



**PIKC VALSTS SIA
„RĪGAS TŪRISMA UN RADOŠĀS INDUSTRIJAS
TEHNIKUMS”**

**VIDĒJA TERMIŅA DARBĪBAS, ATTĪSTĪBAS UN
INVESTĪCIJU STRATĒGIJA
2023. - 2027. GADAM**

AKTUALIZĒTS UZ 2025.GADA 01.OKTROBRI

SATURS

Contents	
Ievads	4
1. Izglītības iestādes virsmērķi, attīstības redzējums un stratēģiskais virziens. Vispārējā informācija.	5
1.1. Kopsavilkums par Tehnikumu:	5
1.2. Tehnikuma vēsture	6
1.3. Tehnikuma misija, vīzija, vērtības, stratēģiskās prioritātes, mērķauditorija un unikalitāte.	6
1.9. Stratēģiskās prioritātes 2023.-2027. gadam:	20
1.10. Stratēģiskie mērķi 2023.-2027.gadam	21
2. Esošās situācijas raksturojums	32
2.1. PII profesionālās izglītības programmu raksturojums	32
2.2. Nekustamā īpašuma un mācību materiāli tehniskās bāzes raksturojums (esošā situācija) uz 2021.gada 31.decembri	43
2.3. PII mācību vides infrastruktūras raksturojums (esošā situācija) uz 2021.gada 31.decembri	48
2.4. Cilvēkresursu pieejamība, raksturojums un attīstība	54
3. Tehnikuma rīcības plāns	60
3.1. Infrastruktūras attīstība	60
3.2. Izglītības programmu attīstība	60
3.3. Metodiskais darbs un tā attīstība	65
3.4. Karjeras attīstības atbalsts	71
3.5. Plānotie pašu ieņēmumi	72
3.6. Darbaspēka pieprasījums	75
3.7. Plānotās “zaļās” investīcijas un aktivitātes Tehnikumā	78
3.8. Starptautiskā sadarbība	79
4. Nepieciešamie ieguldījumi	81
4.1. Plānotie ieguldījumi Tehnikuma mācību vides infrastruktūrā un pēcuzaudzības periodā nepieciešamās uzturēšanas izmaksas veiktajiem ieguldījumiem	81
4.2. Digitālā(e-mācību) vide	85
5. Komunikācijas stratēģija	87
5.1. Komunikācijas galvenie vēstījumi	87
5.2. Komunikācijas mērķi un uzdevumi	87
5.3. Komunikācijas mērķa grupas	87
5.4. Komunikācijas kanāli/metodes	88
5.5. Ārējā komunikācija	88
5.6. Iekšējā komunikācija	89
5.7. Komunikācijas aktivitātes mācību gada laikā	90

6. Kopsavilkums

91

PIELIKUMI

91

Ievads

Valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību “Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums” (turpmāk – Tehnikums) vidēja termiņa darbības, attīstības un investīciju stratēģija (turpmāk – stratēģija) laika posmam no 2023.gada līdz 2027.gadam ir vidēja termiņa attīstības plānošanas dokuments, kas paredz veicamās darbības un nepieciešamos ieguldījumus moderna mācību kompleksa izveidei.

Stratēģijā ir izklāstīti veicamie uzdevumi, nodefinēti mērķi un finanšu informācija par nepieciešamajiem resursiem.

Pirmā daļa – Tehnikuma attīstības redzējums un vispārējā informācija par Tehnikumu, definēta Tehnikuma misija, vīzija un noteikti stratēģiskie virzieni un mērķi.

Otrā daļa – Esošās situācijas raksturojums atspoguļo pašreizējo attīstību, tendences un izaicinājumus, kas ietekmē Tehnikuma attīstības perspektīvas. Atbilstoši tendencēm un nozaru attīstībai sniegts Tehnikuma izglītības programmu un infrastruktūras attīstības iespēju redzējums.

Trešā daļa – Tehnikuma rīcības plāns izvirzīto mērķu sasniegšanai.

Ceturtdaļa – Nepieciešamie ieguldījumi ir plānoti, balstoties uz esošās situācijas analīzi un plānotajiem attīstības mērķiem līdz 2027.gadam.

Piektā daļa – Komunikācijas stratēģija ataino, kā tiks attīstīta Tehnikuma informatīvā vide, informācijas kanāli un piesaistīta informācijas saņēmēju mērķauditorija.

Tehnikums savu “Vidēja termiņa darbības, attīstības un investīciju stratēģiju 2023. – 2027.gadam” plāno, balstoties uz šādiem dokumentiem:

1. Eiropas Zaļais kurss | Eiropas zaļais kurss | Eiropas Komisija (europa.eu) | EUR-Lex - 52019DC0640 - EN - EUR-Lex (europa.eu).
2. Jauna stratēģiskā programma 2019.–2024. gadam - Consilium (europa.eu).
3. Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021–2027.gadam.
4. Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021–2027.gadam.
5. Ekonomikas ministrijas Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm.
6. Digitālās transformācijas pamatnostādnes 2021–2027.gadam.
7. OECD Latvijas Prasmju stratēģijas īstenošanas ieteikumi.
8. Rīcības plāns digitālās izglītības jomā (2021–2027) Izglītības un apmācības pielāgošana digitālajam laikmetam.
9. “Praktisks ceļvedis darbam ar pieaugušajiem profesionālās izglītības iestādēs” Praktisks-ceļvedis-darbam-ar-pieaugusajiem-profesionālas-izglitibas-iestades-Metodika_elektroniska-versija_PDF_ISBN.pdf (muzizglitiba.lv).
10. “Klimata pārmaiņas un Eiropas Savienības zaļais kurss” 1. Klimata pārmaiņas un Eiropas zaļais kurss | ES Māja (esmaja.lv) 2. Metodiskais materiāls: PowerPoint Presentation (esmaja.lv).
11. Metodiskais materiāls: "Klimata pārmaiņas un Eiropas Savienības zaļais kurss" k-m-c-t-par-klimata-p-rmai-m-_pdf.pdf (esmaja.lv).
12. Sociālās aizsardzības un darba tirgus politikas pamatnostādnes 2021. – 2027.gadam Pamatnostādņu projekts "Sociālās aizsardzības un darba tirgus politikas pamatnostādnes 2021–2027. gadam" | Labklājības ministrija (lm.gov.lv).
13. Publiskas personas kapitāla daļu un kapitālsabiedrību pārvaldības likums, 16.10.20214. likums.
14. Valsts kapitālsabiedrību vidēja termiņa darbības stratēģijas izstrādes vadlīnijas (https://www.valstskapitals.gov.lv/images/userfiles/1.2_23.2.1_vid-term_darb_strat_vadlinijas_170622.pdf)

1. Izglītības iestādes virsmērķi, attīstības redzējums un stratēģiskais virziens. **Vispārējā informācija.**

1.1. Kopsavilkums par Tehnikumu:

1. Kapitālsabiedrības firma: Valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums".
2. Pamatkapitāla lielums ir 8 778 932.00 EUR. Tehnikuma pamatkapitāls ir veidojies no viena dalībnieka - Latvijas Republikas Izglītības un Zinātnes Ministrijas (reģ.Nr.90000022399) 100% ieguldījuma un 8 778 932.00 daļām, vienas daļas nominālvērtība ir 1.00 EUR.
3. Juridiskā adrese: Nīcgales iela 26, Rīga, LV – 1035. Reģistrācijas numurs: 40003480798, pievienotās vērtības nodokļa maksātāja reģistrācijas numurs: LV40003480798.
4. Mācību programmu īstenošanas vietas: Nīcgales iela 26, Rīga; A.Deglava iela 41A, Rīga; Sporta iela 1, Preiļi.
5. Darbības veids: vidējās profesionālās izglītības iestāde.
6. Piedāvātās izglītības programmas: modulārās programmas pārtikas ražošanas, komerczinību, tūrisma un viesmīlības, skaistumkopšanas, apģērbu dizaina un šūšanas izstrādājumu tehnoloģiju nozarēs.
7. Pedagogu skaits: 171 pedagogi un pedagoģiskie darbinieki.
8. Izglītojamo skaits: 1872 izglītojamie.
9. Informācija par saņemto valsts finansējumu, EUR

	2021.gads	2022.gads	2023.gads	2024.gads
Latvijas Republikas Izglītības un Zinātnes Ministrija	5 778 284	5 843 949	6 243 474	6 932 016
Latvijas Nacionālais Kultūras Centrs, programma "Latvijas skolas soma"	9 959	17 484	24 788	34 910
Latvijas Nacionālais Kultūras Centrs, dotācija deju kolektīvu vadītājiem	802	810	-	1 712

10. Informācija par veiktām iemaksām valsts budžetā, EUR

	2021.gads	2022.gads	2023.gads	2024.gads
Pievienotā vērtības nodoklis	847 226	221 232	153 761	644 232
Valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	1 157 216	1 235 072	1 390 786	1 474 010
Iedzīvotāju ienākuma nodoklis	576 587	621 360	755 592	761 035
Dabas resursu nodoklis	401	701	637	216
Nekustamā īpašuma nodoklis	35 025	31 475	33 489	29 750
Uzņēmuma ienākuma nodoklis	9 658	3 347	988	166
Transportlīdzekļu ekspluatācijas nodoklis un uzņēmumu vieglo transportlīdzekļu nodoklis	1 674	1 668	2 461	1 455
Kopā	2 627 787	2 114 855	2 337 714	2 910 864

1.2. Tehnikuma vēsture

Valsts SIA „Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums” kā izglītības iestāde darbojas jau daudz gadus, ar mērķi veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu valsts profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības standartos noteikto profesionālās izglītības mērķu sasniegšanu.

Savu darbību Tehnikums uzsāka 1980. gada 8. jūnijā Lazaretēs ielā 3, Rīgā. 1986. gadā sākās jaunā mācību kompleksa celtniecība, kas tika pabeigta 1993. gadā. Sākot ar 1990./1991. mācību gadu, Tehnikuma mācību darbs notiek jaunajā kompleksā Nīcgales ielā 26, Rīgā, kurā labiekārtoti mācību kabineti un laboratorijas, mācību ražošanas darbnīcas, dienesta viesnīca, hostelis, ēdnīca, kafejnīca, sporta komplekss, bibliotēka.

Tehnikuma pastāvēšanas laikā sagatavoti vairāk kā 6 tūkstoši speciālistu pārtikas ražošanas, ēdināšanas, tūrisma un komerczinību, viesmīlības, stila un modes, skaistumkopšanas un interjera dizaina nozarēs.

Kopš 1980. gada līdz 2019. gada oktobrim izglītības iestādes vadītāja bija valdes locekle – direktore Silva Ozoliņa.

No 2019. gada rudens Valsts SIA Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikumu vada valdes locekle - direktore Ilze Ločmane.

Atskatoties vēsturē:

- Tehnikums dibināts 1980. gada 8. jūlijā. Tā nosaukums bija Rīgas 13. tehniskā skola. No 1984. gada Tehnikuma nosaukums bija Rīgas 50. profesionāli tehniskā vidusskola. Sākam profesionālo vidējo izglītību.
- Sākot ar 1990. gadu – Rīgas 1. Pārtikas rūpniecības skola. Mācības sākas jaunajā mācību kompleksā Nīcgales ielā 26, Rīgā.
- Ar 1998. gadu uz Tehnikuma bāzes tika izveidots pārtikas un viesu apkalpošanas specializēts mācību centrs, kas ieguva nosaukumu „Rīgas pārtikas ražotāju vidusskola”.
- 2000. gadā Tehnikums ieguva nosaukumu bezpeļņas organizācija Valsts SIA juridisko statusu „Rīgas pārtikas ražotāju vidusskola”.
- Kopš 2005. gada Tehnikuma nosaukums bija Valsts SIA „Rīgas pārtikas ražotāju vidusskola”.
- Kopš 2013. gada 1. septembra - Valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību „Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums”. Tāpat 2013. gadā skolai piešķirts statuss: Profesionālās Izglītības Kompetences Centrs (PIKC).
- Kopš 2022. gada 01. aprīli zaudē statusu “Profesionālās Izglītības Kompetences Centrs (PIKC)” saskaņā ar 2022. gada 03. marta normatīvo aktu “Grozījumi Profesionālās izglītības likumā”.

1.3. Tehnikuma misija, vīzija, vērtības, stratēģiskās prioritātes, mērķauditorija un unikalitāte.

Misija:

Dinamiska un radoša profesionālās izglītības iestāde, kas nodrošina kvalitatīvu un darba tirgū augsti novērtētu profesionālo izglītību un ikvienas personas potenciāla attīstību un izaugsmi visa mūža garumā.

Vīzija:

Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums – izglītības iestāde, kas māca un mācās, ir prestižs, uz ilgtspējīgu attīstību un izcilību orientēts vadošais partneris starptautiskajā profesionālās izglītības vidē tūrisma, viesmīlības, ēdināšanas un pārtikas ražošanas jomās.

Vērtības:

1. **Cilvēkkapitāls**, kas ietver atbildīgus, pašmotivētus, radošus un uz mūžizglītību orientētus darbiniekus.
2. **Iekļaujoša izglītība**, kas nodrošina vienlīdzīgas iespējas attīstīt individuālās prasmes, **kompetences, talantus**.
3. **Droša, pozitīva, atbalstoša un mūsdienīga mācību vide, pietuvināta reālajiem darba apstākļiem**.
4. **Mērķtiecīga un jēgpilna sadarbība** ar darba devēju organizācijām, pašvaldībām, uzņēmumiem, sabiedrību un starptautiskajiem partneriem.
5. **Sociāli atbildīga pieeja** visiem izglītības iestādē notiekošajiem procesiem.

1.4. Vides faktoru un tirgus analīze.

Iekšējie faktori

Tehnikuma darbību lielā mērā ietekmē pedagogu trūkums un līdz ar to esošo pedagogu pārslodze, kam varētu sekot motivācijas trūkums un darbaspēju samazināšanās. Tāpat trūkst jauno pedagogu, līdz ar to palielinājās pedagogu vidējais vecums. Šie faktori ietekmē izglītības procesa veiksmīgu īstenošanu, misijas un stratēģisko mērķu realizēšanu.

Arī atbalsta personāla darbs rada būtisku ietekmi uz Tehnikuma darbības turpināšanu, tās efektivitāti sasniedzot stratēģiskos mērķus.

Lai paaugstinātu Tehnikuma personāla darba kvalitāti un efektivitāti, tiek organizēti pedagogu kvalifikācijas pilnveides kursi pedagoģiskam personālam un nodrošināta pedagogu un atbalsta personāla dalība pieredzes apmaiņas un kompetences paaugstināšanas pasākumos. Tāpat notiek pedagogu, pedagoģisko darbinieku un atbalsta funkciju veicēju ikgadēja darba izpildes novērtēšana. Tiek novērtēti šādi darba izpildes kritēriji:

- Mācību un prakses dokumentācijas sagatavošanas kvalitāte.
- Dalība nodaļas darbā, metodiskajā darbā, izglītojamo sagatavošana dalībai konkursos un olimpiādēs.
- Mācību materiālu izveide un pieejamības nodrošināšana izglītojamajiem.
- Darba disciplīna.
- Dalība starptautisku pasākumu organizēšanā un vadībā.
- Audzināšanas darbs un darbs pie izglītojamo skaita saglabāšanas.

Kā arī noteiktās kompetences:

- Tehnikuma misijas, vērtību un ētikas principu pieņemšana un ievērošana.
- Rīcība, kas vērsta uz veiksmīgu sadarbību ar kolēģiem, lai veicinātu komandas mērķu sasniegšanu, palīdzības sniegšanu citiem klientiem un kolēģiem.
- Prasme noteikt prioritātes, plānot, organizēt un kontrolēt savu un citu darbu, laika un resursu izmantošanu.
- Sava un citu darba precizitāti un kvalitāti nodrošināšana, iniciatīvas izrādīšana problēmu risināšanā.

Pašu ieņēmumu gūšanas intensitāti var attiecināt gan uz iekšējiem, gan ārējiem vides faktoriem. Iekšējais faktors ir Tehnikuma personāla kompetence un spējas organizēt un realizēt maksas pakalpojumu sniegšanu, kā arī tehniski-materiālā bāze, kas spētu nodrošināt maksas pakalpojumu pienācīgu sniegšanas līmeni.

Ārējie faktori

Ekonomiskie faktori: pašu ieņēmumu gūšanas intensitāti ietekmējošais ārējais faktors ir iedzīvotāju pirktspēja. To, savukārt, ietekmē politiskie un sociālie notikumi ne tikai Latvijā, bet arī visā pasaulē. Ekonomiskā situācija valstī ietekmē arī audzēkņu atbirumu Tehnikumā, jo jauniešiem bieži nav iespēju pabeigt pilna laika vairāku gadu mācības naudas pelnīšanas nepieciešamības dēļ.

Demogrāfiskie faktori: Latvijas iedzīvotāju skaita samazināšanās ilgtermiņā ietekmē audzēkņu skaitu Tehnikumā un līdz ar to valsts dotāciju apmēru. Darbspējīgo iedzīvotāju emigrācija ietekmē kvalificēta darbaspēka piesaisti.

Tehnikuma materiāli-tehniskā bāze ietekmē kvalitatīvas un darba tirgū augsti novērtētas profesionālās izglītības nodrošināšanu.

Tiesiskie faktori, tādi kā valsts nodokļu politika, ietekmē iedzīvotāju labklājību un līdz ar to tieksmi izglītoties, paaugstināt kvalifikāciju, apgūt jaunās profesijas.

Tirgus un konkurences analīze

Tehnikuma konkurenti ir vairākas Izglītības un zinātnes ministrijas tiešās padotības profesionālās izglītības iestādes, kā arī dažas komerciālās profesionālās vidusskolas, kuru skaits valstī nav liels. Izglītības un zinātnes ministrijas padotībā ir šādas iestādes:

- „Liepājas Valsts tehnikums”
- „Rīgas Valsts tehnikums”
- “Ventspils tehnikums”
- “Smiltenes tehnikums”
- “Saldus tehnikums”
- “Latgales industriālais tehnikums”
- “Daugavpils tehnoloģiju un tūrisma tehnikums”

un citi.

Atsevišķi finanšu rādītāji:			
	Kopējais likviditātes rādītājs		
	2022.g	2023.g	2024.g
Valsts SIA "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums"	2.27	3.06	3.06
Latgales Industriālais tehnikums	0.59	0.64	0.56
Smiltenes tehnikums	1.22	1.61	1.45
Jelgavas tehnikums	0.55	0.45	0.49
	Pašu ieņēmumu īpatsvars salīdzinājumā ar valsts piešķirto dotāciju		
Valsts SIA "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums"	8.19%	10.48%	13.57%
Latgales Industriālais tehnikums	5.81%	7.30%	5.74%
Smiltenes tehnikums	11.35%	11.62%	12.61%
Jelgavas tehnikums	1.83%	1.80%	1.52%
	Saistību īpatsvars bilancē		

Valsts SIA "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums"	0.69	0.66	0.66
Latgales Industriālais tehnikums	0.05	0.05	0.05
Smiltenes tehnikums	0.08	0.07	0.08
Jelgavas tehnikums	0.03	0.05	0.04

1.5 Biznesa modelis, Tehnikuma produkti un pakalpojumi, mērķauditorija

Tehnikums īsteno:

ESF projektu "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide" (Nr. 8.4.1.0/16/I/002);

4.2.3.1. pasākumu "Integrēta "skola-kopiena" sadarbības programma atstumtības riska mazināšanai izglītības iestādēs" projekta "Skola - kopienā" (Nr.4.2.3.1/1/24/I/001);

Eiropas Sociālā fonda Plus projektu Nr.4.2.2.1/1/25/I/001 "STEM un Pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei";

Eiropas Sociālā fonda Plus projektam "Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide" īstenošanu Nr. 4.2.2.3/1/24/I/001;

4.2.2.9. pasākuma "Izglītības procesa individualizācija un starpnozaru sadarbība profesionālās izglītības izcilībai" pirmās projekta iesniegumu atlases kārtas īstenošanas noteikumi" projektam „Profesionālo kvalifikāciju sistēmas attīstība izglītības kvalitātes nodrošināšanai” (Nr. 4.2.2.9/1/24/I/001)

Tehnikums piedāvā 19 kvalifikācijas programmas ārpus formālās izglītības novērtēšanā. Tiek turpināta pieaugušo tālākizglītības un profesionālā pilnveides paplašināšana, piedāvājot jaunas programmas.

