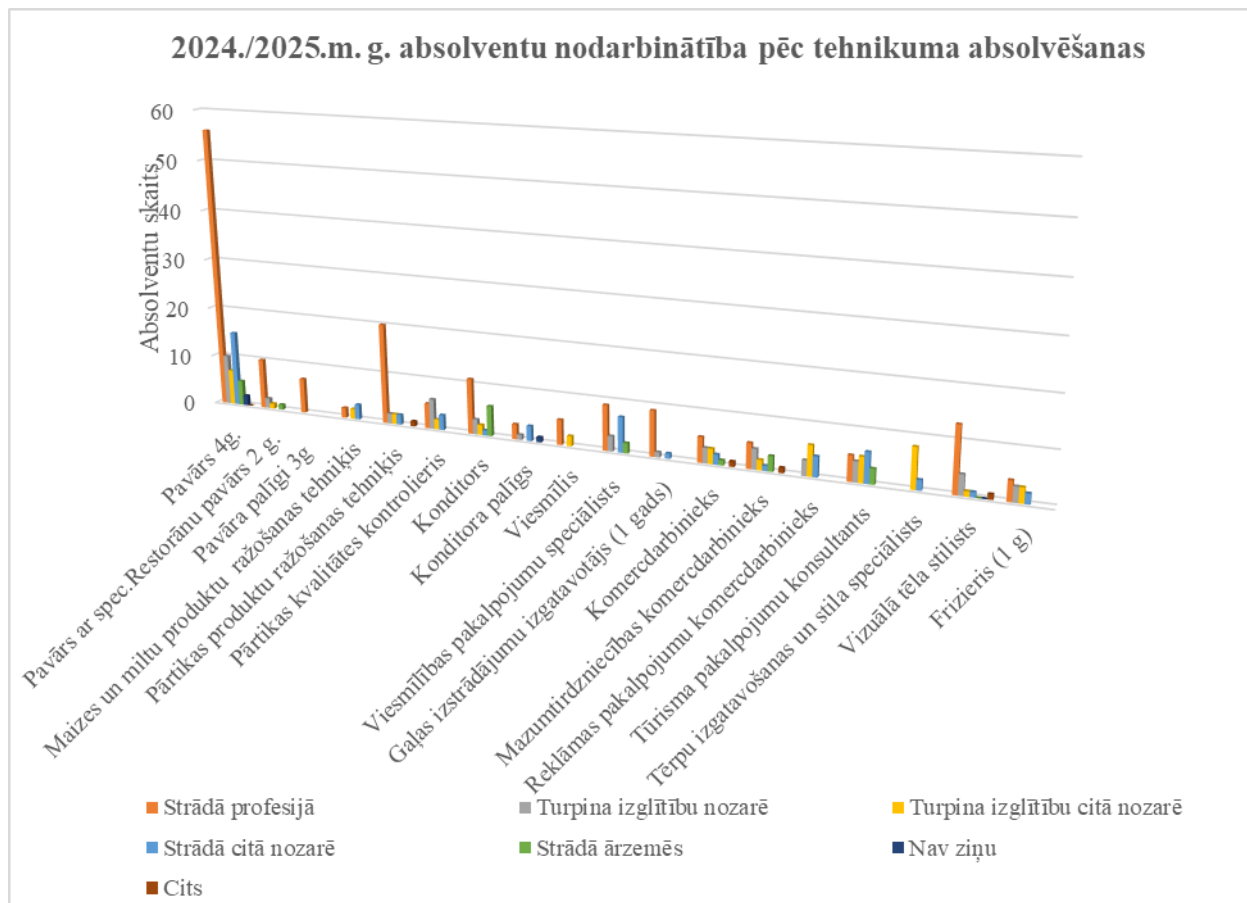
3.6. ABSOLVENTU IEKĀRTOŠANĀS DARBĀ 2024./2025. MĀCĪBU GADĀ

15. tabula

Budžeta grupas

*Daļa izglītojamo gan strādās, gan turpinās izglītības iegūšanu.

Iegūtā kvalifikācija	Strādā profesijā	Turpina izglītību nozārē	Turpina izglītību citā nozarē	Strādā citā nozarē	Strādā ārzemēs	Nav ziņu	Cits	Absolventu skaits
Pavārs	56	10	7	15	5	2	0	95
Pavārs ar specializāciju Restorānu pavārs 2 g.	10	2	1	0	1	0	0	14
Pavāra palīgi	7	0	0	0	0	0	0	7
Konditors	11	3	2	1	6	0	0	23
Konditora palīgs (1 g.)	3	1	0	3	0	1	0	8
Pārtikas produktu ražošanas tehniķis	20	2	2	2	0	0	1	27
Maizes un miltu produktu ražošanas tehniķis	2	0	2	3	0	0	0	7
Pārtikas kvalitātes kontrolieris	5	6	2	3	0	0	0	16
Gaļas produktu izgatavotājs (1 g.)	9	1	0	1	0	0	0	11
Viesmīlis	5	0	2	0	0	0	0	7
Viesmīlības pakalpojumu speciālists	9	3	0	7	2	0	0	21
Komercdarbinieks	5	3	3	2	1	0	1	15
Mazumtirdzniecības komercdarbinieks	5	4	2	1	3	0	1	16
Reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks	0	3	6	4	0	0	0	13
Tūrisma pakalpojumu konsultants	5	4	5	6	3	0	0	23
Tērpu izgatavošanas un stila speciālists	0	0	8	2	0	0		10
Vizuālā tēla stilists	13	4	1	1	0	0	1	20
Frizieris (1 g.)	4	3	3	2	0	0	0	12



3. attēls. 2024./2025.mācību gada absolventu nodarbinātība pēc tehnikuma absolvēšanas

2024./2025. mācību gadā tehnikumu absolvēja 345 izglītojamie. Pēc aptaujas datiem, 49% no absolventiem pēc noslēguma prakses jau ir zināma nākamā darba vieta, kas ir par 6,56% vairāk, salīdzinot ar 2023./2024. mācību gada absolventiem.