Starptautiskā sadarbība tiek attīstīta saskaņā ar Tehnikuma

Internacionalizācijas stratēģiju. Starptautiskās mobilitātes skolu un profesionālās izglītības sektoros tiek īstenotas atbilstoši Erasmus akreditācijai. Internacionalizācijas stratēģija 2021. – 2026.gadam, definē Tehnikuma internacionalizācijas mērķus:

- Eiropas Savienības vērtībām atbilstošs skolas mikroklimats
- 21. gadsimta prasmju klātbūtne izglītības procesā
- Eiropas Savienības valodu prasmes pedagogiem
- Kvalitatīva profesionālā izglītība Eiropas darba tirgum un sastādot plānu īstenojamām aktivitātēm starptautiskajā sadarbībā.

Mērķauditorija

Profesionālās vidējās izglītības programmās personas uzņem pēc vispārējās pamatizglītības, arodizglītības vai vispārējās vidējās izglītības ieguves. Arodizglītības programmās personas uzņem pēc vispārējās pamatizglītības vai daļējas pamatizglītības ieguves. Izglītības programmās ar mācību ilgumu 1 un 2 gadi var mācīties pēc vispārējās vidējās vai profesionālās vidējās izglītības ieguves.

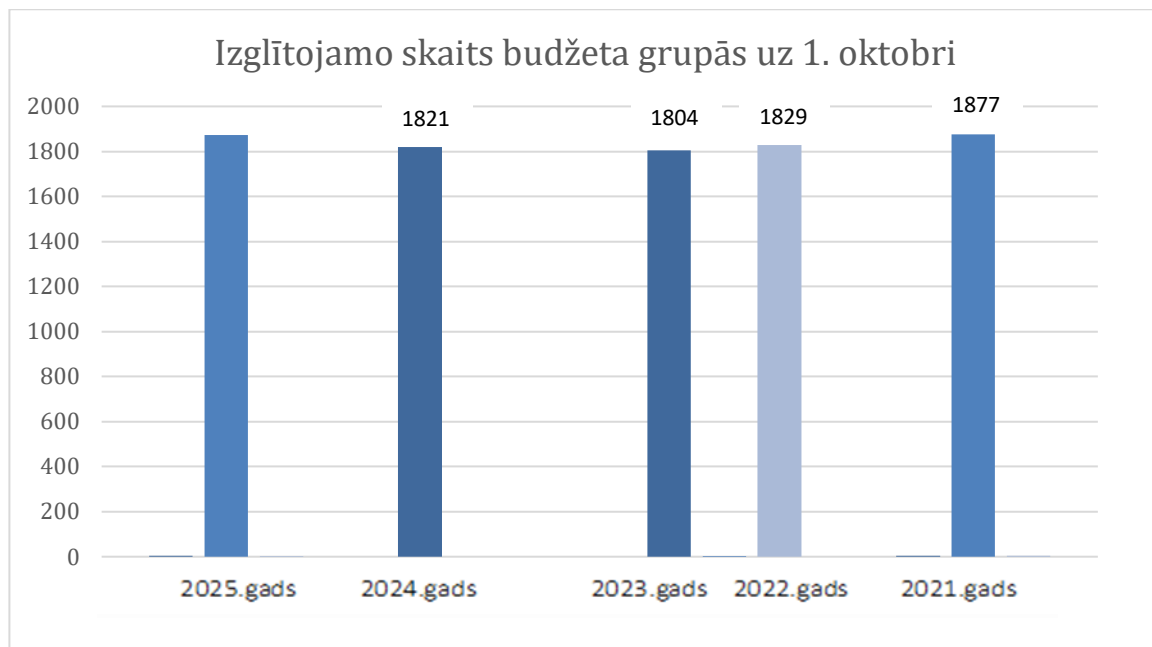
Tālākizglītības iespējas ikvienam iedzīvotājam:

Profesionālās kompetences novērtēšana, ja nav mācījies izglītības iestādē, bet ir iegūtas praktiskās iemaņas dzīves laikā.

Apmācības bezdarbniekiem

Atbalsts pieaugušo individuālajās vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai

Mūžizglītība



Attiecības ar klientiem tiek dibinātas, tos pastarpināti uzrunājot ar masu saziņas līdzekļu starpniecību - Latvijas Televīziju un radio, (TV3, EHR). Tādējādi tiek sniegta informācija par mācību iespējām un uzņemšanas kārtību. Drukātajos mēdijos, Teknikumam ir izveidojusies sadarbība ar izdevumu "Skola un ģimene", kurā tiek publicētas aktuālās izglītības programmas jaunajam mācību gadam.

Papildus tam, tiek veikta saziņa ar tuvākajām Rīgas un Preiļu pilsētas pašvaldībām, saistībā ar aktuālo mācību programmu informācijas izvietojumu pašvaldību mājaslapās (www.stopini.lv; www.preili.lv; www.livani.lv; www.riebini.lv; www.rezekne.lv; u.c.)

Tiek izmantoti arī sociālie tīkli Facebook, Instagram, kuros tiek atspoguļota informācija par visiem aktuālākajiem notikumiem. Starptautisko un vietējo projektu ietvaros, kā arī darba piedāvājumu aktualizēšanai tiek izmantota LinkedIn platforma. Sociālais tīkls TikTok, tiek izmantots pirms uzņemšanas sākšanās. Izmantojot populārākos sociālos tīklus, tehnikums informē par svarīgiem notikumiem, dalās ar sasniegumiem un interesantiem pasākumiem, šādi iedvesmojot audzēkņus un personālu piedalīties Teknikuma atpazīstamības attīstīšanā.

Tehnikuma sasniegumi un izglītības piedāvājums tiek atspoguļots arī vairākās izstādēs. Tehnikums katru gadu piedalās Latvijas lielākajā izglītības izstādē "Skola 2022", kā arī plašākajā pārtikas izstādē Baltijas valstīs "Rīga Food", kurā tiek demonstrētas pārtikas produktu ražošanas un ēdināšanas nodaļas zināšanas, prasmes un paraugdemonstrējumi.

Visa informācija par Teknikumu, tā vēsturi, pārskatiem, jaunumiem, iespējām un sasniegumiem ir rodama arī Teknikuma oficiālajā mājas lapā <https://www.rtrit.lv/>.

1.6. Risku analīze

Operacionālais risks

Valsts SIA statuss paredz regulāro operatīvo atskaišu iesniegšanu kapitāldaļu turētājam un citām uzraugošām institūcijām. Tādējādi notiek pastāvīgs negatīvo tendenču monitorings. Šādi tiek ierobežota kļūdu ietekme uz Teknikuma darbību. Gan pamatdarbību, gan ražošanas procesu, gan citu normatīvu ievērošanu regulē tādas iestādes kā Valsts kase, Valsts izglītības un attīstības aģentūra, neatkarīgi zvērināti revidenti, Valsts kontrole, Centrālā finanšu un līgumu aģentūra, Izglītības kvalitātes valsts dienests un citi. Pastāvīgi tiek izstrādāti un aktualizēti iekšējie normatīvie akti, liela uzmanība tiek pievērsta datu aizsardzībai.

Finanšu risks

Pašlaik un nākotnē būtisku risku veido energoresursu cenu palielināšanās valstī. Tas ir galvenais iemesls, kāpēc faktiskas izmaksas varētu pārsniegt plānotās. Tehnikumu ietekmē arī inflācija. Tehnikuma pamatdarbība tiek finansēta no valsts budžeta dotācijas, līdz ar to šī finansējuma samazināšanās iespējama tikai tad, ja mazināsies audzēkņu skaits, bet šobrīd šim radītājam ir tendence palielināties. Stratēģijā ir izskatīti mērķi un rīcības plāni, kas saistīti ar audzēkņu skaita palielināšanos, līdz ar to šis risks saskarās ar stratēģiskiem riskiem.

Reputācijas risks

Šāda riska iestāšanās iespējamība ir samērā zema, jo izglītības process tiek nepārtraukti modernizēts, papildināts, uzlabots. Tas ir attiecināms gan uz materiāli-tehnisko bāzi, gan uz mācībspēkiem. Pedagogu kvalifikācijas pilnveidošana notiek saskaņā ar normatīvo aktu prasībām. Tiek organizētas vecāku sapulces, lai informētu par notikumiem un izmaiņām, un šādā veidā novērst nesaprašanās un negatīvo attieksmi. Grupu audzinātāji strādā ar audzēkņiem, informē un izskaidro iespējas un pienākumus.

Stratēģiskais risks

Šīs sadaļas riski saskarās ar finanšu riskiem, jo stratēģisko mērķu sasniegšanas procesu nepilnības taisnā veidā ietekmē iespējamās zaudējumus. Risku izraisa tāds vides faktors, kā pedagogu trūkums ne tikai Tehnikumā bet arī valstī kopumā. Esošo pedagogu iespējamā pārslodze var negatīvi ietekmēt dažādu stratēģisko mērķu sasniegšanu, tādu kā izaugsmi veicinošs un individualizēts izglītības piedāvājums, pieaugušo izglītības piedāvājums, audzēkņu atbiruma samazināšana un citu.

Atbilstoši regulārās darba rezultātu izvērtēšanas rezultātiem nepieciešama darbaspēka kvalifikācijas paaugstināšana. Arī nepieciešams attīstīt uz darba rezultātu orientētu samaksas sistēmu, lai radītu stimulu sasniegt labākus darba rezultātus. Tāpat pedagogiskajā darbā vajadzīga paaudžu nomaiņa, bet šobrīd darbs nav pievilcīgs jaunās paaudze pārstāvjiem.

1.7. SVID analīze

Izvirzot stratēģiskos uzdevumus un gatavojot ilgtermiņa plānošanas dokumentu, Tehnikumā ir veikta SVID analīze:

Stiprās puses	Vājās puses
❖ darba tirgū pieprasītu profesionālās izglītības programmu piedāvājums, ❖ Iepriekšējā plānošanas periodā veiktās investīcijas projektā SAM 8.1.3.0/16/I/012 ir ilgtspējīgas un nodrošina kvalitatīvas profesionālās izglītības un profesionālās pilnveides pieejamību jauniešiem un pieaugušajiem Rīgā un Preiļos, ❖ Ir pabeigti tehnikuma dienesta viesnīcas ēkas pārbūves būvdarbi Rīgā, Augusta Deglava ielā 41B augstas gatavības projekta un 4.2.1.6. pasākuma „Profesionālās izglītības iestāžu un koledžu mācību vide nozarēm aktuālo prasmju apguvei” finansējuma ietvaros, ❖ iespējas iegūt kvalifikācijas modulāro programmu veidā, ❖ nozaru profesionāļu iesaistīšanās izglītības procesā,	❖ lielai daļai izglītojamo zems iepriekšējos izglītības posmos iegūto pamatprasmju un zināšanu līmenis, ❖ sociālās atstumtības riska draudi izglītojamajiem no maznodrošinātām, trūcīgām un ekonomiski nestabilām ģimenēm, ❖ sabiedrības nepietiekama izpratne par profesionālo izglītību, ❖ nepietiekams izglītības pakalpojumu piedāvājums pieaugušajiem, ❖ skolotāju trūkums un esošo skolotāju pārslodze, līdz ar to izdegšana, ❖ skolotāju vidējā vecuma palielināšanās, apgrūtināta jauno pedagogu piesaiste.

❖ mērķtiecīga pedagogu kvalifikācijas paaugstināšana, ❖ laba atpazīstamība un plaša sadarbība Latvijā un ārvalstīs, ❖ regulāra dalība starptautiskajos profesiju konkursos, ❖ iespējas multikulturālas mācību vides veidošanai, ❖ laba komunikācija ar sabiedrību, ❖ iespējas pašrealizēties gan izglītojamajiem, gan pedagogiem, ❖ dalība mūžizglītības programmu projektos.	
Iespējas	Draudi
❖ stiprināt sadarbību ar darba devējiem un sociālajiem partneriem, ❖ profesionālās izglītības kvalitātes un attīstības tuvināšana darba tirgus prasībām un kontaktu veidošanas pasākumi, ❖ elastīga izglītības piedāvājuma, veidošana, jaunu izglītības programmu veidošana, ❖ Tehnikuma pedagogu stažēšanās nozaru augsta līmeņa uzņēmumos un ārvalstīs, ❖ darba vidē balstītu mācību attīstības veicināšana, ❖ tālākizglītības un mūžizglītības programmu un moduļu piedāvājumu paplašināšana, ❖ izglītības pakalpojumu eksports, ārvalstu izglītojamo un augsti kvalificētu profesionāļu piesaiste un multikulturālas vides attīstība, ❖ divu dienesta viesnīcu Rīgā pieejamība visiem izglītības guvējiem un sadarbības partneriem, ❖ papildus ieņēmumu gūšanas iespējas, ❖ esošās e-mācību vides un IT infrastruktūras pieejamības attīstība, ❖ zaļās domāšanas principu ieviešana visās Tehnikuma darbības jomās.	❖ nestabila ģeopolitiska situācija, Krievijas federācija uzsāktais militārais iebrukums Ukrainā ❖ darba vietu trūkums, ❖ resursu cenu pieaugums, ❖ darba spēka pieprasījuma prognožu trūkums, ❖ ekonomikas globalizācijas negatīvās tendences, ❖ demogrāfiskā situācija un migrācija, ❖ dažos gadījumos nepietiekama darba devēju izpratne par tālākas izglītības nepieciešamību, ❖ zema pieaugušo motivācija iesaistīties profesionālajā izglītībā, ❖ kvalificētu pedagogu trūkums un esošo pedagogu pārslodze, ❖ ieviešot zaļās saimniekošanas principus, uzturēšanas izmaksu pieaugums.

Izmantojot Tehnikuma SVID analīzes sniegtos rezultātus, izvēlētas stratēģiskās prioritātes 2021.-2027.gadam. Tehnikums plāno pilnveidot un attīstīt savu izglītības pakalpojumu piedāvājumu tūrisma, viesmīlības, ēdināšanas, pārtikas ražošanas, skaistumkopšanas un šūto izstrādājumu ražošanas jomās.

1.8. Tehnikuma finanšu plānošanas pārskati

Ieņēmumu un izmaksu struktūra

Tehnikuma ieņēmumu struktūru veido valsts dotācija, pašu ieņēmumi un ienākumi no ESF sadarbības projektiem un citi ieņēmumi.

2024.gadā :

- Valsts dotācija veido 67 % no visiem ieņēmumiem,
 - Pašu ieņēmumi no pašražotās produkcijas realizācijas, telpu nomas, dienesta viesnīcu pakalpojumiem un citiem pakalpojumiem 11 %,
 - Ienākumi no ESF sadarbības projektiem un citi ieņēmumi 22 %.
- Izdevumu struktūru veido atlīdzības izmaksas, izdevumi no ESF sadarbības projektiem un citi izdevumi, stipendijas izglītojamiem un uzturēšanas izdevumi.

2024.gadā:

- atlīdzības izmaksas 56 %,
- izdevumi no ESF sadarbības projektiem un citi izdevumi 8%,
- stipendijas izglītojamiem 8%;
- uzturēšanas izdevumi 28%.

Tehnikuma pamatdarbība un produkcijas ražošanas process tiek finansēts no valsts dotācijas un pašu ieņēmumu naudas līdzekļiem. ESF projektu ieņēmumi un izdevumi saistīti ar konkrēto projektu mērķu īstenošanu, un tie galvenokārt ir:

- Projekts “Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikuma modernizēšana specifiskā atbalsta mērķa 8.1.3. “Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” ietvaros” Nr.8.1.3.0/16/I/012.

- 4.2.1.6. pasākums „Profesionālās izglītības iestāžu un koledžu mācību vide nozarēm aktuālo prasmju apguvei”.

- 4.2.2.1. pasākums “Kvalitatīvas un mūsdienīgas izglītības īstenošana pirmsskolas, pamata un vidējās izglītības pakāpē”.

- 4.2.2.3. pasākums "Mācību procesa kvalitātes pilnveide, īstenojot pedagogu profesionālās darbības atbalsta sistēmas attīstību, izglītojamo izcilības aktivitāšu nodrošināšanu un metodiskā atbalsta materiālu izstrādi pedagogam”.

- 4.2.3.1. pasākuma "Integrēta "skola-kopiena" sadarbības programma atstumtības riska mazināšanai izglītības iestādēs" projekts “Skola- kopienā” Nr. 4.2.3.1/1/24/I/001.

- Projekts “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” (Nr. 8.4.1.0/16/I/002).

- 2.1.1.5. pasākuma projekts "Klimata neitrāli risinājumi profesionālās izglītības iestāžu un koledžu izglītības programmās, vidē un infrastruktūrā" (Nr.2.1.1.5/1/24/I/001)
- 4.2.1.5. pasākums “Izglītības iestāžu nodrošinājums pilnveidotā vispārējās izglītības satura kvalitatīvai ieviešanai” (Nr.4.2.1.5/1/24/I/001)

Peļņas vai zaudējumu aprēķins pa gadiem

Rādītāji, EUR	2020 Fakts	2021 Fakts	2022 Fakts	2023 Fakts	2024 Fakts	2025 Prognoze	2026 Plāns	2027 Plāns
Neto apgrozījums	5 647 720	6 143 260	6 419 220	6 981 472	8 021 703	7 778 854	8 112 335	8 254 705
Pārdotās produkcijas ražošanas pašizmaksa	-4 133 209	-4 607 436	-5 958 769	-6 941 820	-7 208 457	-7 411 448	-7 184 409	-7 201 413
Bruto peļņa vai zaudējumi	1 514 511	1 535 824	460 451	39 652	813 246	367 406	927 926	1 053 292
Pārdošanas izmaksas	-1 292 374	-1 469 619	-1 476 679	-1 419 731	-1 772 541	-1 454 575	-1 598 432	-1 548 712
Administrācijas izmaksas	-331 439	-360 464	-376 608	-482 865	-480 903	-495 406	-505 527	-515 852
Pārējie saimnieciskās darbības ieņēmumi	1 332 896	1 429 622	2 304 803	2 866 947	2 252 682	1 988 300	1 998 325	1 925 638
Pārējās saimnieciskās darbības izmaksas	-1 142 533	-1 104 964	-903 793	-1 002 069	-844 648	-894 808	-899 876	-910 827
Peļņa vai zaudējumi pirms uzņēmumu ienākuma nodokļa.	81 061	30 399	8 174	1 934	-32 164	-489 083	-77 584	3 539
Uzņēmuma ienākuma nodoklis	-20 805	-9 670	-3 379	-931	-176	-50	-20	-20
Pārskata gada peļņa vai zaudējumi	60 256	20 729	4 795	1 003	-32 340	-489 133	-77 604	3 519

Bilance (aktīvs) pa gadiem

Rādītāji, EUR	2020 Fakts	2021 Fakts	2022 Fakts	2023 Fakts	2024 Fakts	2025 Prognoze	2026 Plāns	2027 Plāns
Ilgtermiņa ieguldījumi								
I. Nemateriālie ieguldījumi	11 974	20 154	10 071	3 191	464	175	1 136	5 101
II. Pamatlīdzekļi								
Nekustamie īpašumi:	8 845 439	20 665 428	17 322 453	16 292 851	15 263 249	20 222 918	17 643 055	16 605 228
Pārējie pamatlīdzekļi	193 581	576 651	451 979	409 893	403 418	375 245	305 702	270 306
Pamatlīdzekļu izveidošana	8 295 281	316 032	1 303 648	1 657 650	5 244 514	0	0	0
Pamatlīdzekļu kopā	17 346 275	21 578 265	19 078 080	18 360 394	20 911 181	20 598 163	17 948 757	16 875 534
Ilgtermiņa ieguldījumi kopā	17 346 275	21 578 265	19 088 151	18 363 585	20 911 645	20 598 338	17 949 893	16 880 635
Apgrozāmie līdzekļi								
I. Krājumi								
Izejvielas, materiāli	11 934	11 958	35 386	25 333	17341	27 561	31 854	34 856
Avansa maksājumi	5 933	11 338	10 601	14	141	216	256	953
Krājumi kopā	17 867	23 296	45 987	25 347	17 482	27 777	32 110	35 809
II. Debitori								
Pircēju un pasūtītāju parādi	4 766	9 665	7 088	44 566	36 342	14 615	26 215	31 548
Citi debitori	8 335	62 200	1 902	162 005	161 956	2 374	6 214	7 456
Nākamo periodu izmaksas	602	364	60 141	74 648	74 954	75 340	71 364	76 938
Debitori kopā	13 703	72 229	69 131	281 219	273 252	92 329	103 793	115 942
III. Nauda	3 310 834	3 562 097	7 246 982	6 006 558	3 841 746	2 669 663	3 046 704	2 814 606
Apgrozāmie līdzekļi kopā	3 342 404	3 657 622	7 362 100	6 313 124	4 132 480	2 789 769	3 182 607	2 966 357
Aktīvu kopsumma	20 688 679	25 235 887	26 450 251	24 676 709	25 044 125	23 388 107	21 132 500	19 846 992

Bilance (pasīvs) pa gadiem

Rādītāji, EUR	2020 Fakts	2021 Fakts	2022 Fakts	2023 Fakts	2024 Fakts	2025 Prognoze	2026 Plāns	2027 Plāns
Pašu kapitāls								
Akciju vai daļu kapitāls, (pamatkapitāls).	6 637 020	7 348 268	8 088 932	8 778 932	8 778 932	8 778 932	8 778 932	8 778 932
Rezerves								
Pārējās rezerves	15 075	15 075	15 075	15 075	15 075	15 075	15 075	15 075
Iepriekšējo gadu nesadalītā peļņa vai nesegtie zaudējumi	20 526	42 218	49 680	-360 846	-360 485	-392 825	-881 958	-959 562
Pārskata gada peļņa vai zaudējumi	60 256	20 729	4 795	1 003	-32 340	-489 133	-77 604	3 519
Pašu kapitāls kopā	6 732 877	7 426 290	8 158 482	8 434 164	8 401 182	7 912 049	7 834 445	7 837 964
Ilgtermiņa kreditori								
Nākamo periodu ieņēmumi	11 559 679	15 253 982	867 683	867 683	867 683	867 683	867 683	867 683
Ilgtermiņa kreditori kopā	11 559 679	15 253 982	14 186 219	13 173 468	14 252 795	12 858 655	11 484 543	10 110 431
Īstermiņa parādi			15 053 902	14 041 151	15 120 478	13 726 338	11 484 543	10 110 431
No pircējiem saņemtie avansi.	1 543 752	1 049 241						
Parādi piegādātājiem un darbuzņēmējiem.	22 028	145 192	1 082 130	717 960	5 104	3 650	20 314	39 540
Nodokļi un valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	106 758	198	106 527	133 557	64 614	68 700	85 487	99 214
Pārējie kreditori.	12 298	10 693	690 000	-	-	-	-	-
Nākamo periodu ieņēmumi.	371 833	1 026 685	9 643	55 271	254 206	276 002	294 206	305 943
Uzkrātās saistības	339 454	323 606	25 357	7 218	1 649	5 443	102 456	111 562
Īstermiņa kreditori kopā	2 396 123	2 555 615	3 237 867	2 201 394	1 522 465	1 749 720	1 813 512	1 898 597
Kreditori kopā	13 955 802	17 809 597	18 291 769	16 242 545	16 642 943	15 476 058	13 298 055	12 009 028
Pasīvu kopsumma	20 688 679	25 235 887	26 450 251	24 676 709	25 044 125	23 388 107	21 132 500	19 846 992

Naudas plūsmas pārskats pa gadiem

Rādītāji, EUR	2020 Fakts	2021 Fakts	2022 Fakts	2023 Fakts	2024 Fakts	2025 Prognoze	2026 Plāns	2027 Plāns
I. Pamatdarbības naudas plūsma								
1. Peļņa vai zaudējumi pirms uzņēmuma ienākuma nodokļa	81 061	30 399	8 174	1 934	-32 164	-489 083	-77 584	3 539
Korekcijas:								
a) pamatlīdzekļu vērtības samazinājuma korekcijas	616 256	645 809	1 281 265	1 218 795	1 226 388	1 368 601	1 265 843	1 156 398
b) nemateriālo ieguldījumu vērtības samazinājuma korekcijas	2 619	6 958	10 083	7 705	2 727	289	756	424
c) peļņa vai zaudējumi no pamatlīdzekļu izslēgšanas	767 236	-17 765	1 413	182	1 803	2 658	1 364	2 869
2. Peļņa vai zaudējumi pirms apgrozāmo līdzekļu un īstermiņa kreditoru atlikumu izmaiņu ietekmes korekcijām	1 467 172	665 401	-5	62	25	10	15	-
Korekcijas:			1 300 930	1 228 678	1 198 779	882 475	1 190 394	1 163 230
a) debitoru parādu atlikumu pieaugums(-) vai samazinājums(+)	7 608	-58 526	3 098	-624 340	7 967	180 923	-11 464	-12 149
b) krājumu atlikumu pieaugums (-) vai samazinājums (+)	3 272	-5 429	-22 691	20 640	7 865	-10 295	-4 333	-3 699
c) piegādātājiem darbuzņēmējiem un, pārējiem kreditoriem maksājamo parādu atlikuma pieaugums(+) vai samazinājums(-)	-372 546	-1 245 387	-2015268	-2566691	-1657589	-1 304 474	-769 528	-1 291 012

3. Bruto pamatdarbības naudas plūsma	1 105 506	-643 941	-733 931	-1 941 713	-442 978	-251 371	405 069	-143 630
4. Izdevumi UIN nodokļa maksājumiem	(20 839)	(9 658)	-3 347	-931	-176	-50	-20	-20
5. Pamatdarbības neto naudas plūsma	1 084 667	(653 599)	-737 278	-1 942 644	-443 154	-251 421	405 049	-143 650
II. Ieguldīšanas darbības naudas plūsma								
1. Pamatlīdzekļu un nemateriālo aktīvu iegāde	(6 531 537)	(4 866 992)	-1 065 281	-501 291	-3 778 978	-1 090 712	-293 900	-232 100
Ieguldīšanas darbības neto naudas plūsma	(6 531 537)	(4 866 992)	-1 065 281	-501 291	-3 778 978	-1 090 712	-293 900	-232 100
III. Finanšu darbības naudas plūsma								
1. Ieņēmumi no akciju un obligāciju emisijas vai kapitāla līdzdalības daļu ieguldījumiem.	0	711 248	4 560 982	690 000	0	-	-	-
2. Saņemtās subsīdijas, dotācijas, dāvinājumi vai ziedojumi	3 920 213	5 099 170	939 724	516 642	2 057 987	170 050	265 892	143 652
3. Izmaksātās dividendes	(83 150)	(38 564)	-13 267	-3 069	-642	0	0	0
Finanšu darbības neto naudas plūsma	3 837 063	5 771 854	5 487 439	1 203 573	2 057 345	170 050	265 892	143 652
			5	-62	-25	-10	-15	-
IV. Pārskata gada neto naudas plūsma	-1 609 807	251 263	3 684 885	-1 240 424	-2 164 812	-1 172 083	377 041	-232 098
V. Nauda un tās ekvivalentu atlikums pārskata gada sākumā	4 920 641	3 310 834	3 562 097	7 246 982	6 006 558	3 841 746	2 669 663	3 046 704
VI. Nauda un tās ekvivalentu atlikums pārskata gada beigās	3 310 834	3 562 097	7 246 982	6 006 558	3 841 746	2 669 663	3 046 704	2 814 606

Stratēģiskie (finanšu) mērķi pa gadiem

Rādītāji, EUR	2020 Fakts	2021 Fakts	2022 Fakts	2023 Fakts	2024 Fakts	2025 Prognoze	2026 Plāns	2027 Plāns
Neto apgrozījums, EUR	5 647 720	6 143 260	6 419 220	6 981 472	8 021 703	7 778 854	8 112 335	8 254 705
Peļņa vai zaudējumi, EUR	60 256	20 729	4 795	1 003	-32 340	-489 133	-77 604	3 519
Pašu kapitāls, EUR	6 732 877	7 426 290	8 158 482	8 434 164	8 401 182	7 912 049	7 834 445	7 837 964
Pašu kapitāla atdeve (ROE)	0.89%	0.28%	0.06%	0.01%	-0.38%	-6.18%	-0.99%	0.04%
Kopējais likviditātes rādītājs	1.39	1.43	2.27	2.87	2.71	1.59	1.75	1.56
Saistības pret pašu kapitālu, %	207%	240%	224%	193%	198%	196%	170%	153%
Pamatdarbības neto naudas plūsma, EUR	1 084 667	(653 599)	-737 278	-1 942 644	-443 154	-251 421	405 049	-143 650
Dividendes par attiecīgo pārskata gadu, EUR	83 150	38 564	13 267	3 069	642	0	0	0
Pašu ieņēmumi, EUR	303 287	220 653	521 290	730 627	1 087 976	742 304	763 932	784 846
Pārējie saimnieciskās darbības ieņēmumi, EUR	1 332 896	1 429 622	2 304 803	2 866 947	2 252 682	1 988 300	1 998 325	1 925 638
Aktīvu atdeve (ROA)	0.29%	0.08%	0.018%	0.004%	-0.129%	-2.09%	-0.37%	0.02%
Pašu kapitāls/Aktīvi	32.5%	29.4%	30.84%	34.18%	33.55%	33.8%	37.1%	39.5%

1.9. Stratēģiskās prioritātes 2023.-2027. gadam:

1. Inovatīvs, digitalizēts, izaugsmi veicinošs un individualizēts izglītības piedāvājums, kas vērsts uz mūžizglītības kultūras veicināšanu un Eiropas darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu.

2. Augsti kvalificēts, kompetents, uz izcilību vērsts personāls.

3. Pilna mācību kompleksa pabeigtība, infrastruktūras modernizācija iekļaujošai un drošai videi.

4. Ilgtspējīga un efektīva Tehnikuma resursu pārvaldība, virzība uz “Zaļo kursu”.

1.10. Stratēģiskie mērķi 2023.-2027.gadam

Stratēģisko mērķu kopsavilkums

Uzdevumi	Rezultatīvie rādītāji	2020 Fakts	2021 Fakts	2022 prognoze	2023 Plāns	2024. Plāns	2025. Plāns	2026. Plāns	2027. Plāns	Atzīme par izpildi uz 2022. gadu kopš 2021.gada
Mērķis Nr.1. Jaunie audzēkņi – inovatīva izglītības procesa nodrošināšana										
Konkurētspējīgu absolventu sagatavošana darba tirgum un tālākās izglītības turpināšanai	Darba tirgū iesaistījušos absolventu skaits 75% no absolventu skaita.	61%	64%	63%	66%	70%	72%	75%	75%	
	Studijas uzsākušo absolventu skaits 15% no absolventu skaita.	27%	29%	12%	10%	16%	15%	15%	15%	
	Mācību sasniegumu PKE paaugstinājums no 7,3 uz 7,5.	7,3	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	
	Izveidots izglītojamo mācību uzņēmums (iesaistoties Junior Achievement).	0	0	1	2	2	1	1	1	2022.gadā izveidoti 3 uzņēmumi
	Izglītojamie iesaistīti zinātniski pētniecisko darbu (ZPD) rakstīšanā 1-2 ZPD gadā.	0	0	0	Izstrādāta ZPD metodika	1-2 ZPD gadā	1-2 ZPD gadā	1-2 ZPD gadā	1-2 ZPD gadā katrā nodaļā	
	Noorganizēti 2 augsta līmeņa speciālistu vadīti pasākumi gadā par resursu saudzīgu izmantošanu.	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Uzņemšanas plāna izpilde, %.	0	0	0	0	-3,6%	100%	100%	100%	
Nodrošināta kvalifikācijas ieguve	Izveidota e-mācību vide	20	25	27	Pieejami 30% mācību	Pieejami 40% mācību	Pieejami 50% mācību	Pieejami 60% mācību	Pieejami 80% mācību	Izveidota e-mācību vide un tajā

mūsdienīgā digitālajā mācību vidē					materiālu digitāli	materiālu digitāli	materiālu digitāli	materiālu digitāli	materiālu digitāli	ievietoti 12 000 mācību materiālu vienības.
	Talantīgo audzēkņu skaits (dalība konkursos, olimpiādēs (pilsētas, reģiona, valsts mēroga), sacensībās u.c.) 15% no izglītojamo skaita.	0,5%	0,5%	2%	5%	12%	13%	14%	15%	
	Organizēto konkursu skaits mācību gadā - līdz 10	2	2	5	10	10	10	10	10	
	Kopējā priekšlaicīgi atskaitīto skaita samazināšana no 18% uz 15%	0%	0%	0%		16,5%	16%	15,5%	15%	
Resursu saudzīgas lietošanas izpratnes veicināšana caur mācību saturu un praktisku darbību	Izstrādāti informatīvie materiāli par izejvielu otreizējās izmantošanas iespējām Rīgā un Preiļos.	0	1	1	2	3	5	5	5	
	Iegādātas un izvietotas šķiroto atkritumu tvertnes visās Tehnikuma telpās Rīgā un Preiļos.	5%	5%	5%	40% telpu	60% telpu	80% telpu	90% telpu	100% telpu	
	Tehnikuma telpās ierīkotas bezmaksas dzeramā ūdens uzpildes vietas Rīgā un Preiļos.	0	Izpildīts	Izpildīts	Izpildīts	Izpildīts	Izpildīts	Izpildīts	Izpildīts	2022.gadā ierīkotas četras bezmaksas dzeramā ūdens uzpildes vietas Rīgā un Preiļos.
Mērķis Nr.2 Pieaugušo izglītība – atbilstība darba tirgus prasībām										

Līderis pieaugušo izglītības pieejamībā atbalstāmajās jomās.	Pieliecināt piedāvāto izglītības programmu klāstu vismaz par 2IP gadā.	20	28	30	Kopā 34 programmas	Kopā 36 programmas	Kopā 38 programmas	Kopā 40 programmas	Kopā 42 programmas	2021.gadā izveidotas 15 programmas 2022.gadā izveidotas 32 programmas
	Uzņemto izglītības guvēju skaita palielinājums pieaugušo izglītības programmās salīdzinājumā ar iepriekšējo mācību periodu no 20% līdz 30% Rīgā un Preiļos.	0%	0,5%	4%	5%	10%	15%	20%	25%	2021.gadā 23 izglītojamie 2022.gadā 172 izglītojamie
	Pieaugušo absolventu iesaistīšanās darba tirgū 90%.	60%	70%	70%	Izveidota informācijas iegūšanas koncepcija	75%	80%	85%	90%	
Izglītības piedāvājums atbilstoši individuālajām vajadzībām un spējām.	Dienesta viesnīcas pieejamība nodrošināta visiem pieaugušo izglītības programmu un kursu dalībniekiem.	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	2021.gadā 6 pieteikumi 2022.gadā 8 pieteikumi
Mērķis Nr. 3 Pedagogu attīstība – kompetenču veicināšana										
Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un atbalsta personāls darbam ar jauniešiem un pieaugušajiem.	Pedagogi pilnveidojuši savu kvalifikāciju vairāk kā 36 stundas 3 gados - 80%.	70%	70%	50%	70%	70%	70%	75%	80%	
	Ne mazāk kā 30 mobilitātes apliecinājumi gadā.	22	26	40	48	49	64	66	66	2021. 26 (plus 7 virtuāli) 2022. 48 (plus 3 virtuāli)

Digitālās kompetences attīstīšana visos dzīves un darba aspektos.	Organizētas digitālo kompetenču pilnveides mācības pedagogiem – katru gadu 4 pasākumi	7	8	4	Organizēti 4 mācību pasākumi	Organizēti 4 mācību pasākumi	Organizēti 4 mācību pasākumi	Organizēti 4 mācību pasākumi	Organizēti 4 mācību pasākumi	2021.gadā 3 pasākumi 2022.gadā 4 pasākumi
Digitāli kompetents skolotājs (skolotāju pārliecības līmenis attiecībā uz tehnoloģiju izmantošanu).	Pedagogi apguvuši digitālās prasmes un spēlēs balstītu (gamification) apmācību realizēšanas un paplašinātās, virtuālās un jauktās realitātes rīku un mākslīgā intelekta izmantošanas metodiku atbilstoši Tehnikuma prasībām 100%.	30%	30%	30%	30%	50%	70%	80%	100%	2021.gadā 5 % 2022.gadā 10 %
	100% pedagogu kompetenti vada tiešsaistes nodarbības un izmanto Tehnikuma e-mācību vidi.	60%	70%	70%	70%	75%	80%	90%	100%	2021.gadā organizētas 8 pedagogu mācību pasākumi, analizēti 340 mācību kursi
Pedagogiem ir izpratne par darbu ar dažādu mērķauditoriju	Pedagogi apguvuši mācību programmu darbam ar izglītojamiem ar speciālām vajadzībām-10%.	0,3%	0,5%	0,5%	2%	4%	6%	8%	10%	
	Pedagogi veikuši profesionālo pilnveidi zinātniski pētniecisko darbu (ZPD) izstrādes metodikā 1-2 gadā.	0	0	0	Izstrādāta metodika	20% pedagogu apguvuši metodiku	20% pedagogu apguvuši metodiku	20% pedagogu apguvuši metodiku	40% pedagogu apguvuši metodiku	
Mērķis Nr.4 Mācību satura un veidu attīstība, metodiskais darbs motivētā mācību procesa nodrošināšanai										
Uz kompetencēm, sasniedzamajie	Diagnosticētas iepriekšējā izglītības posmā apgūtās kompetences 95%	70%	70%	80%	85%	90%	90%	95%	95%	2021.gadā 77 %

m rezultātiem balstīts mācību saturs.	jaunuzņemto izglītojamo.									2022.gadā 81 %
Mācību saturs un metodes vērsts uz motivētu un pašvadītu mācību prasmju attīstību.	Izglītojamo dalība pašaudzināšanas programmās, līderības un uzņēmējdarbības projektos (2% gadā no izglītojamo skaita).	1%	1,5%	1,5%	2%	2%	2%	2%	2%	
	Izglītojamo iesaiste starptautiskajās mobilitātēs (10% gadā no izglītojamo skaita).	85	85	120	149	154	158	~10%	~10%	2021.gadā 128 2022.gadā 136
	Izglītojamie piedalās pilsētas, reģiona, valsts mēroga priekšmetu olimpiādēs 2-5 gadā.	0	0	1	2	3	3	4	5	
Zaļās domāšanas principu integrācija mācību saturā un mācību metodēs.	Gadā izstrādāti ne mazāk kā 10 mācību materiāli katrā jomā.	0	0	2	10 mācību materiāli katrā jomā	10 mācību materiāli katrā jomā	10 mācību materiāli katrā jomā	10 mācību materiāli katrā jomā	10 mācību materiāli katrā jomā	
Mērķis Nr. 5 Tehnikuma kā organizācijas attīstība										
Starptautiska mēroga izcilības un inovāciju centrs.	Organizēti 5 starptautiski pasākumi.	0	0	1	1 starptautisks pasākums	2 starptautiski pasākums	1starptautisks pasākums	1starptautisks pasākums	1starptautisks pasākums	
Ikvienam pieejamas mācības –	Darbinieku mobilitāte.	36	48	32	48	49	64	66	66	2021. 26 (plus 7 virtuāli)

fiziskā un saturiskā pieejamība.										2022. 48 (plus 3 virtuāli)
	Reizi gadā pārskatīta organizatoriskā struktūra un aktualizēti amata pienākumi.	1 reize	1 reize	1 reize	1 reize	1 reize	1 reize	1 reize	1 reize	
	Sasniegt darbinieku apmierinātību – 85% (reizi gadā veikt darbinieku un izglītojamo aptauju).	60%	60%	60%	60%	65%	70%	75%	85%	
Vides politikas izstrāde	Veselīgas un ilgtspējīgas darba un mācību vides nodrošināšana, virzība uz klimata neitralitāti.	0	0	0	Uzsākta izstrāde	Vides politikas izstrāde	Vides politikas izpilde	Vides politikas izpilde	Vides politikas izpilde	
Efektīva resursu pārvaldība	Dalīto atkritumu šķirošana.	Papīra izstrādājumu nodošana otrreizējai pārstrādei	Papīra izstrādājumu nodošana otrreizējai pārstrādei	Papīra izstrādājumu nodošana otrreizējai pārstrādei	Uzsākta dalīta atkritumu šķirošana – tiek organizēta papīra izstrādājumu nodošana otrreizējai pārstrādei	Uzsākta dalīta atkritumu šķirošana – biokompostēšanas iekārtu izmantošana Rīgā un Preiļos	Uzsākta dalīta atkritumu šķirošana – dalīto atkritumu tvertņu ierīkošana tehnikuma telpās*	Visās mācību vietās notiek atkritumu šķirošana	Visās mācību vietās notiek atkritumu šķirošana	*- atkarībā no valsts politikas atkritumu apsaimniekošanā
	Ēku vadības sistēmu atjaunošana, uzstādīšana un uzraudzība.	Ūdens patēriņa un kvalitātes uzraudzība Elektroenerģijas patēriņa uzraudzība	Ūdens patēriņa un kvalitātes uzraudzība Elektroenerģijas patēriņa uzraudzība	Ūdens patēriņa un kvalitātes uzraudzība Elektroenerģijas patēriņa uzraudzība	Energovadība un energoefektivitāte	Energovadība un energoefektivitāte	Energovadība un energoefektivitāte	Energovadība un energoefektivitāte	Energovadība un energoefektivitāte	Kopš 2021.gada ogļskābās gāzes koncentrācijas uzraudzība mācību telpās