27,53% absolventu turpinās izglītību apgūtājā vai kādā citā specialitātē. Tehnikums 2024./2025. mācību gadā noslēdza sadarbības līgumu ar Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāti, tad seši jaunieši jeb 37,5% no Pārtikas kvalitātes kontrolieru programmas absolventiem turpinās studijas Lauksaimniecības un pārtikas tehnoloģijas fakultātē valsts finansētā pilna laika bakalaurs studiju programmā “Pārtikas kvalitāte un inovācijas”. 15,36% absolventu plāno strādāt citā nozarē, kas ir par 1,5% mazāk kā 2023./2024. mācību gada absolventi. Savu izvēli strādāt citā nozarē jaunieši pamato ar piedāvāto atalgojumu vai sapratuši, ka nevēlas nākotni saistīt ar iegūto profesiju. Daži jaunieši vai nu ir iestājušies, vai plāno dienēt Valsts aizsardzības dienestā. Salīdzinot ar 2023./2024. mācību gada absolventu aptauju, par 1,47% samazinājies jauniešu skaits, kuri plāno doties strādāt uz ārzemēm (2024./2025. m.g. absolventi 6,09%, 2023./2024. m.g. absolventi 7,56%).

3.7. ĀRPUS FORMĀLĀ IZGLĪTĪBA

Tehnikums realizē apmācību ārpus formālajā izglītībā, sniedzot iespēju strādājošajiem iegūt jaunu profesionālo kvalifikāciju vai pilnveidot esošo profesionālo kvalifikāciju.

2024./2025. mācību gadā Valsts SIA „Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums” piedāvā 19 kvalifikācijas programmas ārpus formālās izglītības novērtēšanā, kurās tika veikta novērtēšana 33 personām izglītības programmā “Ēdināšanas pakalpojumi” kvalifikācijās:

- Pavārs – 19 personas;
- Pavāra palīgs – 6 personas;
- Konditors – 8 personas.

Valsts SIA „Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums” ESF projektā “Atbalsts bezdarbnieku izglītībai” Nr.7.1.1.0/15/I/001” turpināja īstenot bezdarbnieku, darba meklētāju un bezdarba riskam pakļautu personu apmācību dažāda līmeņa programmās: neformālā un tālākizglītībā. 2024. gadā neformālo izglītību “Angļu valoda bez priekšzināšanām” apguva 12 personas.

2024./2025. mācību gadā ir noslēgts sadarbības līgums Atveseļošanas fonda projektā “Prasmju pilnveide pieaugušajiem” (Nr. 3.1.2.5.i.0/1/23/I/CFLA/001) līdz 2027.gadam.

Turpinām īstenot profesionālās kompetences novērtēšanu.

3.8. KARJERAS ATTĪSTĪBAS ATBALSTS

2024./2025. mācību gadā tehnikumā tika īstenotas plašas un mērķtiecīgas karjeras attīstības atbalsta aktivitātes, kas aptvēra izglītojamos, viņu vecākus, pedagogus, potenciālos studentus, darba devējus, sadarbības partnerus un vispārizglītojošo skolu audzēkņus.

Šajā mācību gadā īpašs uzsvars tika likts uz karjeras izglītības pieejamību ārpus tehnikuma, ieviešot jaunu iniciatīvu – karjeras un STEAM nodarbību ciklu “Go Big: Tavs Karjeras Starts”, kurā piedalījās pamatskolu, vidusskolu un ģimnāziju audzēkņi no dažādiem Latvijas reģioniem. Nodarbības tika organizētas tehnikumā Rīgā, kā arī Preiļu struktūrvienībā, iepriekš piesakoties.

Cikla ietvaros tika īstenotas šādas lekcijas:

- *"Kas patiesībā padara Tevi veselīgu?"* – par kaitīgo ieradumu ietekmi uz profesionālo dzīvi, ar spēlēm un praktiskiem uzdevumiem.
- *"Tava biļete uz pasauli ar RTRIT!"* – par starptautiskajām iespējām profesionālajā izglītībā, Erasmus+ pieredzi.
- *"VR Misija: Atklāj savu nākotni RTRIT!"* – STEM profesiju iepazīšana, izmantojot virtuālās realitātes tehnoloģijas.
- *"Šokolādes meistarklase"* – praktiska nodarbība konditorejas jomā Rīgā un Preiļos, ko vadīja profesionāli konditori.

Sadarbības stiprināšana ar augstākās izglītības iestādēm bija viens no stratēģiskajiem virzieniem. Turpinot sadarbību ar **Ekonomikas un kultūras augstskolu**, tika piešķirts:

- viens **grants** studijām bakalaura programmā labākajam tehnikuma absolventam;
- divas **50% studiju** maksas atlaides;
- viena **25% atlaide**, kā arī nodrošināta piekļuve augstskolas zinātniskajām datubāzēm pedagogiem un abpusēja metodiskā sadarbība.