Mērķis Nr. 6 Pakalpojumu attīstība, personalizācija

Tehnikuma atpazīšanas veicināšana un produktu identitātes nodrošināšana.	Izveidota vienota Tehnikuma vizuālā identitāte.			Uzsākta vienotas vizuālās identitātes izstrāde	Izveidota vienota vizuālā identitāte pašu ražotās produkcijas iepakojumam	Izveidota jauna mājaslapas vietne	Izveidota vienota tēma Tehnikuma prezentācijas materiālos	Aktualizēti vizuālās identitātes materiāli	Aktualizēti vizuālās identitātes materiāli	
Pakalpojumu pieejamības un elastīguma nodrošināšana.	Pašu ieņēmumu pieaugums 4% gadā.	0	0,5%	1%	pieaugums 2% gadā	pieaugums 3% gadā	pieaugums 4% gadā	pieaugums 4% gadā	pieaugums 4% gadā	
Mērķis Nr. 7 Tehnoloģiju attīstība										
Kvalitatīvs mācību process, kurš balstīts uz mūsdienīgām IKT prasībām un kompetencēm.	Noslēgti sadarbības līgumi par nozarēm jaunāko digitālo risinājumu apguvi	1	1	1	1 sadarbības līgums	1 sadarbības līgums	1 sadarbības līgums	1 sadarbības līgums	1 sadarbības līgums	
Regulāra IT resursu modernizācija un atjaunošana, iepriekš veikto investīciju ilgtspējas nodrošināšana	Katru gadu atjaunots IT aprīkojums	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	
Investīciju prioritātes attiecībā uz IKT risinājumiem					Datoru operētājsistēmas Windows licenču, antivīrusa, serveru programmatūr	Datortehnikas nomaiņa un atjaunināšana, tīklu iekārtu nomaiņa, uzturēšana un atjaunināšana.	Vienotas digitālās skolvadības dokumentācijas aprites sistēmas izveide, programmat	Datortehnikas nomaiņa un atjaunināšana	Datortehnikas nomaiņa un atjaunināšana	

					as iegāde un atjaunošanā. 240 750 EUR	Jaunu izglītības programmu nodrošināšanā 461 500 EUR	ūras iegādē un atjaunošanā. 80 250 EUR	10 000 EUR	10 000 EUR	
Iepriekš veikto investīciju ilgtspējas nodrošināšana. Attīstības nodrošināšana.	Materiāli tehniskās bāzes atjaunošana un modernizācija	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	
Investīciju prioritātes attiecībā uz iekārtām, aprīkojumu un inventāru mācību procesa nodrošināšanai					Visu izglītības programmu materiāli tehniskās bāzes pilnveide un atjaunošana 110 400 EUR	Sporta infrastruktūras attīstība: treniņu iekārtu iegāde, aprīkojuma un inventāra papildināšana. Tūrisma informācijas centra mācību biroja izveide. 210 800 EUR	Pieaugušo izglītības centra un metodiskā centra pilnveidē Augusta Deglava ielā 41a, Rīgā 36 800 EUR	Visu izglītības programmu materiāli tehniskās bāzes pilnveide un atjaunošana 10 000 EUR	Visu izglītības programmu materiāli tehniskās bāzes pilnveide un atjaunošana 10 000 EUR	
Mūsdienīga mācību vide atbilstoša tehnoloģiju attīstības tendencēm.	WiFi tīkla pārklājums visās mācību vietās.	60%	60%	60%	60% mācību telpu pārklājums ar WiFi signālu	70% mācību telpu pārklājums ar WiFi signālu	90% mācību telpu pārklājums ar WiFi signālu	100% mācību telpu pārklājums ar WiFi signālu	100% mācību telpu pārklājums ar WiFi signālu	
	80% Pilnveidots, izglītības programmu saturam atbilstošu tehnoloģiju nodrošinājums.	40%	40%	40%	40%	50%	60%	70%	80%	

	Jaunu tehnoloģiju ieviešana mācību darbnīcu un laboratoriju modernizācijai	7 801 EUR	135 080 EUR	121 516 EUR	30 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	
Daudzveidīgu mācību iespēju piedāvājums.	Attīstīta tālmācības platforma un izveidots profesionālās izglītības programmu piedāvājums			Uzsākta izpēte	Veikta tālmācības piedāvājuma un pieprasījuma izpēte	Ar dibinātāju saskaņots programmu piedāvājums	Licencētas profesionālās izglītības programma s tālmācībai	Attīstīta tālmācības platforma	Pilnveidot a tālmācības platforma	
Mērķis Nr.8 Infrastruktūras attīstība										
Pilnas pabeigtības energoefektīva mācību kompleksa izveide mācību vietās Rīgā un Preiļos.	Izveidots vienots komplekss ar pārbūvētu dienesta viesnīcu Augusta Deglava ielā 41B, Rīgā un Nīcgales ielā 26, Rīgā.	Uzsākta dienesta viesnīcas pārbūve Augusta Deglava ielā 41B, Rīgā	Turpinās dienesta viesnīcas pārbūve Augusta Deglava ielā 41B, Rīgā	Turpinās dienesta viesnīcas pārbūve Augusta Deglava ielā 41B, Rīgā	Turpinās dienesta viesnīcas pārbūve Augusta Deglava ielā 41B, Rīgā	Pabeigta dienesta viesnīcas pārbūve Augusta Deglava ielā 41B, Rīgā	Fasāžu un telpu kosmētiskais remonts Nīcgales ielā 26, Rīgā	Atjaunināta materiāli tehniskā bāze	Izveidots vienots komplekss ar pārbūvētu dienesta viesnīcu Augusta Deglava ielā 41B, Rīgā un Nīcgales ielā 26, Rīgā.	Būvdarbi ir uzsākti 28.10.2021. izpilde uz 2022.- 33%
	Dienesta viesnīcas noslodze 90%.	90	100	100	Pieejama viena dienesta viesnīca, nevar nodrošināt vietas visiem mācīties gribētājiem	Pieejama viena dienesta viesnīca, nevar nodrošināt vietas visiem mācīties gribētājiem	90%	90%	90%	
	Nodrošināta vides pieejamība mācību vietā Preiļos, Sporta ielā 1.				Tiek meklēti risinājumi vides pieejamības	Veikta projektēšana un uzsākta būvniecības	Nodrošināt a vides pieejamība mācību	Plānoti telpu kosmētiskie remontu	Pabeigti visi nepieciešamie darbi	

					nodrošināšan ai	ieceres realizācija	vietā Preiļos		un nodrošinā ta vides pieejamīb a	
Izglītības process radošā, komfortablā, ar jaunākajiem IT risinājumiem nodrošinātā vidē.	Droša, mūsdienīga, ergonomiska, pieejama mācību un darba vide Rīgā un Preiļos.				Pilnveidots IKT nodrošināju ms Nīcgales ielā 26, Rīgā par 50% Labiekārtota teritorija Nīcgales un Deglava ielā Rīgā par 50%	Pilnveidots IKT nodrošināju ms Nīcgales ielā 26, Rīgā par 100% Labiekārtota teritorija Nīcgales un Deglava ielā Rīgā par 100%	Pabeigta dienesta viesnīcas pārbūve un aprikošana Deglava ielā Rīgā	Nodrošinā ta pieeja mācību telpām cilvēkiem ar kustību traucējumi Preiļos	Pabeigti visi nepiecieša mie darbi un nodrošinā ta vides pieejamīb a	2021.gadā izveidotas 3 izglītojamo atpūtas zonas Deglava ielā 41a, Rīgā; visās mācību vietās Rīgā nodrošināta pieeja mācību telpām cilvēkiem ar kustību traucējumi m.
Videi draudzīgs tehnikums.	“Zaļās politikas” ieviešana.	Ūdens patēriņa un kvalitātes uzraudzība Elektroener ģijas patēriņa uzraudzība	Ūdens patēriņa un kvalitātes uzraudzība Elektroener ģijas patēriņa uzraudzība	Ūdens patēriņa un kvalitātes uzraudzība Elektroener ģijas patēriņa uzraudzība	Zaļās zonas labiekārtošan a, multifunkcio nālas teritorijas izveide. Izpratnes veicināšana par videi draudzīgu ieviešanu dzīvē.	Atjaunojamo energoresurs u izmantošanas ieviešana. Atbildīga pieeja atkritumu apsaimniekoš anā.	Atjaunojam o energoresur su izmantošan as ieviešana. Atbildīga pieeja atkritumu apsaimniek ošanā.	Atjaunoja mo energores ursu izmantoša nas ieviešana. Atbildīga pieeja atkritumu apsaimnie košanā.	Atjaunoja mo energores ursu izmantoša nas ieviešana. Atbildīga pieeja atkritumu apsaimnie košanā.	Kopš 2021.gada ogļskābās gāzes koncentrācij as uzraudzība mācību telpās

Investīciju prioritātes infrastruktūrā (Prognose)					Energopārvaldības sistēmas izveidošana, ēku vadības sistēmu uzstādīšana, mehāniskās ventilācijas sistēmas darbības uzlabošana, apgaismojuma spuldžu nomaiņa uz LED spuldzēm. . 1 763 610 EUR	Sporta ielā 1, Preiļos vides pieejamības nodrošināšana, teritorijas labiekārtošana un zaļās zonas izveidošana. Saules paneļu izvietošana Tehnikuma teritorijā, mazas jaudas biogāzes ražošanas iekārtas iegāde un uzstādīšana. 3 527 220 EUR	Tehnikuma autoparka nomaiņa atbilstoši videi draudzīgiem risinājumiem elektromobiļ u uzlādes iekārtu iegāde. 587 870 EUR			
Mērķis Nr. 9 Atbilstība darba tirgum										
Vadošā izglītības iestāde jauno speciālistu sagatavošanā atbilstoši nozaru vajadzībām.	Darba devēju apmierinātība ar absolventu sagatavotības līmeni (darba devēju ieteiktākā profesionālās izglītības iestāde TOP 2).	60%	60%	60%	60%	65%	70%	75%	80%	

2. Esošās situācijas raksturojums

2.1. “PII profesionālās izglītības programmu raksturojums” papildinājums

Nodaļas	Izglītības programma	Izglītības programmas kods	Kvalifikācija
Ēdināšanas nodaļa	Ēdināšanas pakalpojumi	33 811 021	Pavārs ar specializāciju restorāna pavārs
			Pavārs
		32 811 021	Pavāra palīgs
		32b 8110 21	Pavāra palīgs (Liecībām)
		32a 8110 21	Pavāra palīgs (1 gads)
Pārtikas produktu ražošanas nodaļa	Restorānu pakalpojumi	35b811021	Pavārs ar specializāciju Restorānu pavārs
		33 811 041	Viesmīlis
	Ēdināšanas pakalpojumi	32a 811 02 1 35a 811 02 1	Konditora palīgs (1 gads)
	Gaļas produktu ražošana	32a 541 051; 35a 541 05 1	Gaļas produktu izgatavotājs
	Miltu izstrādājumu ražošana Pārtikas produktu tehnoloģija	33 541 041	Maizes un miltu produktu ražošanas tehniķis
		33 541 011	Pārtikas produktu ražošanas tehniķis (Maizes un miltu produktu ražošanas tehniķis)
			Pārtikas produktu ražošanas tehniķis ar specializācijām
			Pārtikas produktu ražošanas tehniķis
	Pārtikas kvalitātes kontrole	33 541 031	Pārtikas kvalitātes kontrolieris
	Ēdināšanas pakalpojumi	33 811 021	Konditors
Tūrisma, viesmīlības un komerczinību nodaļa	Viesnīcu pakalpojumi	33 811 031	Viesmīlības pakalpojumu speciālists
	Komerczinības	33 341 021	Komercdarbinieks
			Komercdarbinieks (ar specializācijām)
			Komercdarbinieks

			Komercdarbinieks (mazumtirdzniecības komercdarbinieks)
			Mazumtirdzniecības komercdarbinieks
			Komercdarbinieks (reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks)
			Reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks
	Tūrisma pakalpojumi	33 812 011	Tūrisma pakalpojumu konsultants
Modes, stila un dizaina nodaļa	Apģērbu dizains	33 214 111	Apģērbu dizainera asistents
	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	33 542 021	Tērpu izgatavošanas un stila speciālists
	Skaistumkopšanas pakalpojumi	33 815 001	Vizuālā tēla stilists
		33 815 001	Vizuālā tēla stilists
	Frizieru pakalpojumi	32a815021; 35a 815 021	Frizieris

PII profesionālās izglītības programmu raksturojums

Izglītības tematiskā joma vai programmu grupa (t.sk., prioritārās izglītības tematiskās jomas vai programmu grupas ¹)	PII īstenojamās sākotnējās izglītības programmas, profesionālās tālākizglītības programmas (tajā skaitā bezdarbnieku pārkvalifikācijas programmas), profesionālās pilnveides izglītības programmas un programmu attīstības virzieni		Izglītības programmu raksturojums <u>Esošā situācija</u>	IP stiprās un vājās puses, sasaiste ar darba tirgu, pieaugušo IP piedāvājums, atzīme pat IP piedāvājumu Preiļos
	Profesionālās izglītības programmas nosaukums	Profesionālās izglītības programmas ilgums un iegūstamā kvalifikācija	Izglītojamo skaits (uz 01.10.2020.)*	

¹ Atbilstoši MK 02.12.2008. noteikumiem Nr.990 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju"

	(pa veidiem)		visi izglītojamie. PProf 2. oktobra atskaite.	
Individuālie pakalpojumi				
Viesnīcu un restorānu serviss	Apkalpošana uz kuģiem	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists uz kuģiem, 4 gadi	18	Programma turpmāk netiek piedāvāta, pēdējais izlaidums 2021.gada jūlijā; programma nav iekļauta nozares profesiju kartē.
Viesnīcu un restorānu serviss	Ēdināšanas pakalpojumi	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists, 4 gadi	72	Programma turpmāk netiek piedāvāta, pēdējais izlaidums 2021.gada jūlijā (tajā skaitā Preiļos); programma nav iekļauta nozares profesiju kartē.
Viesnīcu un restorānu serviss	Ēdināšanas pakalpojumi	Konditors, 4 gadi	96	<u>Stiprās puses</u> Mācības vēlas uzsākt vairāk reflektantu, kā tehnikumam ir iespēja uzņemt; izcila materiāli tehniskā bāze; laba sadarbība ar darba devējiem, darba tirgū pieprasīta profesija; radoši, augsti kvalificēti pedagogi; izstrādāti daudzveidīgi digitālie mācību materiāli; pieprasījums pēc praktikantiem lielāks kā varam piedāvāt; plaša starptautiskā sadarbība (prakses iespējas, skolotāju sadarbība, vieslektori). Plašas iespējas iesaistīt izglītojamos DVB mācībās un SAM 8.5.1. iesaistē. <u>Vājās puses</u> Mācībām piesakās liels skaits reflektantu ar ļoti vājām valsts valodas un matemātikas zināšanām, uzvedības problēmām (sevišķi pavāra palīga kvalifikācijā). <u>Preiļos tiek piedāvātas šādas kvalifikācijas:</u> Pavārs 4 gadi Konditora palīgs 1 gads
Viesnīcu un restorānu serviss	Ēdināšanas pakalpojumi	Pavārs, 4 gadi	393	
Viesnīcu un restorānu serviss	Ēdināšanas pakalpojumi	Restorāna pavārs, 1,5 gadi	44	
Viesnīcu un restorānu serviss	Ēdināšanas pakalpojumi	Konditora palīgs, 1 gads	15	
Viesnīcu un restorānu	Ēdināšanas pakalpojumi	Pavāra palīgs, 3 gadi	50	

serviss				<u>Pieaugušo izglītībā</u> tiek piedāvāta ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto profesionālo kompetences novērtēšana visās kvalifikācijās, pavāra un konditora profesionālās tālākizglītības programmas, atsevišķu moduļu apguve, profesionālās pilnveides izglītības un neformālās izglītības programmas. Šajās kvalifikācijās ir vislielākais pieteikumu skaits ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanai.
Viesnīcu un restorānu serviss	Restorānu pakalpojumi	Restorānu pakalpojumu speciālists, 4 gadi	25	Programma turpmāk netiek piedāvāta, pēdējais izlaidums 2021.gada jūlijā; programma nav iekļauta nozares profesiju kartē.
Viesnīcu un restorānu serviss	Restorānu pakalpojumi	Viesmīlis, 4 gadi	48	IP uzsākta mācīt ar 2019./2020.mācību gadu. <u>Stiprās puses</u> Izmantojam Restorānu pakalpojumu speciālista IP iegūto pieredzi – mācību materiālus, piesaistot augsti kvalificētus pedagogus; laba tehnisko bāze, kura attīstīta par iepriekšējā perioda ERAF finansējumu un pilnveidota no pašu līdzekļiem; izstrādāti daudzveidīgi digitālie mācību materiāli; laba sadarbība ar darba devējiem, darba tirgū pieprasīta profesija; pieprasījums pēc praktikantiem lielāks kā varam piedāvāt; plaša starptautiskā sadarbība (prakses iespējas, skolotāju sadarbība, vieslektori). Plašas iespējas iesaistīt izglītojamos DVB mācībās un SAM 8.5.1. iesaistē. <u>Vājās puses</u> Sadarbībā ar citām izglītības iestādēm jāpilnveido modulārā izglītības programma, jo tajā nav iekļauti temati, kuri nepieciešami kvalitatīvai viesmīļa izglītībai (ēdienu gatavošana). <u>Pieaugušo izglītībā</u> tiek piedāvāta ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto profesionālo kompetences novērtēšana;

				atsevišķu moduļu apguve, profesionālās pilnveides izglītības un neformālās izglītības programmas.
Viesnīcu un restorānu serviss	Viesnīcu pakalpojumi	Viesnīcu pakalpojumu speciālists, 4 gadi	37	Programma turpmāk netiek piedāvāta, pēdējais izlaidums 2021.gada jūlijā; programma nav iekļauta nozares profesiju kartē.
Viesnīcu un restorānu serviss	Viesnīcu pakalpojumi	Viesmīlības pakalpojumu speciālists, 4 gadi	186	<u>Stiprās puses</u> Laba materiāli tehniskā bāze; laba sadarbība ar darba devējiem, darba tirgū pieprasīta profesija; augsti kvalificēti pedagogi; izstrādāti daudzveidīgi digitālie mācību materiāli; pieprasījums pēc praktikantiem lielāks kā varam piedāvāt; plaša starptautiskā sadarbība (prakses iespējas, skolotāju sadarbība, vieslektori). Plašas iespējas iesaistīt izglītojamos DVB mācībās un SAM 8.5.1. iesaistē. <u>Pieaugušo izglītībā</u> tiek piedāvāta ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto profesionālo kompetences novērtēšana, atsevišķu moduļu apguve, profesionālās pilnveides izglītības un neformālās izglītības programmas.
Viesnīcu un restorānu serviss	Viesnīcu pakalpojumi	Viesmīlības pakalpojumu speciālists, 1,5 gadi	32	
Tūrisma un atpūtas organizācija	Lauku tūrisma pakalpojumi	Lauku tūrisma speciālists, 4 gadi	15	Programma turpmāk netiek piedāvāta, pēdējais izlaidums 2021.gada jūlijā; programma nav iekļauta nozares profesiju kartē.
Tūrisma un atpūtas organizācija	Tūrisma pakalpojumi	Tūrisma pakalpojumu konsultants, 4 gadi	113	<u>Stiprās puses</u> Laba materiāli tehniskā bāze; laba sadarbība ar darba devējiem, kuri iesaistās mācību procesā; radoši, augsti kvalificēti pedagogi; izstrādāti daudzveidīgi digitālie mācību materiāli; plaša starptautiskā sadarbība (prakses iespējas, skolotāju sadarbība). <u>Vājās puses</u> Nozares reakcija uz ārējiem faktoriem, piem. Covid19 izraisītajām sekām, mazina iespēju izglītojamajiem