Tāpat pirmo reizi noslēgts **sadarbības līgums ar Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāti (LBTU)**, kura ietvaros tehnikuma absolventiem piešķirtas 14 budžeta vietas dažādās bakalaura programmās gan profesionālā, gan akadēmiskā līmenī.

Turpinājās arī sekmīga sadarbība ar Vidzemes augstskolu, palielinot tehnikuma absolventiem pieejamo budžeta vietu skaitu no 2 līdz 4.

Svarīgs pavērsiens karjeras atbalsta paplašināšanā bija sadarbība ar Latvijas Lauku konsultāciju un izglītības centru (LLKC). Tās rezultātā:

- tehnikuma izglītojamajiem tika piedāvāti profesionālie mācību moduļi pārtikas ražošanas un kvalitātes jomās;
- notika tehnikuma jauniešu dalība izglītojošajā raidījumā “Ieraugi sevi laukos”, popularizējot izglītības un karjeras iespējas lauku vidē.

Visās tehnikuma struktūrvienībās tika nodrošinātas dažādas karjeras izglītības un atbalsta aktivitātes klātienē un tiešsaistē. Tika organizēti **62 informatīvi un izglītojoši karjeras attīstības atbalsta pasākumi**, tostarp:

- Karjeras nedēļa 2024;
- Karjeras dienas;
- Atvērto durvju dienas;
- Ēnu diena;
- Tālākizglītības diena;

- Profesionālās meistarklases;
- Karjeras lekcijas un semināri;
- Mācību ekskursijas;
- Grupu un individuālās konsultācijas ar nozares speciālistiem.

Kopumā 2024./2025. mācību gadā:

- novadītas 202 grupu nodarbības;
- sniegtas 172 individuālās konsultācijas Rīgā un Preiļos, kā arī tiešsaistē (t.sk. platformā “STARS”);
- pasākumos piedalījās:
 - 1467 tehnikuma izglītojamie,
 - 98 izglītojamo vecāki,
 - 61 darba devējs (t.sk. tehnikuma absolventi),
 - 10 augstskolu pārstāvji,
 - 20 NVO pārstāvji,
 - 211 vispārīgizglītojošo skolu skolēni no 8 dažādām izglītības iestādēm.

Karjeras aktivitātes tika apvienotas vienotā nosaukumā **“RTRIT. Tavs ceļš uz izcilību!”**, kas ietvēra lekciju-semināru ciklus, Jauniešu darba tirgu, absolventu stāstu sērijas, kā arī ikgadējos tematiskos pasākumus:

- “Starpkultūru komunikācija un globālās karjeras iespējas”;
- “Inovācijas un radošums profesionālajā karjerā”;
- projektu nedēļu “Psiholoģiskās izturības attīstīšana un panākumu sasniegšana”;
- informatīvo pasākumu “Uzzini vairāk par RTRIT profesijām un to perspektīvām”.

2024./2025. mācību gada karjeras attīstības prioritāte bija individuālas izaugsmes veicināšana, prasmju pilnveide un kvalitatīvas izvēles izglītībā un nodarbinātībā, tādējādi nostiprinot tehnikuma lomu kā būtiskam karjeras izglītības un atbalsta centram nacionālā mērogā.

3.9. PROJEKTU ĪSTENOŠANA UN ĀRVALSTU SADARBĪBA

2024./2025. mācību gadā tehnikums turpināja īstenot 2021. gadā apstiprināto Internacionalizācijas stratēģiju 2021.-2026. gadam, virzoties uz stratēģijā definētajiem internacionalizācijas mērķiem:

- Eiropas Savienības vērtībām atbilstošs skolas mikroklimats;
- 21. gadsimta prasmju klātbūtne izglītības procesā;
- Eiropas Savienības valodu prasmes pedagogiem;
- Kvalitatīva profesionālā izglītība Eiropas darba tirgum.

2024./2025. mācību gadā tehnikums īstenoja:

Erasmus+ mobilitātes projektus:

- Personu mobilitātes mācību nolūkos profesionālās izglītības sektorā Nr. 2024-1-LV01-KA121-VET-000220548;
- Personu mobilitāte mācību nolūkos profesionālās izglītības sektorā Nr. 2023-1-LV01-KA121-VET-000133629;
- Personu mobilitāte mācību nolūkos skolu sektorā Nr. 2023-1-LV01-KA121-SCH-000128640.

Erasmus+ partnerības projektus:

- CATERING ADVANCED: VET students mobile training model Nr. 2023-1-LT01-KA210-VET-000157824. Sadarbībā ar partneri Lietuvā projekta laikā tika izstrādāta digitāla mācību platforma viesmīlības programmām mobilās lietotnes veidā;
- Boosting Culinary Education and Training Nr. 2023-1-LV01-KA220-VET-000161266, projekta laikā tiek stiprināta sadarbība izglītības jomā Baltijas mērogā un sniegts atbalsts Ukrainas izglītības iestādēm. Piedaloties profesionālās izglītības skolām no

Latvijas, Lietuvas, Igaunijas un Ukrainas, tiek veicināta profesionālās izglītības pedagogu svešvalodu zināšanu pilnveide.

NordPlus Junior projektu:

- Collaborative Learning for Future Success NPJR-2024/10210. Projekts tiek īstenots sadarbībā ar Klaipēdas Tūrisma skolu un tas ir vērsts uz kultūras apmaiņu, izglītojamo vispārējo prasmju, komunikācijas un sadarbības attīstību, kā arī zināšanu un mācību programmu papildināšanu par zaļajām prasmēm, veicinot izpratni par ilgtspējīgu attīstību un videi draudzīgu rīcību.