				nodrošināt plašas prakses vietas un DVB mācības uzņēmumos valstī noteikto ierobežojumu dēļ. <u>Pieaugušo izglītībā</u> tiek piedāvāta ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto profesionālo kompetences novērtēšana; atsevišķu moduļu apguve, profesionālās pilnveides izglītības un neformālās izglītības programmas.
Skaistumkopšanas pakalpojumi	Skaistumkopšanas pakalpojumi	Vizuālā tēla stilists, 4 gadi	214	<u>Stiprās puses</u> Mācības vēlas uzsākt vairāk reflektantu, kā tehnikumam ir iespēja uzņemt; laba materiāli tehniskā bāze; izstrādāti daudzveidīgi digitālie mācību materiāli; laba sadarbība ar darba devējiem un nozares speciālistiem; radoši, augsti kvalificēti pedagogi; uzsākta starptautiskā sadarbība (prakses iespējas, skolotāju stažēšanās). <u>Preiļos tiek piedāvātas šādas kvalifikācijas:</u> Vizuālā tēla stilists 4 gadi, 1,5 gadi Frizieris 1 gads <u>Vājās puses</u> Reflektantiem liela interese par mācībām tehnikumā, taču nav dibināta atbalsta IP turpmākai attīstībai, lai arī tehnikumā ir izveidota laba materiāli tehniskā bāze, piemēram SPA speciālistu apmācībai, kura notika JG2 projekta ietvaros. Tehnikums vēlētos šo profesiju turpināt piedāvāt. <u>Vājās puses</u> Nozares reakcija uz ārējiem faktoriem, piem. Covid19 izraisītajām sekām, mazina iespēju izglītojamajiem nodrošināt plašas prakses vietas un DVB mācības uzņēmumos valstī noteikto ierobežojumu dēļ. <u>Pieaugušo izglītībā</u> tiek piedāvāta ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto profesionālo kompetences novērtēšana visās
Skaistumkopšanas pakalpojumi	Skaistumkopšanas pakalpojumi	Vizuālā tēla stilists, 1,5 gadi	32	
Skaistumkopšanas pakalpojumi	Skaistumkopšanas pakalpojumi	Frizieris, 1 gads	16	

				kvalifikācijās, atsevišķu moduļu apguve, profesionālās pilnveides izglītības un neformālās izglītības programmas.
Komerczinības un administrēšana				
Vairumtirdzniecība un mazumtirdzniecība	Komerczinības	Komercdarbinieks, 4 gadi	38	<u>Stiprās puses</u> Mācības vēlas uzsākt vairāk reflektantu, kā tehnikumam ir iespēja uzņemt; laba materiāli tehniskā bāze; izstrādāti daudzveidīgi digitālie mācību materiāli; laba sadarbība ar darba devējiem, darba tirgū pieprasīta profesijas; kvalificēti pedagogi; tiek uzsākta starptautiskā sadarbība (prakses iespējas, skolotāju sadarbība). <u>Vājās puses</u> Jāpaplašina speciālo datorprogrammu izmantošana mācību procesā un jāattīsta izglītojamo uzņēmējspējas. <u>Pieaugušo izglītībā</u> tiek piedāvāta ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto profesionālo kompetences novērtēšana visās kvalifikācijās, atsevišķu moduļu apguve, profesionālās pilnveides izglītības un neformālās izglītības programmas. Komercdarbinieka kvalifikācijā ir liels pieteikumu skaits ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanai.
Vairumtirdzniecība un mazumtirdzniecība	Komerczinības	Mazumtirdzniecības komercdarbinieks 4 gadi	62	
Vairumtirdzniecība un mazumtirdzniecība	Komerczinības	Reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks, 4 gadi	105	
Ražošana un pārstrāde				
Pārtikas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana	Pārtikas produktu tehnoloģija	Pārtikas produktu ražošanas tehniķis, 4 gadi	41	<u>Stiprās puses</u> Ļoti laba materiāli tehniskā bāze; laba sadarbība ar darba devējiem, tajā skaitā iesaiste mācību procesā, darba tirgū pieprasītas profesijas; izstrādāti daudzveidīgi digitālie mācību materiāli; augsti kvalificēti pedagogi, kuri regulāri papildina profesionālās kompetences daba vidē un ārzemēs; pieprasījums pēc praktikantiem lielāks kā varam piedāvāt; plaša starptautiskā sadarbība (prakses iespējas, skolotāju
Pārtikas ražošanas	Miltu izstrādājumu	Maizes un miltu produktu ražošanas	19	

tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana	ražošana	tehniķis, 4 gadi		sadarbība). <u>Vājās puses</u> Mācībām nepiesakās pietiekams skaits reflektantu, dažus gadus nav iespējams nokomplektēt grupas. Izglītojamajiem ir zems iepriekšējā izglītības posmā apgūtais zināšanu un prasmju līmenis. <u>Pieaugušo izglītībā</u> tiek piedāvāta ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto profesionālo kompetences novērtēšana visās kvalifikācijās, pavāra un konditora profesionālās tālākizglītības programmas, atsevišķu moduļu apguve, profesionālās pilnveides izglītības un neformālās izglītības programmas. Projekta 8.4.1. ietvaros notiek apmācība Maizes un miltu produktu ražošanas tehniķa kvalifikācijā.
Mākslas				
Dizains	Interjera dizains	Interjera noformētājs, 4 gadi	27	<u>Stiprās puses</u> Mācības vēlas uzsākt vairāk reflektantu, kā tehnikumam ir iespēja uzņemt; laba materiāli tehniskā bāze; izstrādāti daudzveidīgi digitālie mācību materiāli; radoši, augsti kvalificēti pedagogi. <u>Vājās puses</u> Interjera dizaina speciālista kvalifikācijas turpmāka attīstība netiek atbalstīta, lai gan tehnikums to varētu uzņemt. <u>Pieaugušo izglītībā</u> tiek piedāvāta ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto profesionālo kompetences novērtēšana visās kvalifikācijās; atsevišķu moduļu apguve, profesionālās pilnveides izglītības un neformālās izglītības programmas.
Dizains	Interjera dizains	Interjera dizaina speciālists, 4 gadi	31	
Dizains	Interjera dizains	Interjera dizaina speciālists, 1,5 gadi	7	
Dizains	Interjera dizains	Interjera dizaina asistents, 4 gadi	19	
Dizains	Apģērbu dizains	Apģērbu dizaina speciālists, 4 gadi	18	
Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija				
	Šūto izstrādājumu	Tērpu izgatavošanas un	40	<u>Stiprās puses</u>

	ražošanas tehnoloģija	stila speciālists, 4 gadi		Laba materiāli tehniskā bāze; radoši, augsti kvalificēti pedagogi izstrādāti daudzveidīgi digitālie mācību materiāli; darba tirgū pieprasīta kvalifikācija. <u>Vājās puses</u> Turpmāk materiāli tehniskā bāze jāpapildina no tehnikuma pašu finansējuma; darba devēji jāieinteresē iesaistei mācību procesā. <u>Pieaugušo izglītībā</u> tiek piedāvāta ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto profesionālo kompetences novērtēšana visās kvalifikācijās; atsevišķu moduļu apguve, profesionālās pilnveides izglītības un neformālās izglītības programmas.
--	-----------------------	---------------------------	--	--

Valsts noteiktās prioritārās mācību jomas Tehnikumam ir pārtikas produktu tehnoloģija, viesnīcu un ēdināšanas pakalpojumi.

Ņemot vērā Latvijas izglītības paradigmas maiņu, Tehnikums pāriet uz modulāro profesionālās izglītības programmu īstenošanu.

Tehnikumā tiek piedāvātas 3.un 4. LKI līmeņa programmas. Izglītības programmas ir licencētas un savlaicīgi akreditētas.

Izglītības programmu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares attīstībai.

Tiek apzināti jaunākie darba tirgus pieprasījuma pētījumi, lai spētu elastīgi reaģēt un aktualizēt sākotnējās profesionālās izglītības programmu saturu, kā arī veidot jaunas, pēc darba devēju pieprasījuma veidotas (mūžizglītības, tālākizglītības, profesionālās pilnveides izglītības un neformālās izglītības) moduļu programmas.

Izglītojamie katru gadu veiksmīgi piedalās dažādos nacionālā un starptautiskā līmeņa profesionālo prasmju konkursos. World Skills un EiroSkills konkursos tehnikuma izglītojamie ir ieguvuši medaļas nominācijās Ēdienu gatavošana un Restorānu serviss. LatvijaSkills konkursā tehnikuma izglītojamie piedalījās nominācijās: Restorānu serviss, Ēdienu gatavošana, Viesu uzņemšana, Frizieru pakalpojumi, Tērpu izgatavošana, Mazumtirdzniecība. Veiksmīgākie starti, katru gadu iegūstot medaļas, ir nominācijās Restorānu serviss, Viesu uzņemšana, Ēdienu gatavošana un Mazumtirdzniecība. Ir bijusi medaļa arī nominācijā Tērpu izgatavošana. Tehnikums kā Eiropas nevalstisko organizāciju C.H.A.S. E. (Consortium of Hotel and Accommodation Schools in Europe) un AEHT(Association of European Hotel and Tourism Schools) dalībškola katru gadu piedalās dažādos profesionālos meistarības konkursos Eiropā – Itālijā, Slovākijā, Slovēnijā, Igaunijā, Somijā, Turcijā, Lietuvā, Polijā, Nīderlandē. Tehnikumam ir plaša sadarbība ārpus Eiropas robežām – ar Ukrainu, Krieviju, Islandi, Norvēģiju un Lielbritāniju. Pārsvārā Profesiju konkursos tiek pārstāvētas tādas kvalifikācijas kā Ēdienu gatavošana, Restorānu serviss, Viesnīcu pakalpojumi, Tūrisms un Komerccinības.

Pedagogi veiksmīgi plāno mācību satura apguves secību, dažādo tēmu apguvei paredzēto laiku, vērtēšanas formas un metodiskos paņēmienus.

Izglītības metodiķi seko līdzi un regulāri informē pedagogus par izglītības aktualitātēm un tendencēm Latvijā, veicina novitāšu ieviešanu mācību procesā, regulāri un mērķtiecīgi aktualizē izglītības programmu saturu, piedāvā metodisko atbalstu, īpaši darba vidē balstītu mācību un modulāro izglītības programmu īstenošanā.

Pakāpeniski tiek ieviesta gan modulārā mācību sistēma, gan ir uzsākta valsts vispārējās izglītības standartā un valsts profesionālās vidējās izglītības standartā paredzēto izmaiņu īstenošana. Tiek ieviestas Darba vidē balstītas mācības. Laba sadarbība DVB mācību nodrošināšanā ir izglītības programmās Ēdināšanas pakalpojumi, Viesnīcu pakalpojumi, Skaistumkopšanas pakalpojumi. Veiksmīgākā sadarbība DVB mācību nodrošināšanā ir izveidojusies ar tādiem uzņēmumiem kā AS Viesnīca Latvija, SIA Elizabetes Centrs, SIA Parkavilla, SIA Orkla Latvija, SIA Golfa kluba restorāns u.c. Katru gadu tiek noslēgti vairāk kā 1000 trīspusējie prakses nodrošināšanas līgumi ar vairāk kā 700 uzņēmumiem.

Darba vidē balstītās mācībās uzņēmumi iesaistās lēnām, kā arī ir vērojams, ka uzņēmumi ne labprāt izpilda visas Ministru kabineta 15.07.2016. noteikumu Nr. 484 “Kārtība, kādā organizē un īsteno darba vidē balstītas mācības” prasības. Pašlaik grūtības rada iespēja nodrošināt prasību par darba līguma vai stipendiju līguma esamību izglītojamajiem DVB mācību laikā. Tā kā daļa izglītojamo jau no 2. kursa uzsāk darba attiecības izvēlētajā profesijā, tehnikums apzina šos izglītojamos un viņu izvēlētais darba vietas, to atbilstību DVB prasībām, un iesaista izglītojamos un uzņēmumus DVB mācību nodrošināšanā.

Projekta SAM 8.5.1. ietvaros tehnikums katru gadu izmanto 100% no piešķirtajām vietām. Tā kā tehnikums iepriekšējos gados īstenoja lielākoties neSTEM izglītības programmas, tad 2019./2020. un 2020./2021. mācību gados projektā piešķirto vietu skaits bija daudz mazāks, nekā tehnikums spētu nodrošināt. Tā kā 2019./2020. mācību gadā netika piešķirtas DVB mācību vietas, tad pēc gada pārtraukuma un Covid –19 pandēmijas iespaidā 2020./2021. gadā piešķirtās 30 vietas izmantot nebija iespējams. Izglītojamie no 2019. gada novembra mācījās attālināti un nozares uzņēmumiem lielākajai daļai noteikto ierobežojumu dēļ bija dīkstāvē.

Skolotāji pilnveido mācību procesā izmantoto mācību metožu klāstu, uzlabo vērtēšanas paņēmienus un pārbaudes darbu kvalitāti, definējot izglītojamajam saprotamus vērtēšanas kritērijus.

Tehnikums piedāvā arī profesionālās tālākizglītības un pilnveides programmas, kā arī ārpus formālās izglītības iegūto profesionālo kompetenču novērtēšanu un atzīšanu 19 kvalifikācijās.

Ņemot vērā nozaru asociāciju ieteikumus, Tehnikums piedāvā izglītības programmas nozarēs, kas ir būtiskas ne tikai Rīgas pilsētai, bet arī visas valsts attīstībai. 2020./2021.m.g.

2.2. Nekustamā īpašuma un mācību materiāli tehniskās bāzes raksturojums (esošā situācija) uz 2024.gada 31.decembri

Nekustamā īpašuma uzskatījums un īss raksturojums 2019./2020.mācību gadā uz 2024.gada 31.decembri

Profesionālās izglītības iestādes nosaukums	Nekustamā īpašuma objekta adrese	2019./2020.g. /m²	Vai ir veikti ieguldījumi 2015.-2024.g.	Ja ir veikti ieguldījumi, tad norādīt par kādu summu, EUR	Nekustamā īpašuma objekta izmantošanas veids	Īpašuma tiesības	Bilances vērtība, EUR
Valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums"	Nīcgales iela 26, Rīga, LV-1035	5782,5	2015.- remonts, uzturēšana (budžets) 2016.- remonts, uzturēšana (budžets) 2017.- remonts, uzturēšana (budžets) 2018.- remonts, uzturēšana (budžets) 2019.- remonts, uzturēšana (budžets) 2020.- remonts, uzturēšana (budžets), pagalma bruģēšana (pašu ieņēmumi) 2021.- remonts, uzturēšana (budžets)	12067,00 3098,00 4335,00 5150,00 3885,00 5036,00 39 324,00 7406,00	Skola	Valsts SIA "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums"	1 017 125.26 Eur
	Nīcgales iela	3491,6	Kopējais ieguldījums	4 349 130	Mācību	Valsts SIA "Rīgas	4 765 916.08

	26, Rīga, LV-1035		2015.- remonti, uzturēšana (budžets) 2016.- remonti, uzturēšana (budžets) 2017.- remonti, uzturēšana (budžets) 2018.- remonti, uzturēšana (budžets) 2019.- remonti, uzturēšana (budžets) 2020.- remonti, uzturēšana (budžets) 2021.- remonti, uzturēšana (budžets)	3762,00 3100,00 4125,00 3760,00 2940,00 4770,00 3492.00	darbnīca	Tūrisma un radošās industrijas tehnikums"	Eur
	Nīcgales iela 26, Rīga, LV-1035	6801,8	2015.- remonti, uzturēšana (budžets) 2016.- remonti, uzturēšana (budžets) 2017.- remonti, uzturēšana (budžets) 2018.- remonti, uzturēšana (budžets) 2019.- remonti, uzturēšana (budžets) 2020.- remonti, uzturēšana (budžets) 2021.-remonti, uzturēšana (budžets)	2860,00 3098,00 6380,00 5445,00 7810,00 7630,00 6802.00	Dienesta viesnīca	Valsts SIA "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums"	844 520.64 Eur

	Augusta Deglava iela 41A, Rīga	5872,2	2021.- modernizēšana SAM 8.1.3. Būvprojekts (pašu ieņēmumi) 2015.- remonti, uzturēšana (budžets) 2016.- remonti, uzturēšana (budžets) 2017.- remonti, uzturēšana (budžets) 2018.- remonti, uzturēšana (budžets) 2019.- ārējo elektroapgādes tīklu izbūve (pašu ieņēmumi)	4646614.57 268 108,00 1460,00 1910,00 5245,00 1540,00 17946,00	Skola	Valsts SIA "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums"	4 266 255.14 Eur
	Augusta Deglava iela 41A, Rīga	2784,1	2021.- modernizēšana SAM 8.1.3. Būvprojekts (pašu ieņēmumi) 2015.- remonti, uzturēšana (budžets)	3381555.01 178 739,00 2300,00	Mācību darbnīca	Valsts SIA "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums"	2 910 331.38 Eur

			2016.- remonti, uzturēšana (budžets)	2170,00			
			2017.- remonti, uzturēšana (budžets)	3240,00			
			2018.- remonti, uzturēšana (budžets)	1536,00			
	Augusta Deglava iela 41A, Rīga	6756,3	AGP finansējums	305 296,53	Dienesta viesnīca	Valsts SIA "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums"	1 03032.28 Eur
			2015.- remonti, uzturēšana (budžets)	2570,00			
			2016.- remonti, uzturēšana (budžets)	2195,00			
			2017.-remonti (pašu ieņēmumi)	6490,00			
			2018.- remonti (pašu ieņēmumi)	3774,00			
			2019.- uzturēšana (budžets)	1100,00			
			2020.- remonti, budžets)	2860,00			
	Sporta iela1, Preiļi, Preiļu novads	1479,2	2016.- (Būvju tehniskā apsekošana, Skaidrojošais apraksts,	6415,00	Skola	LR Izglītības un zinātnes ministrija	IZM bilancē

			kontroltāme). 2017. logu nomaiņa (pašu ieņēmumi) 2018.- 2020. remonts (t.sk. jumta) (budžets)	40460.00 8100,00			
	Andreja Paulāna 2a, Preiļi, Preiļu novads	969,8	2019.- 2020. -SAM 8.1.3.	734749,00	Dienesta viesnīca	LR Izglītības un zinātnes ministrija	

2.3. PII mācību vides infrastruktūras raksturojums (esošā situācija) uz 2021.gada 31.decembri

PII mācību vides infrastruktūras raksturojums –

Nekustamā īpašuma objekta adrese	Mācībām izmantojamās telpas (tai skaitā tehniskais stāvoklis, kopējā platība m^2 u.c. informācija, kas raksturo mācību vidi)	Pieejamais informācijas un komunikāciju tehnoloģiju apraksts mācību vajadzībām – IKT vienību skaits un raksturojums, tai skaitā norādot, vai tā ir vecāka par pieciem gadiem (multimediju kabinetu aprīkojums (portatīvo datoru, multimediju tehnikas un atbilstošas programmatūras skaits); stacionāro datoru [7] komplektu skaitu (sistēmbloks ar tajā uzstādītu licencētu programmatūru, monitors, tastatūra, pele, viedkaršu lasītājs); interaktīvo tāfeļu, interaktīvo galdu skaits, lokālo tīklu stāvoklis, u.c. raksturojums un skaits attiecībā pret bērnu skaitu izglītības iestādē, tai skaitā norādot, cik IKT vienības ir vecākas par 5 gadiem)	Sporta infrastruktūra (slēgta vai atvērta tipa sporta infrastruktūra (ar vai bez jumta, sporta zāle un sporta laukums) tai skaitā to platība m^2 , noslodze (t.sk. vai šo infrastruktūru izmanto cita izglītības iestāde)	Dienesta viesnīca (noslodze – cik un kādas izglītības iestādes izmanto dienesta viesnīcu, ietilpība - gultas vietu skaits, cik un kuras izglītības iestādes izmanto dienesta viesnīcu)	PIKC metodiskās funkcijas nodrošināšana (bibliotēka u.c. infrastruktūra (tai skaitā tehniskais stāvoklis, kopējā platība m^2 , kā arī 2015.-2020. gadā veiktie ieguldījumi pa finanšu avotiem	Mācību aprīkojums profesionālās izglītības pilnveidei (mācību programmu pievilcības uzlabošana, kā arī 2015.-2020. gadā veiktie ieguldījumi pa finanšu avotiem.
----------------------------------	--	---	---	--	---	---

Nīcgales iela 26, Rīga, LV-1035						
		Datori 232 gab. (165 vecāki par 5 gadiem); Datorkomplekti PL 7 gab. (5 vecāki par 5 gadiem); Datora komplekti MI 2 gab. (vecāki par 5 gadiem); Interaktīvās tāfeles un demonstrācijas displeji 11 gab. (8 vecāki par 5 gadiem); Kopētāji PL 4 gab. (vecāki par 5 gadiem); Monitori PL 5 gab. (vecāki par 5 gadiem); Monitori MI 178 gab. (42 vecāki par 5 gadiem); Mikrofons bezvadu 1 gab; Multimediju tehnikas komplekts Nr.2 3 gab.; Planšetdatori 19 gab.; Portatīvie datori PL 92 gab. (42 vecāki par 5 gadiem); Portatīvie datori MI 50 gab.; Printeri PL 17 gab. (14 vecāki par 5 gadiem); Printeri MI 23 gab. (12 vecāki par 5 gadiem); Projektori PL 22 gab. (19 vecāki par 5 gadiem); Skandas MI 13 gab.(2 vecāki par 5 gadiem) ; Skeneri PL 2 gab. (vecāki par 5 gadiem); Skeneri MI 1 gab. (vecāki par 5 gadiem); Skaņas pults ar papildaprīkojumu 1 gab. (vecāks par 5 gadiem); Skapis datoru glabāšanai un lādēšanai 1 gab.; Audio austiņas 72 gab.; Televizori 45 gab. (vecāki par 5 gadiem); Video konferenču aprīkojums 5 gab.;				
skola	2737,5	Videokameras 2 gab.; Videonovērošanas komplekts 1 gab. (vecāks par 5 gadiem); Videokameras MI 21 gab; (3 vecākas par 5 gadiem); Webkameras MI 52 gab.	slēgta tipa 276,1 m2, citas iestādes neizmanto		108,8 m2; 20756.55 EUR mācību grāmatu iegāde, 1362.84 EUR bibliotēku fondu palielinājums.	Projekts vienošanās Nr.7.2.1.2./15/I/001 2015.gada ieguldījumi 57046.64 EUR; 2016.gada ieguldījumi 54613.41 EUR; 2017.gada ieguldījumi 83497.59 EUR;
mācību darbnīca						

dienesta viesnīca				vietu skaits 400, izmanto 400 RTRIT		2018.gada ieguldījumi 18560.27 EUR; 2019.gada ieguldījumi 30848.38 EUR; 2020.gada ieguldījumi 23557.26 EUR; ES fondu projekts Nr.8.1.3.0/16/I/012 ieguldījumi 46512.40 EUR Pamatbudžeta finansējums - pamatlīdzekļu ieguldījumi 166094.53 EUR. Pamatbudžeta finansējums - mazvērtīgā inventāra ieguldījumi 300981.81EUR. Projekts vienošanās Nr. 8.5.1.0/16/I/001 2353.42 EUR
multifunkcionāla sporta zāle	nav attiecināms, turpinās SAM 8.1.3.		nav attiecināms, turpinās SAM 8.1.3.			