2024./2025. mācību gadā tika uzsākts jauns Erasmus+ mobilitātes projekts:

- Personu mobilitātes mācību nolūkos profesionālās izglītības sektorā Nr.2024-1-LV01-KA121-VET-000220548.

Izmantojot Erasmus+ atbalstu ienākošajās mobilitātēs, tehnikuma projektos tika uzņemti arī skolotāji un izglītojamie no Ukrainas. Izglītojamie piedalījās profesionālo prasmju konkursā, savukārt pedagogi ēnoja tehnikuma pedagogu darbu.

Tehnikuma starptautiskās sadarbības centra darbinieki piedalījās starptautiskās skolu organizācijas CHASE ikgadējā konferencē Slovēnijā.

2024. gadā no 4. līdz 9. novembrim tehnikums organizēja AEHT (European Association of Hotel and Tourism Schools) 37. ikgadējo konferenci. Konference pulcēja vairāk nekā 850 dalībnieku no 24 dažādām Eiropas valstīm. Programma ietvēra gan profesionālās sacensības tūrisma, ēdināšanas un viesmīlības jomās, gan seminārus un pieredzes apmaiņas aktivitātes. AEHT konference Rīgā iezīmēja nozīmīgu notikumu gan Latvijas profesionālās izglītības telpā, gan Eiropas mērogā, akcentējot izglītības kvalitāti, starptautisko sadarbību un jauniešu profesionālās izaugsmes iespējas.

Atbilstoši Ministru kabineta 19.04.2016. noteikumu Nr.249 "Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.1.3. specifiskā atbalsta mērķa "Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu" īstenošanas noteikumi" 21.11.2023. grozījumos un to anotācijā noteiktajam Valsts SIA "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums" projekts Nr. 8.1.3.0/16/I/012 "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikuma modernizēšana specifiskā atbalsta mērķa 8.1.3. "Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu" ietvaros" ir posmots ar projektu Nr.4.2.1.6/4/24/I/003 "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikuma mācību vides modernizēšana nozarēm aktuālo prasmju apguvei (projekta Nr. 8.1.3.0/16/I/012 otrais posms)" un tā īstenošana veicama atbilstoši Ministru kabineta 18.06.2024. noteikumiem Nr.388 "Eiropas Savienības kohēzijas politikas programmas 2021.–2027. gadam 4.2.1. specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot vienlīdzīgu piekļuvi iekļaujošiem un kvalitatīviem pakalpojumiem izglītības, mācību un mūžizglītības jomā, attīstot pieejamu infrastruktūru, tostarp veicinot noturību izglītošanā un mācībās attālinātā un tiešsaistes režīmā" 4.2.1.6. pasākuma "Profesionālās izglītības iestāžu un koledžu mācību vide nozarēm aktuālo prasmju apguvei" pirmās, otrās, trešās un ceturrtās projektu iesniegumu atlases kārtas īstenošanas noteikumi". (Projekta kopējās izmaksas ir EUR 20 565 536,94, projekta īstenošanas laiks – no 2024.gada 1.janvāra līdz 2025.gada 31.augustam.)

Abos projektos ietvertās darbības ir tieši vērstas uz projekta mērķa izpildi, uzlabojot Valsts SIA "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums" infrastruktūru. Projekta ietvaros tiks īstenotas šādas darbības un sasniegti šādi rezultāti:

Projekta Nr. 8.1.3.0/16/I/012 ietvaros:

- veikta mācību korpusa pārbūve Augusta Deglava ielā 41A, Rīgā, būvprojekta ekspertīze, būvuzraudzība, būvdarbi;
- veikta mācību darbnīcu pārbūve Augusta Deglava ielā 41A, Rīgā, būvprojekta ekspertīze, būvuzraudzība, būvdarbi;
- veikta multifunkcionālās sporta zāles un sporta laukuma būvniecība Nīcgales ielā 26, Rīgā, būvprojekta izstrāde, ekspertīze, būvuzraudzība, būvdarbi;
- veikta dienesta viesnīcas pārbūve Andreja Paulāna ielā 2A, Preiļos, būvprojekta izstrāde, būvuzraudzība, būvdarbi;

- nodrošināta aprīkojuma iegāde izglītības programmu (IP “Tūrisma un atpūtas organizācija”, “Lauku tūrisma pakalpojumi”, “Tūrisma pakalpojumi”, “Gaļas produktu ražošana”, “Pārtikas produktu kvalitātes kontrole”) modernizēšanai, mēbeļu un informācijas komunikācijas tehnoloģiju iegāde mācību procesa nodrošināšanai tehnikuma struktūrvienībā Rīgā;
- nodrošināta aprīkojuma iegāde izglītības programmu modernizēšanai (IP “Miltu izstrādājumu ražošana”, “Viesnīcu pakalpojumi”), mēbeļu un informācijas komunikācijas tehnoloģiju iegāde mācību procesa nodrošināšanai tehnikuma struktūrvienībā Preiļos;
- veikta dienesta viesnīcas Augusta Deglava ielā 41 B, Rīgā pārbūve, t.sk. būvdarbi, būvuzraudzība, autoruzraudzība, būvprojekta ekspertīze (projekta Nr.8.1.3.0/16/I/012 neattiecināmās izmaksas). Pārbūve veikta apvienojot trīs finansējuma avotus: projekts “Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikuma mācību vides modernizēšana nozarēm aktuālo prasmju apguvei (projekta Nr. 8.1.3.0/16/I/012 otrais posms)”, projekts Nr.4.2.1.6/4/24/I/003; ar Covid-19 izraisītās krīzes pārvarēšanu un ekonomiskas atlabšanu saistīts valsts budžeta finansējuma augstas gatavības projekts un Tehnikuma finansējums.

4. PERSONĀLS

Darbinieku skaits uz 2025. gada 1. janvāri – 251

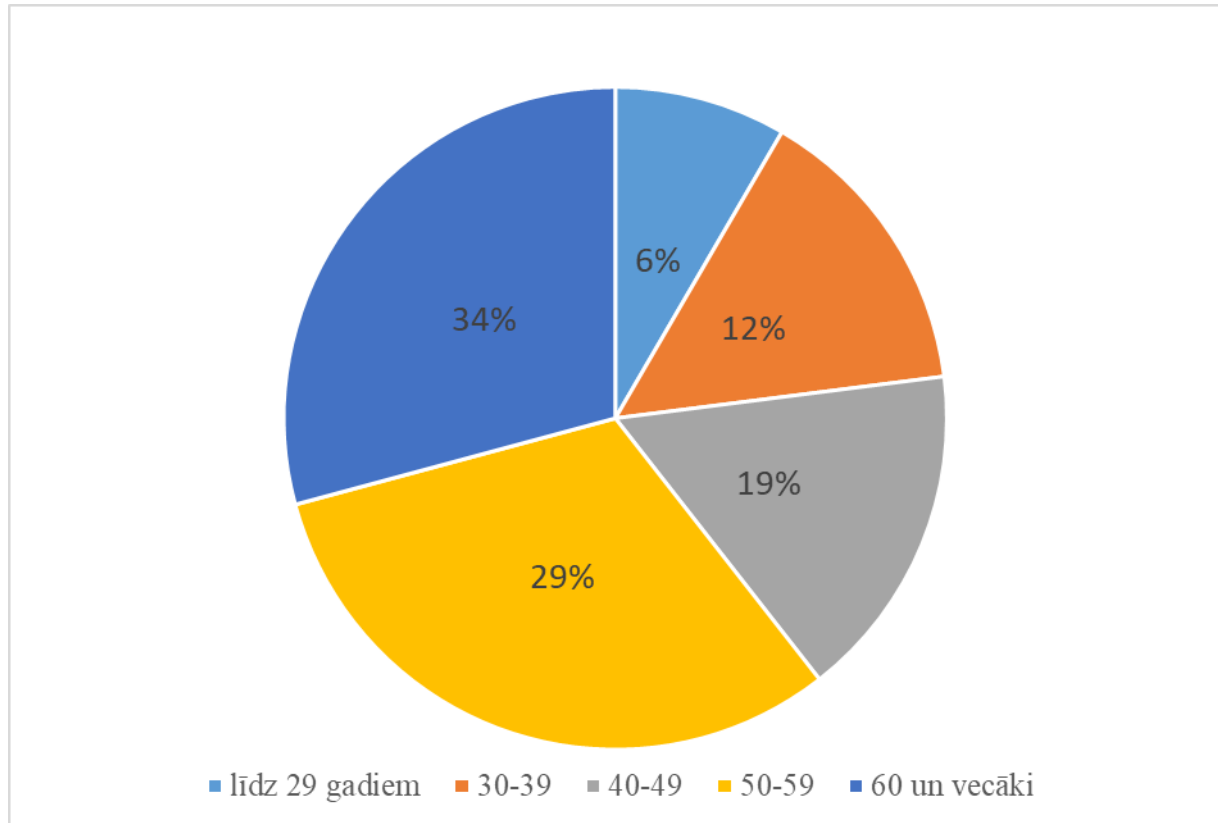
Darbinieku skaits uz 2025. gada 30. jūniju – 242

Vidējais darbinieku skaits 2024. gadā – 250

Vidējais amata vietu skaits 2024. gadā – 66

Vīrieši – 48

Sievietes – 202



4. attēls. Darbinieku vecums

Visiem izglītības iestādes darbiniekiem ir normatīvajiem aktiem atbilstoša izglītība. Doktora zinātniskais grāds 1 darbiniekam, maģistra grāds 84 darbiniekiem, bakalaura grāds 39 darbiniekiem, augstākā izglītība 43 darbiniekiem, 1.līmeņa augstākā izglītība 16 darbiniekiem, vidējā profesionālā izglītība 51 darbiniekam, vidējā izglītība 13 darbiniekiem, pamatizglītība 3 darbiniekiem.

5. KOMUNIKĀCIJA AR SABIEDRĪBU

5.1. PASĀKUMI, KAS VEIKTI SABIEDRĪBAS INFORMĒŠANAI UN IZGLĪTOŠANAI

Tehnikuma jaunieši 2024./2025.mācību gadā ir piedalījušies daudzveidīgās aktivitātēs gan tehnikumā, gan ārpus tā, lai veicinātu sabiedrības informētību par notiekošo izglītības iestādē.

Tehnikuma izglītojamie piedalījās vairākās sporta sacensībās, tai skaitā reģionālajos un nacionālajos čempionātos, gūstot augstus rezultātus un popularizējot veselīgu dzīvesveidu.