Augusta Deglava iela 41A, Rīga, LV-1035						
skola	Pabeigts SAM 8.1.3., notiek pēcuzraudzība	Veiktie ieguldījumi pa gadiem, tajā skaitā pa pozīcijām un summām: 2021.gads: Interaktīvs displejs Avtek 46 gab. 139818.54 EUR; Camera GoPro MAX 360+Atmiņu karte 1 gab. 593.20 EUR; Printeris 1 gab. 3331.00 EUR; Portatīvais dators Lenova 3 gab. 3669.18 EUR; VECTRON AK20.M04 ATEA 63 gab. 41545.35 EUR. 2020.gads: Skapis datoru glabāšanai un lādēšanai 1 gab. 1611.57 EUR; Portatīvais dators DELL 4 gab. 2200 EUR; CorelDRAW Graphics Suite 2019 Education License 1 gab. 1 114.30 EUR; Datori 1 gab. 612.76 EUR. 2019.gads: Planšetdators 20 gab. 7159.40 EUR; Dators Capital NEO GX33 60 gab. 26892.40 EUR. 2018.gads: Capital NEO GX33 MT 1 gab. 2017.gads: 9 datori + 2 kopētāji 2015.-2011.gadi: 1 projektors, 28 datori, 1 portatīvais dators, 1 kopētājs (vecāki par 5 gadiem).				Kopējais ieguldītais finansējums: SAM Nr. 8.3.4.0/16/I/001 ieguldījumi 760.63 EUR. ES fondu projekts Nr.8.1.3.0/16/I/012 ieguldījumi un pamatbudžeta finansējums - pamatlīdzekļu ieguldījumi 275156.76 EUR. Pamatbudžeta finansējums - mazvērtīgā inventāra ieguldījumi 234924.66 EUR.
mācību darbnīca						
dienesta viesnīca	Ir uzsākts AGP					

		Pārējie ieguldījumi (t.sk. pārvietotie no citām filiālēm): Kopētāji 5gab. (3 vecāki par 5 gadiem); Datorkomplekti 4gab. (1 vecāks par 5 gadiem); Interaktīvās tāfeles un informatīvie displeji 5gab. (3 vecāki par 5 gadiem);, Datori 58 gab. (32 vecāki par 5 gadiem); Multimediju tehnikas komplekts 2 gab.; Portatīvie datori 9 gab. (visi vecāki par 5 gadiem); Projektori 13 gab. (11 vecāki par 5 gadiem). Monitori 5 gab. (vecāki par 5 gadiem)					
Marijas iela 4, Rīga, LV-1050							
skola	2341,02						
Sporta iela1, Preiļi, Preiļu novads, LV-5301							
skola	511,9	Ēkā ir ierīkots lokālais datortīkls, uzstādīti WiFi piekļuves punkti. Pieejami 6 projektori, no tiem 3 iegādāti 2011.g un 3 iegādāti 2018.gadā.	Sporta zāle tiek nomāta		46,5 m²; 1765.69 EUR mācību grāmatu iegāde	Projekts vienošanās Nr.7.2.1.2./15/I/001 2015.gada ieguldījumi	

		Nokomplektētas 2 datorklases. Vienā klasē 21 datorkomplekts (sistēmbloks un monitors), iegāde 2018.gads. Otrā klasē datori ar monitoriem, vecāki par 5 gadiem. 6 portatīvie datori, no tiem 2 vecāki par 5 gadiem un 4 iegādāti 2020.gadā. 3 printeri, 1 skeneris, 2 kopētāji, 9 datori vecāki par 5 gadiem. Skandas ar pastiprinātāju, 2 kompl., vecāki par 5 gadiem. Webkameras MI 3 gab Skeneri MI 1 gab. (vecāki par 5 gadiem); Audio austiņas 3 gab.;				13679.23 EUR; 2106.gada ieguldījumi 9748.02 EUR; 2018.gada ieguldījumi 4560.64 EUR; ES fondu projekts Nr.8.1.3.0/16/I/012 2017.-2020.gadu ieguldījumi 129003.58 EUR. Pamatbudžeta finansējums - pamatlīdzekļu ieguldījumi 80 180.78 EUR.
Andreja Paulāna 2a, Preiļi, Preiļu novads, LV-5301						Pamatbudžeta finansējums - mazvērtīgā inventāra ieguldījumi A.Paulāna 2a, Preiļi 5684.21 EUR; Sporta iela 1, Preiļi 4475.10 EUR.
Dienesta viesnīca		Ēkā ir ierīkots lokālais datortīkls, uzstādīti WiFi piekļuves punkti. 1 datorkomplekts vecāks par 5 gadiem.				

2.4. Cilvēkresursu pieejamība, raksturojums un attīstība

Tehnikuma cilvēkresursu attīstība

Nr.	Rādītāja nosaukums	Esošā situācija	Attīstības vajadzības	Atbildīgās personas	Sagaidāmā rezultāta apraksts
1.	Tehnikuma pozitīva tēla veidošana un iekšējās kultūras stiprināšana.	Tehnikuma tēls tiek veidots gan iekšējā vidē gan publiskajā telpā. Notiek vajadzību izpēte ārējā un iekšējā vidē. Tehnikums izmanto dažādus komunikācijas instrumentus sabiedrības informēšanai (Facebook, Instagram, Tik Tok, mājas lapa).	Stiprināt Tehnikuma iekšējo kultūru. Uzturēt Tehnikuma vērtības, tradīcijas un pozitīvu darba vidi. Veicināt darbinieku lojalitāti Tehnikumam. Nodrošināt regulāru informāciju par aktualitātēm Tehnikumā. Nodrošināt darbinieku iesaisti lēmumu apspriešanā atbilstoši kompetencei. Nodrošināt vienlīdzīgas iespējas izteikt priekšlikumus par Tehnikuma darba uzlabošanu.	Tehnikuma direktors, sabiedrisko attiecību speciālists, daļu un nodaļu vadītāji.	Tehnikums – pievilcīga, vietējā un starptautiskajā sabiedrībā labi atpazīstama izglītības iestāde. Tehnikums kā prestižs darba devējs savā jomā.

2.	Personāla darba kvalitātes nodrošināšanas un kontroles sistēma (iekļaujot personāla piesaisti un atlasī)	Personāla atlase un izvēle ir saistīta ar mērķtiecīgu amata vietu plānošanu un izveidošanu. Tiek piesaistīti atbilstoši kandidāti noteiktu funkciju veikšanai un konkrētās vakances aizpildīšanai. Personāla atlases joma Tehnikumā tiek balstīta uz efektivitātes un atklātības principiem ar mērķi piesaistīt atbilstošus, lojālus, uz ilgstošu sadarbību orientētus speciālistus. Personāla atlasei parasti ir vairāki posmi, kuros tiek izmantotas dažādas metodes kandidātu vērtēšanai un vispiemērotākā kandidāta izvēlei. Darbinieku piesaistīšanā būtiski ir finansiālie un nemateriālie labumi, kurus piedāvā Tehnikums.	Pilnveidot spēju piesaistīt augsti kvalificētus darbiniekus. Atlasīt mērķtiecīgākos, uz profesionālo pilnveidi vērstus darbiniekus. Pilnveidot atbalstu jaunajiem darbiniekiem. Nodrošināt personāla ilgspēju. Veikt darbinieku apmierinātības aptauju reizi gadā. Pilnveidot darbinieku kvalifikāciju, izmantojot esošos resursus.	Tehnikuma direktors, Personāla daļas vadītājs, personāla speciālists, Struktūrvienību vadītāji, daļu un nodaļu vadītāji.	Plānota personāla nomainīšana, nodrošinot pēctecību. Aizpildīti vakantie amati, ir atlasīti motivēti un profesionāli darbinieki. Zema darbinieku mainība. Aptaujas rezultātā līdz 85% darbinieku apmierināti ar darba organizāciju Tehnikumā.
3.	Darba samaksas un sociālo garantiju sistēma	Tehnikuma atlīdzības sistēma tiek īstenota, ievērojot pamatprincipus: iekšējais taisnīgums un caurskatāmība, noteiktās darba samaksas apjoma atbilstība izglītības	Aktualizēt un pārskatīt sistemātiski personālsastāvu, amata pienākumus, veicamo darbu apjomu. Finansiālo iespēju robežās katru gadu paaugstināt pedagogu un	Tehnikuma direktors, Personāla daļas vadītājs, personāla speciālists, Finanšu un iepirkumu daļas vadītājs, jurists.	Tiek nodrošināta stabila finanšu budžeta plānošana, un finanšu līdzekļu apguve atbilstoši prasībām, ievērota grāmatvedības uzskaites atbilstoši prasībām un noteikumiem.

		iestādes finansiālajām iespējām un atalgojuma budžetam un LR normatīvajam regulējumam. Darbinieku sociālās garantijas noteiktas koplīgumā. Darbiniekiem iepirkta veselības apdrošināšanas polise. Atkarībā no atalgojumam piešķirto līdzekļu apjoma un saskaņā ar Amatpersonu (darbinieku) materiālās stimulēšanas kārtību, veic darba izpildes ikgadējo novērtēšanu un tiek izmaksātas prēmijas.	darbinieku atalgojumu. Pilnveidot darbinieku materiālo un nemateriālo stimulēšanas iespējas un veidus. Turpināt nodrošināt darbiniekiem veselības apdrošināšanas polises.		Nodrošināta stabila cilvēkresursu plānošana un vadība, lai īstenotu augsta līmeņa Tehnikuma pārvaldības sistēmu.
4.	Darba vide	4.1. Fiziskā darba vide/ darba apstākļi			
		Tehnikuma personālam ir nodrošinātas darba vietas, kas aprīkotas ar darbam nepieciešamajām tehniskajām ierīcēm. Nodrošināts Tehnikuma infrastruktūras sakārtošanas un mācību aprīkojuma modernizācijas process atbilstoši ieplānotajam. Tehnikumā nodrošinātas darba aizsardzības prasības atbilstoši noteikumiem, to organizēšanu un uzraudzību veic darba	Turpināt pilnveidot materiāli tehnisko bāzi visās struktūrvienībās. Attīstīt ergonomiski iekārtotu un aprīkotu darba vietu sakārtošanu. Veikt regulārs darbinieku apmierinātības pētījumus. Turpināt attīstīt vidi, kas veicina resursu lietderīgu izmantošanu visās darba vietās.	Tehnikuma direktors, Tehniskās daļas vadītājs, Struktūrvienību vadītāji, darba aizsardzības, speciālisti, jurists, medicīnas māsa.	Attīstīta un pilnveidota Tehnikuma infrastruktūra un nodrošināts mācību aprīkojuma modernizācijas process. Labiekārtotas, ergonomiskas darba vietas visiem darbiniekiem. Radošumu stimulējoša, sakārtota, ergonomiska darba vide. Izvērtēta darbinieku apmierinātības pakāpe, izstrādāts plāns nepieciešamo uzlabojumu

		aizsardzības speciālists. Izstrādāti visi izglītojamo drošību reglamentējošie akti, darba aizsardzības instrukcijas. Izveidots veselības punkts. Tiek veikta darba vides riska faktoru novērtēšana visām darba vietām. Darbinieki tiek nosūtīti veikt obligātās veselības pārbaudes. Tehnikums apgādāts ar drošības zīmēm, evakuācijas plāniem, ugunsdzēsības aparātiem, ierīkota ugunsdzēsības signalizācija un trauksmes izziņošanas sistēma.			veikšanai. Izveidota vide, kas veicina resursu lietderīgu izmantošanu visās darba vietās.
		4.2. Psihoemocionālā darba vide			
		Tehnikumā ir iedzīvinātas tradīcijas, kas vieno kolektīvu, radot kopīguma sajūtu, tiek atzīmētas visas valstī svinamās dienas, tiek godināti jubilāri. Izstrādāta un tiek īstenota Personāla ilgtspējas pasākumu īstenošanas kārtība.	Turpināt veicināt labbūtību darba vidē. Pilnveidot jauno darbinieku atbalsta programmu. Veicināt darbinieku motivācijas attīstīšanu. Organizēt kolektīva saliedēšanas un lojalitātes stiprināšanas pasākumus. Apzināt un iespēju robežās atbalstīt darbinieku individuālās	Tehnikuma direktors, Personāla daļas vadītājs, personāla speciālists, struktūrvienību vadītāji, daļu un nodaļu vadītāji	Nodrošināta un veicināta labbūtība darba vidē. Izvērtēta darbinieku apmierinātības pakāpe ne retāk kā vienu reizi gadā un pozitīvs apmierinātības līmenis ar mikroklimatu darba vidē vismaz 85% darbinieku. Izstrādāts plāns nepieciešamo uzlabojumu veikšanai, analizējot aptaujas rezultātus.

			vajadzības.		Ne retāk kā reizi gadā organizēti kolektīva saliedēšanas un lojalitātes stiprināšanas pasākumi.
5.	Profesionālās kompetences pilnveide	5.1. Tehnikuma vadības/administrācijas, t.sk. konventa pārstāvju profesionālās kompetences pilnveide			
		Profesionāla, pieredzes bagāta vadība. Stabili starptautiskie sakari un aktīva izglītības iestādes internacionalizācija. Jēgpilna sadarbība ar nozarēm darba devējiem, nozaru asociācijām. Spēja stabili darboties starptautiskā mērogā. Reizi gadā pārskatīt Tehnikuma struktūru un amata pienākumus.	Pilnveidot vadības metodes visu līmeņu vadītājiem. Regulāri piedāvāt kompetenču pilnveides iespējas. Gūt pieredzi no inovācijām nacionālā un starptautiskā līmenī.	Tehnikuma direktors, Personāla daļas vadītājs.	Skaidrs amatu pienākumu sadalījums un visu darbinieku iesaiste attīstības procesos. Pilnveidotas un apgūtas kompetences, tai skaitā labas pārvaldības principu ievērošanā. Labās prakses piemēri ieviesti Tehnikuma darbībā. Pēc nepieciešamības izmaiņas Tehnikuma struktūrā un veiktas korekcijas amatu pienākumos. Vismaz 10% katru gadu piedalās starptautiskās mobilitātēs (virtuālās un jaukta tipa).

5.2. Tehnikuma pedagogu un atbalsta personāla profesionālās kompetences pilnveide				
	Izstrādāts un sadarbībā ar VISC īstenots Cilvēkresursu attīstības plāns. Atbilstoši izstrādātajam plānam darbinieki nepieciešamās zināšanas pilnveido, apmeklējot seminārus un kursus. Ir iespējas piedalīties konferencēs, pieredzes apmaiņā semināros vietējā un starptautiskā līmenī.	Sagatavot pedagogu un atbalsta personāla apmācību plānu, balstoties uz ikgadējiem novērtējumiem. Nodrošināt profesionālās pilnveides pasākumus par aktuālajiem pedagoģijas, psiholoģijas un audzināšanas jautājumiem. Nodrošināt pedagogu profesionālās pilnveides iespējas darbam ar izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām. Stiprināt pedagogu izpratni par iekļaujošo izglītību. Stiprināt pedagogu un atbalsta personāla spēju darboties multikulturālā vidē, pielietojot IT prasmes un svešvalodu zināšanas. Izglītot pedagogus par “zaļās domāšanas” principu integrēšanu mācību procesā.	Tehnikuma direktors, personāla speciālists, nodaļu vadītāji, izglītības metodiķi.	Motivēti, uz pašizaugsmi vērsti darbinieki. 100% pedagogu kompetenti vada tiešsaistes nodarbības un izmanto Tehnikuma e-mācību vidi. Reizi gadā testēta darbinieku digitālā prasme. 30% pedagogu var sazināties vienā no ES oficiālajām valodām. Dalība starptautiskajās mobilitātēs līdz 10% pedagogu un atbalsta personāla.

3. Tehnikuma rīcības plāns

3.1. Infrastruktūras attīstība

Tehnikums īsteno izglītības procesu:

Kapitālsabiedrības īpašumā esošajos nekustamos īpašumos:

Nīcgales ielā 26, Rīgā.

Augusta Deglava ielā 41A, Rīgā.

Valsts īpašumā esošajos, lietošanā nodotajos nekustamos īpašumos:

Sporta iela 1, Preiļi, Preiļu novads.

Andreja Paulāna iela 2a, Preiļi, Preiļu novads.

Nekustamo īpašumu raksturojums attēlots pielikumā – 4.pielikums Valsts SIA “Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums” Nekustamā īpašuma raksturojums uz 2 lpp.

Perspektīvi nekustamie īpašumi Nīcgales ielā 26, Rīgā un Augusta Deglava ielā 41A, Rīgā veidos vienotu izglītības kompleksu.

Tiek plānots 2022.gadā atbrīvot nekustamo īpašumu Marijas ielā 4, Rīgā un nodot valstij.

3.2. Izglītības programmu attīstība

Tehnikums plāno turpināt tūrisma un viesmīlības, pārtikas ražošanas, komerczinību, skaistumkopšanas un šūto izstrādājumu ražošanas nozaru programmas. Līdz šim tika piedāvāta lielākā daļa šo nozaru 3. un 4. LKI līmeņa programmas. Tomēr ir programmas, kurās Tehnikums pilnībā nenodrošina pašreizējo darba tirgus pieprasījumu tādās kvalifikācijās kā Kuģa pavārs, Bārmenis, Gaļas produktu izgatavotājs, Maiznieks, Pārtikas kvalitātes kontrolieris, Viesu uzņemšanas dienesta speciālists, Pārdevējs, Klientu apkalpošanas speciālists, Iepirkuma darbinieks, Pārdošanas darbinieks, Vizāžists, Frizieris – stilists.

Tiek plānots arī piesaistīt jaunus uzņēmumus DVB mācību attīstībai, paplašinot to kvalifikāciju skaitu, kas vēl nav iesaistītas DVB mācību apgūvē tādās kvalifikācijas kā Pavārs, Pavāra palīgs, Mazumtirdzniecības komercdarbinieks, Tūrisma pakalpojumu konsultants u.c. Pēc projekta SAM 8.5.1. realizācijas no 2023. gada 31. augusta Tehnikums iesaistīs uzņēmumus DVB mācībās bez ES finansējuma. Tā kā pēc Covid – 19 pandēmijas krīzes varētu būt vērojama darbaspēka krīze, tiek prognozēts, ka izglītojamo iesaistīšanās darba tirgū varētu būt veiksmīga.

Tehnikums nākotnē plāno izglītojamo profesionālo prasmju virzību uz ekselenci, turpinot piedalīties nacionāla un starptautiska mēroga profesionālo prasmju konkursos. Tehnikums SkillsLatvija organizatoriem iesaka nominācijas, ar kurām nepieciešams paplašināt konkursa piedāvājumu (konditors, maiznieks). Nākotnē plānots meklēt iespējas plašāk iesaistīt profesionālo konkursu sagatavošanā un dalībā Pārtikas ražošanas, Tūrisma pakalpojumu, Komerczinību un Skaistumkopšanas programmu izglītojamos. Neatbilstība starp Latvijas un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrām ir iemesls ierobežotai dalībai atsevišķos starptautiskajos profesionālo prasmju konkursos. Tehnikums to plāno “kompensēt” pats organizējot konkursus lielākajā daļā no apgūstamajām kvalifikācijām vismaz vienu reizi gadā, nodrošinot arī starptautisko partneru iesaistīšanos.