Izglītojamie piedalījās arī dažādos profesionālās meistarības konkursos, kur demonstrēja savas zināšanas un prasmes visās mācību jomās. Šie konkursi ne tikai veicināja profesionālo izaugsmi, bet arī tehnikuma atpazīstamību. 2024. gadā no 4. līdz 9.novembrim tehnikumā notika starptautiskās nevalstiskās organizācijas AEHT (Association of European Hotel and Tourism Schools - Eiropas tūrisma un viesmīlības skolu asociācija) 37.konference un profesiju konkursi 13 nominācijās, kurā kopā piedalījās vairāk nekā 900 dalībnieki no 24 valstīm.

Sociālo projektu ietvaros tehnikuma izglītojamie iesaistījās vairākās labdarības akcijās un vietējās kopienas atbalstīšanas pasākumos, tādējādi veicinot sabiedrības labklājību un saliedētību.

Daļa jauniešu piedalījās starptautiskajās apmaiņas programmās, kas sniedza iespēju iepazīt citas kultūras un iegūt jaunas zināšanas un starptautisku pieredzi.

Tehnikuma izglītojamie un pedagogi piedalījās šādos pasākumos un veica sabiedrības informēšanu par izglītības iestādes darbību:

- starptautiskā pārtikas izstāde „Riga Food 2024”;
- UNESCO nedēļa 2024 “Kultūra ir drošība”;
- UNESCO starptautiska izglītības akcija “Pasaules lielākā mācību stunda”;
- vecāku nedēļas pasākumi 2024. gada novembrī;
- karjeras nedēļa 2024;
- piedalīšanās kampaņas “Sajūti. Sadzirdi. Saproti.” sajūtu pusdienu darba devēju pasākumos;
- Latvijas proklamēšanas gadadienai veltīts pasākums “Latvijai - 106”;
- pasākumu cikls “Patriotu nedēļa”;
- Ziemassvētku piparkūku izstāde;
- Ziemassvētku un Lieldienu tirdziņi;
- Nacionālais jauno profesionāļu meistarības konkurss Skills Latvia 2025;
- atvērto durvju nedēļa uzņēmumos;
- piedalīšanās Junior Achievement Latvia SMU pasākumos;
- ēnu dienas pasākumi Rīgā un Latvijā;
- “Labo darbu nedēļa 2024”;
- Siera kluba meistara dienas;
- atvērto durvju dienas RTRIT;
- tikšanās ar pašvaldības policijas darbiniekiem;
- projekts “Eiropas Parlamenta Vēstnieku skola”;
- piedalīšanās “Ēnu diena 2025” pasākumos;
- “Baltā galdauta svētki”;
- Pateicības dienas pasākumi;
- interešu izglītības kolektīvu koncerti;
- ārzemju delegāciju uzņemšana tehnikumā;
- piedalīšanās programmas “Latvijas skolas soma” pasākumos, mācību ekskursijās un radošajās darbnīcās;
- dalība Daugavpils Izglītības pārvaldes organizētajā izstādē “Iedvesmojies izglītībai!”;
- interaktīvas karjeras lekcijas vispārējo izglītības iestāžu skolēniem Rīgā un Preiļos “Iepazīsti Profesiju Pasauli ar RTRIT! – Go Big. Tavs karjeras starts”;

- tehnikuma organizētais 4.starptautiskais profesiju konkurss “Mācies, Zini, Dari, Vari, Rādi”;
- sadarbībā ar Vācijas, Šveices, Austrijas vēstniecībām organizētas brokastis Vācu valodas mēneša ietvaros;
- sadarbībā ar Turcijas vēstniecību organizēta meistarklase “Turcijas virtuves klasiskie ēdieni”.

5.2. PASĀKUMI SABIEDRĪBAS VIEDOKĻA IZZINĀŠANAI

2024./2025. mācību gada laikā notika vairākas pedagogu, izglītojamo un viņu vecāku anketēšanas, sarunas, diskusijas ar vecākiem, Konventa un vecāku padomes pārstāvjiem, un uzņēmējiem par izglītības iestādes darba kvalitāti. Veikta izglītojamo aptauja par labbūtību tehnikumā.

Veikts sociālo tīklu monitorings, lai noskaidrotu sabiedrības viedokli par izglītības iestādes darbību un komunikāciju ar mērķauditoriju.

5.3. SADARBĪBA AR NEVALSTISKO SEKTORU

Tehnikums jau vairākus gadus veiksmīgi sadarbojas ar:

- Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizāciju (UNESCO);
- Eiropas viesnīcu un tūrisma izglītības iestāžu asociāciju (AEHT);
- Green Education - Eiropas profesionālo izglītības iestāžu asociāciju (EUROPEA);
- Eiropas viesnīcu un viesmīlības pakalpojumu skolu asociāciju (C.H.A.S.E.);
- Latvijas viesnīcu un restorānu asociāciju (LVRA);
- Latvijas pārtikas uzņēmumu federāciju (LPUF);
- Latvijas tirgotāju asociāciju (LTA);
- Profesionālās izglītības biedrību (PIB);
- Latvijas izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrību (LIZDA);
- Sporta darba metodisko centru AMI;
- Nozaru ekspertu padomēm (NEP);
- Latvijas darba devēju konfederāciju (LDDK);
- Latvijas Maiznieku biedrību (LMB);
- Latvijas pavāru klubu;
- Latvijas Siera klubu;
- Latvijas Bērnu bāreņu fondu;
- ASF Dzīvnieku draugu fondu (dzīvnieku patversmi);
- Biedrību “Mārketinga padome”;
- Bioloģiskās Lauksaimniecības asociāciju;
- Latvijas Jaunatnes padomi u.c.