Tehnikums plāno ne tikai paplašināt programmu piedāvājumu, bet arī daudzveidot programmu veidu, īpaši uzsverot atsevišķu moduļu, profesionālās pilnveides izglītības, neformālās izglītības un pieaugušo profesionālās tālākizglītības programmu piedāvājumu.

Profesionālās izglītības programmu piedāvājums

Tabulā izmantoti šādi saīsinājumi:

Sākotnējā profesionālā izglītība (S),

pieaugušo profesionālās tālākizglītības programmas (T),

tajā skaitā moduļi (M), iekļaujot arī zaļās domāšanas principus, prasmes,

jaunās programmas,

LKI 5 programmas.

Nr.p.k.	Izglītības programma		Veicamās aktivitātes						
	Profesionālās izglītības programmas nosaukums	Profesionālās izglītības programmas ilgums un iegūstamā kvalifikācija	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1	Ēdināšanas pakalpojumi	Pavārs, 4g.; 1,5g.	S M	S M	S T M	S T M	S T M	S T M	S T M
2	Ēdināšanas pakalpojumi	Pavāra palīgs 3g.; 1g.	S	S	S T M	S T M	S T M	S T M	S T M
3	Ēdināšanas pakalpojumi	Restorāna pavārs 1,5g; 640st.	S	S	S T M	S T M	S T M	S T M	S T M
4	Ēdināšanas pakalpojumi	Kuģa pavārs 1,5g.; 640st.		T M	T M	T M	T M	T M	T M
5	Ēdināšanas pakalpojumi	Konditors 4g.; 1,5g.	S M	S M	S T M	S T M	S T M	S T M	S T M
6	Ēdināšanas pakalpojumi	Konditora palīgs 3g.; 1g.	S	S	S T M	S T M	S T M	S T M	S T M
7	Ēdināšanas pakalpojumi	Ēdināšanas tehnologs				T M	T M	T M	T M
8	Restorānu pakalpojumi	Viesmīlis 4g.; 1,5g.	S M	S M	S	S	S	S	S
9	Restorānu pakalpojumi	Bārmenis ; 640st.		T M	T M	T M	T M	T M	T M
10	Restorānu pakalpojumi	Restorānu pakalpojumu organizators				T M	T M	T M	T M
11	Pārtikas produktu tehnoloģija	Pārtikas produktu ražošanas tehniķis 4g.; 960st.	S	S	S T M	S T M	S T M	S T M	S T M
12	Pārtikas produktu tehnoloģija	Pārtikas produktu ražošanas operators 3g. (iekļauta Pārtikas produktu ražošanas tehnika programmā)	S M	S M	S M	S M	S M	S M	S M

13	Pārtikas produktu tehnoloģija	Maizes un miltu produktu ražošanas tehniks 4g.; 960st.	S T	S T	S T M	S T M	S T M	S T M	S T M
14	Pārtikas produktu tehnoloģija	Gaļas un gaļas produktu ražošanas tehniks 1,5g.; 960st.	S T	S T	S T	S T	S T	S T	S T
15	Gaļas produktu ražošana	Gaļas produktu izgatavotājs 1g; 640st.	T	T M	T M	T M	T M	T M	T M
16	Pārtikas produktu tehnoloģija	Maiznieks 960st.		T M	T M	T M	T M	T M	T M
17	Pārtikas produktu kvalitātes kontrole	Pārtikas kvalitātes kontrolieris 4g.; 1,5g.	S	S	S	S	S	S	S
18	Viesnīcu pakalpojumi	Viesmīlības pakalpojumu speciālists 4g.	S M	S M	S M	S M	S M	S M	S M
19	Viesnīcu pakalpojumi	Viesu uzņemšanas dienesta speciālists 960st.			T M	T M	T M	T M	T M
20	Viesnīcu pakalpojumi	Istabenis (Iekļauta viesmīlības pakalpojumu speciālists vai kā T vai M).; 1g.; 640st.		T M	T M	T M	T M	T M	T M
21	Viesnīcu pakalpojumi	Viesnīcu pakalpojumu organizators				T M	T M	T M	T M
22	Komerczinības	Komercdarbinieks 4g.; 1,5g.	S	S	S M	S M	S M	S M	S M
23	Komerczinības	Mazumtirdzniecības komercdarbinieks 4g.; 1,5g.	S	S	S	S T M	S T M	S T M	S T M
24	Komerczinības	Pārdevējs (iekļauta Mazumtirdzniecības komercdarbinieka programmā vai kā T un M) 1g.; 640st.		T M	T M	T M	T M	T M	T M
25	Komerczinības	Reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks 4g.	S	S	S	S	S	S	S
26	Administrēšana	Klientu apkalpošanas speciālists			T M	T M	T M	T M	T M
27	Komerczinības	Iepirkuma darbinieks					T M	T M	T M
28	Komerczinības	Pārdošanas darbinieks					T M	T M	T M

29	Tūrisma pakalpojumi	Tūrisma pakalpojumu konsultants 4g.; 1,5g.	S M	S M	S M	S M	S M	S M	S M
30	Tūrisma pakalpojumi	Tūrisma pakalpojumu organizators				T M	T M	T M	T M
31	Interjera dizains	Interjera noformētājs	S	S	S				
32	Interjera dizains	Interjera dizaina speciālists	S	S	S				
33	Interjera dizains	Interjera dizaina asistents 4g.; 1,5g.	S M	SM	SM				
34	Apģērbu dizains	Apģērbu dizaina speciālists 4g.; 1,5g.	S M	S M	S M	S M	S M	S M	S M
35	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	Tērpu izgatavošanas un stila speciālists 4g.; 960st.	S M	S M	S M	S M	S M	S M	S M
36	Skaistumkopšanas pakalpojumi	Vizuālā tēla stilists 4g.; 1,5.; 960st.	S M	S M	S M	S M	S M	S M	S M
37	Skaistumkopšanas pakalpojumi	Vizāžists (iekļauts Vizuālā stila speciālista programmā vai T un M) 1g.; 640st.			T M	T M	T M	T M	T M
38	Frizieru pakalpojumi (Preiļi)	Frizieris 1g	S T M	S T M	S T M	S T M	S T M	S T M	S T M
39	Skaistumkopšanas pakalpojumi	SPA speciālists 960st.	T M	T M	T M	T M	T M	T M	T M
40	Frizieru pakalpojumi	Frizieris - stilists 880st.				T M	T M	T M	T M
41	Frizieru pakalpojumi	Frizieris 640st.	T M	T M	T M	T M	T M	T M	T M

Pieaugušo izglītības programmu piedāvājuma paplašināšana

Pieaugušo izglītības programmu piedāvājuma palielināšana ir viena no svarīgākajām Tehnikuma prioritātēm. Plānots izglītības guvēju skaitu palielināt līdz 2000.

Darba aktivizēšanai tiks izveidots Pieaugušo izglītības centrs, kurš veiks šādas funkcijas:

1. pieaugušo izglītības tirgus izpēte;
2. darba tirgus vajadzībām atbilstošu programmu piedāvājuma sagatavošana sadarbībā ar daba devējiem;
3. sadarbības paplašināšana ar pašvaldībām Rīgā un Preiļos, kā arī šīm pilsētām tuvākajās pašvaldībās. Attālināta izglītības piedāvājuma izstrāde interesentiem visā republikā;
4. programmu piedāvājuma un citu izglītības pakalpojumu virzīšana izglītības pakalpojumu tirgū;
5. tālmācības sistēmas izstrāde un uzturēšana;
6. absolventu datu bāzes uzturēšana, aptaujas un izglītības turpināšanas piedāvājuma izstrāde;

7. izglītības piedāvājuma izstrāde Tehnikuma izglītojamo vecākiem;
8. izstrādāt un piedāvāt izglītības iespējas diasporām un potenciālajiem izglītojamajiem no trešajām valstīm. Uzsākta šī darba stratēģijas izstrāde, definējot mērķauditoriju, rīcības virzienus, piedāvājamās izglītības programmas. Ar dibinātāju tiks saskaņots rīcības plāns un finansējuma avoti.

Pieaugušo izglītības programmu piedāvājums pa nozarēm un programmu veidiem (LKI4 un LKI5)

Nozare	Programmu apjoms				
	Tālākizglītība (960; 640)	Profesionālā pilnveide 160 + stundas	Moduļi 20 – 160 stundas	Interesu 4 – 20 (100)	Uzņēmumu mērķa pasūtījums
Tūrisms - Ēdināšana	X	X	X	X	X
Tūrisms - Viesu izmitināšana	X	X	X	X	X
Tūrisms – Tūrisms	X	X	X	X	X
Pārtikas rūpniecība	X	X	X	X	X
Skaistumkopšana	X	X	X	X	
Māksla	X	X	X	X	
Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošana	X	X	X	X	
Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības un administrēšana	X	X	X	X	
Mūžizglītības prasmes		X	X	X	X

Pieaugušo iesaistes izglītībā analīze, novērtējot finansējuma piesaistes iespējas.

Mērķa grupas	Finansējuma avots		
	Fiziska persona	Juridiska persona	Projekti/ valsts
Strādājošie, kuriem nepieciešama pārkvalifikācija	2	3	3
Kvalifikācijas pilnveide strādājošajiem	1	3	3
Neformālā ceļā iegūtas izglītības atzīšana	3	2	3
Darba meklētāji	1	1	3
Kvalifikācijas pilnveide pedagogiem (RTRIT un citu PII un vispārējās izglītības iestāžu darbmācības skolotāji)	1	3	3
Personīgo prasmju pilnveide	3	1	2
Seniori	2	1	3
Vispārējās izglītības iestāžu skolēni	1	3	3

Tabulā izmantoto apzīmējumu skaidrojums par finansējuma avota piesaistes iespējamību:

- 3 – Liela iespējamība
- 2 – Mazāka iespējamība
- 1 – Niecīga iespējamība

Izglītības programmu piedāvājums diasporai

Mērķauditorija	Izglītības jomas	Izglītības programmu un pakalpojumu piedāvājums	Finansējums
• Bērni no 12 līdz 15 gadiem. • Jaunieši no 15 gadiem un pieaugušie. • Seniori.	• Ēdināšana • Pārtikas produktu ražošana • Tūrisms • Viesmīlība • Restorānu pakalpojumi • Komerccinības • Apģērba dizains • Interjera dizains • Skaistumkopšana • Frizieru pakalpojumi • Sociālā aprūpe • Informācijas tehnoloģiju pratība	<u>Bērniem no 12 līdz 15 gadiem</u> • Karjeras pasākumi <u>Jauniešiem no 15 gadu vecuma</u> • Profesionālās izglītības programmas kvalifikācijas ieguvei – 4 gadu programmas, vienlaicīgi apgūstot vidējo izglītību. • Profesionālās izglītības programmas kvalifikācijas ieguvei pēc vidusskolas. <u>Pieaugušajiem</u> • Profesionālās tālākizglītības programmas. • Ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana. • Moduļi kvalifikācijas daļas apguvei. • Profesionālā pilnveide. • Neformālās izglītības programmas profesionālo prasmju pilnveidei. • Kopuzņēmumu izveide inovāciju pārnesei. <u>Senioriem</u> • Neformālās izglītības programmas vaļaspriekam un izklaidei. • Meistarklases. • Izzinošas ekskursijas.	• Projekti • Valsts finansējums • Pašfinansējums
			• Konsultācijas un informācijas kanāli
			• Izglītības un zinātnes ministrija • Latvijas investīciju attīstības aģentūra • Ārlietu ministrija • Kultūras ministrija • Diasporas apvienības (piemēram, Pasaules Brīvo latviešu apvienība, Eiropas Latviešu apvienība, Amerikas Latviešu apvienība, Krievijas Latviešu kongress)

3.3. Metodiskais darbs un tā attīstība

Tehnikumā metodiskais darbs ietver sistēmisku atbalsta pasākumu kopumu, kurā tiek īstenotas diagnosticējošas, analītiskas, pētnieciskas, izglītojošas un informatīvas darbības un ir

vērstas uz profesionālās izglītības programmu īstenošanas kvalitātes pilnveidi un pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveidi.

Saskaņā ar Izglītības un zinātnes ministrijas 07.04.2021.rīkojumā Nr. 1-2e/21/119 “Par profesionālās izglītības kompetences centru uzdevumiem” noteikto RTRIT atbilstoši noteiktajam nozaru sadalījumam, sadarbojoties nozaru pārstāvjiem un iesaistot izglītības iestādes, kas īsteno izglītības programmas attiecīgajā metodiskajā jomā, nodrošina metodiskā darba virsvadību Tūrisma nozares izglītības programmu grupā “811 Viesnīcu un restorānu serviss” izglītības programmu kopai “811 02 Ēdināšanas pakalpojumi” profesionālām kvalifikācijām atbilstoši nozaru kvalifikācijas sistēmai - Pavārs ar specializācijām: – Restorāna pavārs – Kuģa pavārs, Pavāra palīgs, Virtuves darbinieks.

Atbilstoši IZM noteiktai MIP aprobācijas koordinācijas atbildības jomai tehnikums nodrošina profesionālās izglītības satura reformas sekmīgu turpināšanu, izstrādāto modulāro programmu ilgtspēju, t.sk. jaunā kompetenču satura ieviešanu profesionālajā izglītībā. Nodrošina izstrādāto MIP aprobāciju un ieviešanu, rīkojot atbildīgo jomu PIKC sanāksmes profesionālās izglītības programmu satura izstrādei, aktualizēšanai, kvalitātes pilnveidei un vispārējās izglītības satura pielāgošanai un integrēšanai. Sniedz atbalstu citām profesionālās izglītības iestādēm MIP ieviešanā. Izvērtē un precizē esošo modulāro profesionālās izglītības programmu mācību plānus atbilstoši jaunajam profesionālās izglītības standartam. Izstrādā metodiskos materiālus profesionālās izglītības programmu īstenošanai (mācību metožu izvēle, teorijas un prakses saikne, pielāgošana darba vidē balstītām mācībām).

Kā līdzatbildīgā izglītības iestāde metodiskā darba veikšanā piedalās citu izglītības iestāžu virsvadītājās metodiskā darba grupās par profesionālās izglītības programmu īstenošanu.

Tūrisma nozarē:

- Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikumam metodiskā darba jomā “Tūrisma pakalpojumi un Viesnīcu un restorānu pakalpojumi” profesionālām kvalifikācijām Tūrisma pakalpojumu konsultants, Konditors, Konditora palīgs;
- Ventpils tehnikumam metodiskā darba jomā “Viesnīcu un restorānu pakalpojumi” profesionālām kvalifikācijām Viesmīlības pakalpojumu speciālists, Viesnīcas istabenis, Viesu uzņemšanas dienesta speciālists, Viesmīlis, Vīnzinis, Bārmenis.

Pārtikas rūpniecības nozarē:

- Rēzeknes tehnikumam metodiskā darba jomā ‘Ražošana un pārstrāde’ profesionālām kvalifikācijām Pārtikas produktu ražošanas tehniķis ar specializācijām: - Gaļas un gaļas produktu ražošanas tehniķis - Zivju produktu ražošanas tehniķis - Piena un piena produktu ražošanas tehniķis - Augļu un dārzeņu pārstrādes ražošanas tehniķis - Dzērienu ražošanas tehniķis - Maizes un miltu produktu ražošanas tehniķis - Saldumu un šokolādes ražošanas tehniķis Pārtikas produktu ražošanas operators Pārtikas produktu ražošanas strādnieks.

Skaistumkopšanas nozarē:

- Rīgas Stila un modes tehnikumam metodiskā darba jomā “Skaistumkopšanas pakalpojumi” profesionālām kvalifikācijām Frizieris, Vizuālā tēla stilists Vizāžists, SPA speciālists.

Mākslas nozares dizaina un radošo industriju sektorā

- Ogres tehnikumam metodiskā darba jomā “Dizains” kvalifikācijai Interjera dizainera asistents;
- Rīgas Dizaina un mākslas vidusskolai metodiskā darba jomā “Dizains” kvalifikācijai Apģērbu dizainera asistents.

Saskaņā ar Valsts izglītības satura centra profesionālās izglītības departamenta 2021.gada 1. Februāra rīkojumu Nr.24.4.-01/11 par grozījumiem 11.09.2020. rīkojumā Nr. 24.4.-01/144 "Par aprobācijas koordinatoru metodisko vadību un dalību darba grupās" RTRIT atbilstoši noteiktām metodiskām jomām veic modulārās izglītības programmu aprobāciju metodisko darba grupu vadību un koordināciju, organizē seminārus un piedalīties darba grupās projektā noteiktajās modulārās izglītības programmās un nozares jomās, nodrošina metodisko materiālu par modulāro izglītības programmu saturisko pielāgošanu īstenošanai (mācību metožu izvēle, teorijas un prakses saikne, pielāgošana DVB), izstrādā un apkopo priekšlikumus modulāro izglītības programmu organizatorisko pielāgošanu īstenošanai (stundu skaits, paralēli mācāmie moduļi u.c.), nodrošina saikni modulārās izglītības programmām ar profesijas standartu, profesionālās kvalifikācijas prasībām, profesionālās kvalifikācijas eksāmenu saturu, nepieciešamības gadījumā iesniedzot priekšlikumus normatīvo aktu izmaiņām, izveido vienotus programmu paraugus atbilstoši profesionālās izglītības standartam, nodrošina to ieviešanu īstenošanai, izstrādā vienas nozares saistīto profesiju kartes ietvaros un saskaņā ar nozaru pieprasījumu modulārās izglītības programmu paraugus visām kvalifikācijām tālākizglītības un profesionālās kompetences pilnveides programmām sekojošās jomās (profesionālajās kvalifikācijās). Ir izpildīti noteiktie uzdevumi:

- aktualizēti un iesniegti mācību plāni un grafiki 4 gadīgajām modulārās profesionālās izglītības programmām *viesmīlības pakalpojumu speciālists, viesmīlis, pārtikas produktu ražošanas tehniķis* līdz 2021. gada 31. martam
- atbilstoši jaunajam profesionālās izglītības standartam sagatavots un iesniegts 3,5-gadīgas programmas paraugs *konditors un pavārs* (ar iespēju izvēlēties iegūt vienu no profesijām un ar iespēju secīgi iegūt LKI otrā vai trešā līmeņa profesiju) līdz 2021.gada 1. jūnijam;
- atbilstoši jaunajam profesionālās izglītības standartam sagatavots un iesniegts 3,5-gadīgas programmas paraugs *viesmīlis* līdz 2021.gada 31.augustam.
- analizējot nozares kvalifikāciju struktūru, Profesiju standartu un Profesionālās kvalifikācijas prasības, konsultējoties ar darba devējiem un NEP, SAM projektu 8.5.2. un sadarbībā ar citām PIKC sagatavotas un apstiprinātas būtiskas izmaiņas modulārām izglītības programmām moduļu ieejas nosacījumos un moduļu nozīmē un vietā kartē kvalifikācijām "Viesmīlis" un "Pārtikas produktu ražošanas tehniķis".

Šobrīd tiek sagatavots un iesniegšanai līdz 2022.gada 18. martam četrgadīgas programmas paraugs maiznieks, maiznieka palīgs (ar iespēju secīgi iegūt LKI trešā līmeņa profesiju).