6. NĀKAMAJĀ GADĀ PLĀNOTIE PASĀKUMI

6.1. GALVENIE UZDEVUMI

6.1.1. Stiprināt izglītojamo patriotisma un jauniešu nacionālās identitātes apziņu, iesaistīties valstiski nozīmīgos pasākumos, turpināt izglītības iestādē tradicionālo pasākumu norisi.

6.1.2. Pilnveidot audzināšanas un interešu izglītības programmas atbilstoši izstrādātajiem mācību - audzināšanas plāniem.

6.1.3. Turpināt sadarbību ar valsts un pašvaldību iestādēm, nevalstiskajām organizācijām jauniešu izglītošanā.

6.1.4. Veicināt pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi.

6.1.5. Turpināt atbalstīt izglītojamo un pedagogu radošo darbību dažādos starpvalstu un ES projektos.

6.1.6. Veicināt pedagogu un izglītojamo pieredzes apmaiņas un labās prakses popularizēšanu.

6.1.7. Motivēt izglītojamos iesaistīties labdarībā un brīvprātīgo kustībā, turpināt piedalīties labo darbu nedēļā.

6.1.8. Motivēt un veicināt valsts valodas izkopšanu un attīstību.

6.1.9. Veicināt izglītojamo līderības prasmes un izglītojamo pašpārvaldes darbību, radot iespējas līdzdalībai izglītības procesa un izglītības iestādes vides veidošanā, lēmumu pieņemšanā.

6.1.10. Veicināt apkārtējās vides sakopšanu un saglabāšanu, resursu jēgpilnu izmantošanu.

6.2. IZGLĪTĪBAS PROCESS UN AUDZINĀŠANAS DARBS

6.2.1. Veicināt konstruktīvu savstarpēju pedagogu, izglītojamo un vecāku komunikāciju, vērstu uz pozitīvu un noturīgu rezultātu sasniegšanu, lai samazinātu izglītojamo atskaitīšanu no izglītojamo skaita.

6.2.2. Veicināt fizisko un emocionālo vidi, labbūtībā kā pozitīvs pašvērtējums saistībā ar labvēlīgu, rosinošu vidi tehnikumā.

6.2.3. Aktualizēt monitoringu pieredzes apmaiņu motivācijā, mācību grūtību izpratni un atbalstu kritiskās domāšanas un problēmsituāciju risināšanā.

6.2.4. Veicināt izglītojamos veselībpratībā par veselīga dzīvesveida saglabāšanas iespējām.

6.2.5. Motivēt individuālos talantus izcilības veicināšanā - interešu izglītības piedāvājumus, izglītojamo patriotiskā audzināšanā.

6.2.6. Turpināt pedagogu un pedagoģiskā personāla iesaistes veicināšanu karjeras izglītības nodrošināšanā.

6.2.7. Turpināt karjeras konsultācijas grupām un individuāli, atbalsta pakalpojumi izglītojamajiem.

6.2.8. Turpināt sadarbības veicināšanu ar nozares partneriem un augstākās izglītības iestādēm Latvijā un Eiropā.

6.2.9. Pilnveidot tālākizglītības semināru grupu audzinātājiem, dienesta viesnīcas skolotājiem un izglītojamajiem, izglītojamo pašpārvaldes dalībniekiem.

6.2.10. Turpināt organizēt preventīvos pasākumus emocionālās, fiziskās (bulling) un kiberbulinga novēršanai.

6.2.11. Veicināt izglītojamo tiesiskumu un vienlīdzību pret visiem cilvēkiem.

6.2.12. Motivēt un veicināt valsts valodas izkopšanu un attīstību. Stiprināt valsts valodas lietojumu mācību procesā.

6.2.13. Veicināt izglītojamo līderības prasmes un izglītojamo pašpārvaldes darbību, radot iespējas līdzdalībai izglītības procesa un izglītības iestādes vides veidošanā, lēmumu pieņemšanā.

6.2.14. Veicināt apkārtējās vides sakopšanu un saglabāšanu, resursu jēgpilnu izmantošanu.

6.2.15. Turpināt dalību starptautiskajās izstādēs un konkursos un citos IZM un VISC organizētajos pasākumos.

- 6.2.16. Turpināt jauno standartu vispārējā vidējā un profesionālajā izglītībā ieviešanu: jauno eksaminācijas prasību iestrāde mācību procesa plānošanā, jaunās eksaminācijas IT sistēmas apguve.
- 6.2.17. Pilnveidot Jauno pedagogu rokasgrāmatu.
- 6.2.18. Turpināt ieviest vienotas prasības mācību materiālu izstrādē.
- 6.2.19. Aktualizēt vienoto pārbaudes darbu sistēmu visu profesionālo kvalifikāciju moduļos.
- 6.2.20. Organizēt skolotāju - koordinatoru darbu izglītības programmu īstenošanas pilnveidei.
- 6.2.21. Veicināt mācību vietnes e.rtit.lv maksimālu izmantošanu ikdienas mācību procesā pielietojot jauktās (*blended learning*) apmācības metodiku-tiešsaistes testi, patstāvīgo darbu iesniegšana vietnē, formatīvās vērtēšanas pilnveidē un uzskaitē.
- 6.2.22. Pielietojot vienotu metodiku dažādo Office 365 rīku-datu kopīgošanas iespējas OneDrive, aptaujas rīks MS Forms izmantošanai mācību procesa un pedagogu darba organizācijā. Izglītojamo un skolotāju portfolio.
- 6.2.23. Aktīvāk sadarboties ar darba devējiem darba vidē balstītu mācību īstenošanā, mācību satura un eksaminācijas jomās.
- 6.2.24. Pilnveidot elektroniskā mācību nodarbību uzskaites žurnāla izmantošanu mācību sasniegumu analīzei.
- 6.2.25. Veikt kompleksus mācību un audzināšanas pasākumus mācības priekšlaicīgi pametušo skaita mazināšanai.
- 6.2.26. Turpināt veicināt Pieaugušo un mūžizglītības centra atpazīstamību un popularitāti sabiedrībā (reklāma Google, Facebook, Instagram, Youtube, maksas reklāma, dalība izstādēs).
- 6.2.27. Turpināt sadarbību ar NVA un VIAA.
- 6.2.28. Pilnveidot Rīgas pilsētas, novada, Zemgales reģiona un citu Latvijas reģionu iedzīvotāju vajadzībām atbilstošu kvalitatīvu pieaugušo tālākizglītības un mūžizglītības piedāvājumu.
- 6.2.29. Piesaistīt resursus izglītības procesa kvalitātes nodrošināšanā.
- 6.2.30. Turpināt piesaistīt pedagogus kursu organizēšanā.
- 6.2.31. Izstrādāt un aktualizēt Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmas pēc pieprasījuma.
- 6.2.32. Turpināt piesaistīt nodarbināto un pašnodarbināto personu ārpus formālajai izglītībai, sadarbojoties ar valsts iestādēm, uzņēmējiem un fiziskām personām.
- 6.2.33. Iespēju robežās organizēt tālākizglītības kursus par maksu.
- 6.2.34. Pilnveidot sadarbību ar citām izglītības iestādēm, kā arī ar nozaru asociācijām, biedrībām, klubiem u.c.
- 6.2.35. Organizēt pasākumus, uzaicinot augsta līmeņa speciālistus.
- 6.2.36. Kopējā priekšlaicīgi atskaitīto skaita samazināšana.
- 6.2.37. Mūsdienīga mācību vide (Darba tirgus prasībām atbilstošs, elastīgs mācību saturs, modernu, interesantu, mācību materiālu pieejamība, diferencēti uzdevumi, starpdisciplināri uzdevumi, spēļošana, darba tirgus prasībām atbilstošas iekārtas un programatūra), "Zaļo" principu iekļaušana mācību saturā).
- 6.2.38. Zaļās domāšanas principu iedzīvināšana tehnikuma darbībā, ieviest zaļos principus saimnieciskajā darbā, uzsākt atkritumu šķirošanu.
- 6.2.39. Nostiprināt sadarbību starp grupu un atbalsta personāla speciālistiem, risinot aktuālos jautājumus.
- 6.2.40. Apkopot datus par izglītojamo sociālajiem apstākļiem un riska faktoriem ģimenē un tehnikumā.
- 6.2.41. Novērot atkarības problēmu esamību un veikt preventīvus pasākumus, piesaistot speciālistus.
- 6.2.42. Organizēt izglītojamiem sociālo prasmju treniņus.
- 6.2.43. Turpināt speciālistu mentoringu, lai palīdzētu izglītojamiem attīstīt pozitīvas uzvedības modeļus.
- 6.2.44. Veikt operatīvu un profilaktisku darbu par izglītojamo drošību, mācību stundu apmeklējumu.

6.2.45. Savlaicīgi informēt izglītojamo vecākus par aktualitātēm tehnikumā un sniegt individuālas konsultācijas.

6.2.46. Turpināt veidot izglītojamo labbūtības ceļa kartes.

6.2.47. Turpināt veikt psiholoģisko izpēti izglītojamiem, analizēt rezultātus un sniegt ieteikumus vecākiem un tehnikuma pedagogiem.

6.3. FINANŠU UN SAIMNIECISKĀ DARBĪBA

6.3.1. Turpināt atjaunot materiāli tehnisko bāzi un nodrošināt pamatlīdzekļu, tostarp, ēku saglabāšanu atbilstoši ekspluatācijas prasībām un stratēģijā izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem.

6.3.2. Nodrošināt materiālās bāzes un telpu racionālu izmantošanu un apsaimniekošanu, energoresursu, siltuma, ūdens un sakaru pakalpojumu ekonomisku izmantošanu.

6.3.3. Sistemātiski pārraudzīt un analizēt tehnikumam piešķirto līdzekļu izlietojumu un sniegt priekšlikumus turpmākai rīcībai efektīvai finanšu pārvaldībai.

6.3.4. Prognozēt un analizēt tehnikuma finansiālo stāvokli, sekot budžeta līdzekļu izlietošanai.

6.3.5. Sniegt priekšlikumus un organizēt tehnikuma saimnieciskās darbības nodrošināšanai nepieciešamos iepirkumus, pamatojoties uz Publisko iepirkumu likumu.

6.3.6. Kārtot grāmatvedības uzskaiti un sagatavot finanšu pārskatus, atskaites atbilstoši LR normatīvo aktu prasībām.

6.3.7. Veikt pasākumus, lai novērstu valsts mantas izšķērdēšanas iespējamību.

6.3.8. Tehnikuma saimniecisko darbību orientēt uz izglītojamo profesionālo iemaņu attīstīšanu un izpratnes par reālo darba vidi veicināšanai.

6.3.9. Izmantot tehnikuma intelektuālo kapacitāti, organizējot speciālistu meistarklases, seminārus.