Mācību un metodiskā darba attīstības plāns

Mērķis	Uzdevumi	Veicamās darbības	Atbildīgā persona
1. Metodiskā darba optimizācija.	Saskaņota dažādu metodiskā darba jomu attīstība	Izveidot Metodisko centru.	Valdes loceklis - direktors
		Izvērtēt metodiskā darba prioritāros virzienus un saskaņā ar tiem noteikt izglītības metodiķu amata pienākumus.	Direktora vietnieks

	Inovatīvu pedagoģisko risinājumu ieviešana	Izstrādāt metodiskā darba rokasgrāmatu un atgātnes inovāciju ieviešanai. Veikt pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi.	Direktora vietnieks
2. Mācību saturs un metodes vērsts uz motivētu un pašvadītu mācību prasmju attīstību.	Sadarbībā ar sociālajiem partneriem izstrādāts mācību saturs.	1. Katru gadu saskaņot ar sociālajiem partneriem vienas jaunas sākotnējās profesionālās izglītības programmas īstenošanas uzsākšanu. 2. Katru gadu saskaņot ar sociālajiem partneriem 6 - 10 jaunu pieaugušo izglītības programmu īstenošanu. 3. Profesionālās izglītības programmu īstenošanas aprobācijas laikā tās gaitu regulāri apspriest ar sociālajiem partneriem. 4. Īstenot pašvadītas mācīšanās prasmju apguves pasākumus.	Direktora vietnieki Izglītības metodiķi
	Iepriekšējā izglītības pakāpē iegūto zināšanu un prasmju diagnostika un mācību pasākumu noteikšana zināšanu un prasmju uzlabošanai.	1. Katru septembri diagnosticē pirmo kursu audzēkņu iepriekšējā izglītības pakāpē iegūtās zināšanas matemātikā, valsts valodā un angļu valodā. 2. Pamatojoties uz diagnostikas rezultātu analīzes datiem, sagatavot individuālus plānus mācību sasniegumu uzlabošanai vai noteikt izglītojamās, kuriem var piedāvāt pilnveidot zināšanas un prasmes dalībai konkursos un olimpiādēs.	Direktora vietnieki Izglītības metodiķi Nodaļu vadītāji
	Mācību sasniegumu sistematiska novērtēšana un individuālu mācīšanās mērķu noteikšana.	1. Koordinēt dažādu mācību priekšmetu pedagogu sadarbību individuālu mācīšanās mērķu noteikšanai. 2. Izmantot e-mācību vides iespējas pārbaudes darbu vērtēšanā, refleksija un rezultātu analīzē.	Direktora vietnieki Izglītības metodiķi Nodaļu vadītāji
	Izglītojamo izcilības veicināšana.	1. Turpināt darbu ar talantīgiem izglītojamajiem dalībai dažāda līmeņa konkursos, olimpiādēs, skatēs un citos pasākumos.	Direktora vietnieki Nodaļu vadītāji

		2. Izveidot mācību programmas izglītojamo prasmju pilnveidei izcilības sasniegšanai.	
3. “Zaļās domāšanas” principu integrācija mācību saturā un mācību metodēs.	1. Izpratnes par izejvielu otrreizējas izmantošanas iespējām veidošana izglītojamiem. 2. Iesaiste dažādos nacionālos un starptautiskos, kas veicina “zaļās domāšanas” principu iedzīvināšanu. 3. Iesaistīti sadarbības partneru mācībspēki un labās prakses pārņemšana. 4. “Zaļās domāšanas” principu ieviešana praktiskajās mācībās.	1. Visu kvalifikāciju mācību priekšmetu un grupu audzinātāju programmās integrēt zaļās domāšanas pamatprincipus. 2. Sadarbībā ar darba devējiem izvēlēties “zaļās domāšanas” principu apguvi veicinošas mācību metodes. 3. Iekļaut sociālās un pilsoniskās atbildības tematus audzināšanas darbā. 4. Sagatavot izglītojamās dalībai projektos, konkursos un meistarklasēs. 5. Organizēt praksi Tehnikumā, ievērojot <i>Zero waste</i> principus. 6. Sadarboties ar citām izglītības iestādēm (augstskolām, profesionālās izglītības iestādēm, pamatskolām) par “zaļās domāšanas” principu secīgu ieviešanu Tehnikumā.	Direktora vietnieki Izglītības metodiķi
4. Nodrošināt kvalifikācijas iegūšanu mūsdienīgā digitālajā mācību vidē - klātienē, jauktā tipa, attālinātās mācībās.	1. Informācijas tehnoloģiju mērķtiecīgs pielietojums.	1. Sadarbībā ar sociālajiem partneriem izvēlēties mācību mērķiem profesionālo programmatūru un izmantot to mācību procesā. 2. Izglītot pedagogus IT vides iespēju izmantošanai darba produktivitātes paaugstināšanai (datu analīze, mācību materiālu pieejamība, pārbaudes dabu labošana, komunikācija ar izglītojamajiem un kolēģiem, tīmekļa iespēju izmantošana u.c.). 3. Uzsākt simulatoru un dažādu virtuālās realitātes rīku izmantošanu.	Direktora vietnieki Izglītības metodiķi Nodaļu vadītāji
	2. Mācību procesa nodrošinājums ar moderniem mācību materiāliem.	1. Sadarbībā ar sociālajiem partneriem regulāri rīkot informatīvus pasākumus par aktuālo profesionālajā jomā un jaunās informācijas aktualizācija mācību materiālos.	Direktora vietnieki Izglītības metodiķi Sabiedrisko attiecību speciālists

		2. Pilnveidot mācību materiālu izstrādes un modernizēšanas sistēmu un noteikt mācību materiālu kvalitātes rādītājus. 3. Pilnveidot pedagogu izstrādāto mācību materiālu metodisko un profesionālo saturu, popularizēt labās prakses piemērus.	
5. Metodiski un tehnoloģiski kompetenti pedagogi	1. Pedagogu kompetences pilnveides pasākumu nodrošināšana. 2. Pedagogu darba kvalitātes novērtēšana.	1. Noteikt pedagogu profesionālās pilnveides nepieciešamību un sagatavot pilnveides programmu. 2. Regulāri organizēt pedagogu profesionālās pilnveides pasākumus Tehnikumā un nozares uzņēmumos. 3. Izveidot un īstenot savstarpējās pieredzes apmaiņas plānu. 4. Izveidot pedagogu darba kvalitātes rādītāju novērtēšanas sistēmu diferencētas darba samaksas noteikšanai. 5. Iesaistīt pedagogu darba kvalitātes novērtēšanā sociālos partnerus.	Personāla daļa darbinieki Direktora vietnieki Izglītības metodiķi
6. Darba videi pietuvinātu prakšu organizēšana	1. Vispusīga sadarbība ar darba devējiem. 2. Izglītojamo profesionālo prasmju pilnveide darba vidē.	1. Modernizēt un pilnveidot materiāltehnisko bāzi. 2. Ieviest inovatīvus uz “zaļās domāšanas” pamatprincipiem balstītus risinājumus. 3. Iespējami agrāk integrēt profesionālo prasmju apguvi darba vidē.	Direktora vietnieki Nodaļu vadītāji
7. Starptautiskā integrācija	1. Sadarbības partneru inovatīvu mācību metožu un satura integrēšana mācību procesā. 2. Starptautiskās pieredzes un pašvadītas mācīšanās iemaņu veidošana izglītojamajiem.	1. Pedagogu stažēšanās ārvalstu uzņēmumos un mācību iestādēs. 2. Starptautiskās pieredzes veidošana izglītojamajiem praksē ārzemēs. 3. Izglītojamo piedalīšanās starptautiskajos konkursos. 4. Tehnikumā organizēt starptautiskos profesiju konkursus. 5. Tehnikuma pedagogu meistarklašu vadīšana ārzemju sadarbības partneriem un citu	Direktora vietnieki Starptautiskās sadarbības centra darbinieki Izglītības metodiķi Nodaļu vadītāji

		profesionālās izglītības iestāžu pedagogiem. 6. Ārvalstu profesionāļu piesaiste Tehnikuma mācību procesā.	
--	--	--	--

3.4. Karjeras attīstības atbalsts

Esošās situācijas apraksts un analīze.

Mūsdienās izglītošanās mūža garumā ir kļuvusi par nepieciešamību un aktuāla visiem, gan jauniešiem, gan pieaugušajiem, gan sabiedrībai kopumā. Karjeras attīstības atbalsts pakāpeniski ieņem nozīmīgu vietu valsts izglītības sistēmā, lai palīdzētu izglītojamajiem, tajā skaitā pieaugušajiem un potenciāliem izglītojamajiem attīstīt tādu prasmju kopumu, kas nepieciešams, lai izdarītu atbilstošas izvēles un veiksmīgi turpinātu pāreju uz nākamo izglītības līmeni un secīgi uz darba tirgu.

Tehnikumā ir izstrādāta Karjeras attīstības atbalsta programma un Karjeras attīstības atbalsta plāns un nodrošināta to īstenošana.

Sadarbībā ar Valsts izglītības attīstības aģentūru tika īstenots Eiropas sociālā fonda projekts Nr.8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” (turpmāk – projekts) īstenošana. Tika organizēti daudzpusīgi informatīvie un izglītojošie karjeras izglītības attīstības atbalsta pasākumi. Izglītojamajiem attālināti tika nodrošināti bezmaksas pasākumi: intervijas, praktiskās nodarbības, video intervijas, metodiskie materiāli, konsultācijas. Tehnikumā tiek īstenots projekts “**Veiksmīgas karjeras veidošana**”.

Tehnikuma izglītojamajiem un potenciālajiem izglītojamajiem, vecākiem, skolotājiem ir brīvi pieejams daudzveidīgs karjeras attīstības atbalsta informatīvais nodrošinājums.

Karjeras attīstības atbalsts ietver arī izglītojamo vajadzību izpēti, mācīšanās un karjeras attīstības problēmu apzināšanu. Aktualizēts darbs, lai karjeras izglītību integrētu mācību saturā, audzināšanas darbā un darbā ar vecākiem. Pedagogi-karjeras konsultanti sadarbībā ar skolotājiem izstrādā stundas plānus un kopā vada mācību stundas un audzināšanas stundas.

Karjeras attīstības atbalsta rīcības virzieni un uzdevumi:

1. sadarbībā ar darba devējiem stiprināt mācību satura sasaisti ar karjeras attīstības iespējām un darba tirgus vajadzībām;
2. nodrošināt karjeras atbalsta pieejamību;
3. veicināt karjeras attīstības, uzņēmības, mācību motivāciju;
4. attīstīt karjeras vadības prasmes;
5. veicināt izglītojamo izpratni un informētību par tālākās izglītības iespējām;
6. pilnveidot sadarbību ar valsts un pašvaldību iestādēm, darba devējiem un nevalstiskajām organizācijām;
7. izstrādāt un aktualizēt elastīgu, uz izglītojamo vajadzībām balstītu Karjeras attīstības atbalsta programmu;
8. nodrošināt sabiedrības informēšanu par karjeras atbalsta pasākumiem.

Sadarbība ar valsts un pašvaldību iestādēm

Tehnikums turpinās sadarbību ar vispārīgizglītošajām skolām.

Iepriekšējos gados vispārizglītojošo skolu skolēni izrādīja lielu interesi par Tehnikuma rīkotajām Karjeras dienām, Atvērto durvju dienām, Karjeras nedēļām, profesiju dienām, profesiju iepazīšanu Ēnu dienā, labās prakses piemēru prezentācijām u.c.

Tiek plānotas arī jaunas sadarbības iespējas ar vispārizglītojošajām skolām. Tehnikuma pedagogi kopā ar izglītojamajiem piedāvās pamatskolu skolēniem mācību priekšmetos Dizains un tehnoloģijas un Mājturība stundās apgūt prasmes, kuras nākotnē varēs attīstīt, mācoties Tehnikumā piedāvātajās profesionālās izglītības programmās. Šī sadarbība ir iespējama, jo saskaņā ar spēkā esošo vispārējās izglītības standartu noteikto kompetenču apguvei ir nepieciešama materiāltehniskā bāze, kura ir Tehnikuma rīcībā, kā arī pedagogi ar atbilstošām prasmēm un zināšanām.

Tehnikums piedāvās sākumskolas un pamatskolas skolēniem vienu nedēļu semestrī izmantot Tehnikuma materiāltehnisko bāzi profesiju darbnīcām. Katra Tehnikuma nodaļa piedāvās skolēniem līdz 20 minūšu interaktīvu uzdevumu, kura laikā būs iespēja iepazīt kādu no profesijām, kā arī izveidot paliekošu, līdzīgu paņemamu lietu. Ja šādam pasākumam būs atsaucība, tad piedāvājumu varēs paplašināt līdz 2-3 nedēļām semestrī, kā arī izskatīt iespēju reizi gadā iesaistīt pirmskolas izglītības iestāžu bērnus.

Sadarbībā ar NVA vai nevalstiskajām organizācijām tiks piedāvātas meistarklases vai profesiju darbnīcas pieaugušajiem, kuriem nepieciešamas pārkvalifikācijas iespējas.

Sadarbība ar augstskolām

Tehnikums reizi gadā organizēs informācijas (karjeras) dienas, kuru laikā augstskolas informēs Tehnikuma izglītojamos par saviem piedāvājumiem.

Tehnikumam ir noslēgts līgums ar Vidzemes augstskolu par sadarbību, kas paredz dažādas meistarklases tūrisma jomā, kā arī Tehnikuma izglītojamo iespēju mācīties budžetā grupā. Šo iespēju var izmantot tūrisma pakalpojumu vai viesnīcu pakalpojumu programmu absolventi, ja atbilst augstskolas izvirzītajiem kritērijiem.

Līdz 2027.gadam plānots izskatīt iespēju un noslēgt sadarbības līgumus Latvijas Lauksaimniecības Universitātes pārtikas tehnoloģiju fakultāti, Augstskolu „Turība” un citām, kas piedāvā tālākas izglītības iespējas Tehnikumā apgūstamajām profesijām.

3.5. Plānotie pašu ieņēmumi

Tehnikuma pašu ieņēmumi līdz 2020.gadam vidēji veidoja 11%, savukārt 2020.gada neauditētā finanšu informācija liecina, ka pašu ieņēmumi veidoja 5,42%, kas ir par 5,58% mazāk nekā vidēji iepriekšējos gados. Pašu ieņēmumu samazinājums 2020.gadā par 45,5% saistīts ar pasaules pandēmiju un ārkārtējā stāvokļa ieviešanu Latvijā 2020.gada pavasarī un no 9.novembra, jo Covid-19 krīzē īpaši smagi cieš mazumtirdzniecība, izmitināšana un ēdināšana. Saskaņā ar LR Ekonomikas ministrijas mājas lapā (<https://www.em.gov.lv/lv/aktuala-statistika>) publicēto informāciju Latvijā 2020.gada janvārī – jūnijā izmitināšanas un ēdināšanas tautsaimniecības nozarē kritums bija par 38,7% salīdzinot ar pagājušo gadu.

2024.gadā pašu ieņēmumi atkal veidoja 11% no kopēja ieņēmumu apjoma, atgriežoties pie iepriekšējo gadu rādītājiem.

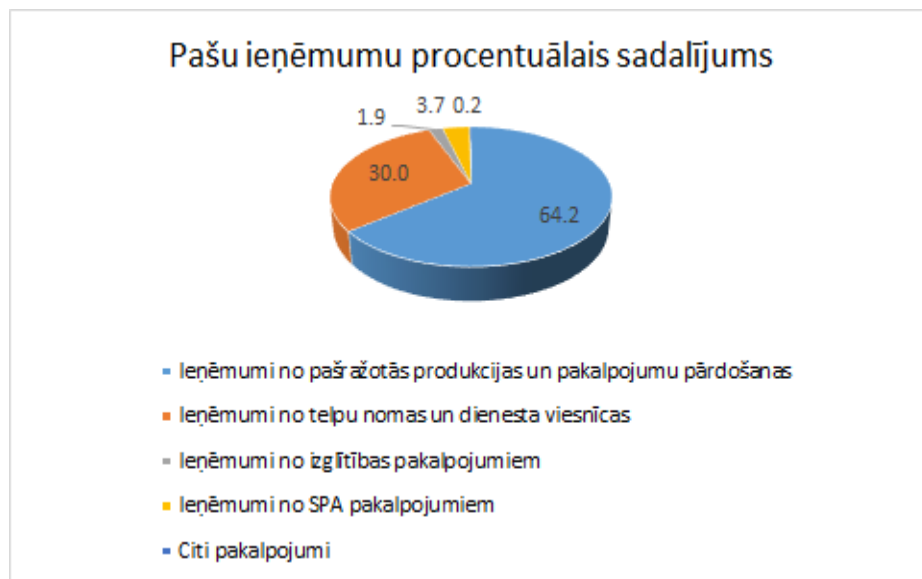
Tehnikums gūst pašu ieņēmumus no maksas pakalpojuma cenrādī piedāvāto pakalpojumu sniegšanas visās struktūrvienībās. 2020.gadā lielāko pašu ieņēmumu īpatsvaru veido ieņēmumi no:

1. pašražotās produkcijas un pakalpojumu realizācijas (64,2%). Teknikumam ir trīs mācību kafejnīcas (divas Rīgā un viena Preiļu mācību vietā), mācību ēdnīca Rīgā un mācību konditorejas un mācību maizes cepšanas darbnīcas, kā arī mācību gaļas produktu ražošanas darbnīca Rīgā, kurās audzēkņi ar profesionālu palīdzību apgūst iemaņas un prasmes izvēlētajā profesijā, kā arī iepazīstas un aktīvi piedalās pilna produktu aprites cikla (no izejvielām līdz patērētājam) nodrošināšanā.

2. telpu nomas un dienesta viesnīcām (30%). Teknikums gūst ieņēmumus, piedāvājot iznomāt zāles, klases, laboratorijas un darbnīcas. Teknikumam ir divas dienesta viesnīcas (Rīgā un Preiļos), kurās izglītojamie dzīvo mācību un prakses laikā. Pārējā laikā dienesta viesnīcas pakalpojumus piedāvā sadarbības partneriem – citu skolu pedagogiem, skolēniem, ierodoties Rīgā uz semināriem, konferencēm, olimpiādēm un citiem pasākumiem, starptautisko mobilitāšu pedagogiem un studentiem un citiem viesiem.

3. citiem pakalpojumiem, kas vidēji veido 0,2% un veidojas no kopēšanas pakalpojumu sniegšanas, dienesta viesnīcu pakalpojumiem, kā gultas veļas, dvieļu noma, mazgāšana un citu pakalpojumu sniegšanas.

Pašu ieņēmumu struktūra attēlota attēlā “Pašu ieņēmumu procentuālais sadalījums”.



Saskaņā ar Ekonomikas ministrijas “Latvijas ekonomikas attīstības pārskats 2020” minēto vidēja termiņa periodā Latvijas izaugsmes tempi var sasniegt 4-5% pieaugumu gadā. Vājinoties izaugsmei Eiropā ekonomikas atveseļošanās tempi varētu būt lēnāki. (<https://www.em.gov.lv/lv/latvijas-ekonomikas-attistibas-parskats>).

Pēc labiem rādītājiem 2022.gada pirmajā pusē ES ekonomika tagad ir nonākusi daudz sarežģītākā posmā. Krievijas agresijas kara pret Ukrainu izraisītie satricinājumi bremzē globālo pieprasījumu un pastiprina globālo inflācijas spiedienu. ES ir viena no visvairāk skartajām attīstītajām ekonomikām, ņemot vērā tās ģeogrāfisko tuvumu karam un lielo atkarību no Krievijas gāzes importa. Enerģētikas krīze mazina mājāsaimniecību pirkstspēju un negatīvi ietekmē ražošanu. Ekonomikas sentiments ir ievērojami pasliktinājies. Rezultātā, lai gan bija paredzams, ka izaugsme 2022. gadā būs labāka, nekā prognozēts iepriekš, perspektīva 2023. gadam ir ievērojami vājāka izaugsmei un augstāka inflācijai salīdzinājumā ar Eiropas Komisijas vasaras starpposma prognozi.

Krievijas agresijas kara pret Ukrainu izraisītie satricinājumi bremzē globālo pieprasījumu un pastiprina globālo inflācijas spiedienu. ES ir viena no visvairāk skartajām attīstītajām ekonomikām, ņemot vērā tās ģeogrāfisko tuvumu karam un lielo atkarību no Krievijas gāzes importa. Enerģētikas krīze mazina mājsaimniecību pirkjspēju un negatīvi ietekmē ražošanu.

Plānojot pašu ieņēmumus, tiek ņemta vērā ekonomiskā situācijā, kurā vidēja termiņa un ilgtermiņa prognozēs valda liela neskaidrība un tiek ievērots piesardzības princips. Tāpat tiek ņemts vērā, ka šobrīd cilvēku paradumi strauji mainās un turpmākajos gados varētu samazināties pieprasījums pēc telpu iznomāšanas (semināriem, konferencēm) pakalpojumiem, jo daļa notiks attālināti.

Plānotais pašu ieņēmumu pieaugums pamatots ar to, ka Tehnikums veicina pašražotās produkcijas realizācijas pieaugumu un ieņēmumus no telpu nomas un dienesta viesnīcām, ir nodota ekspluatācijā dienesta viesnīca A.Deglava ielā 41B, Rīgā. Tāpat notiek aktīva izglītības programmu piedāvājuma aktualizācija, tiek izstrādātas jaunas izglītības programmas, ko varēs piedāvāt apgūt arī attālināti.

Turpmākajos gados tiek plānots, ka Tehnikums piedāvās iznomāt sporta zāles telpas un sporta stadionu, jo Rīgā ir nepietiekams šādu telpu piedāvājums.

Plānotā pašu ieņēmumu dinamika 2023.-2027.

Indikatori	2024.gada dati, EUR	Prognozētā dinamika 2025.g. pret 2024.g.	Plānotā dinamika 2026.g.pret 2025.g.	Plānotā dinamika 2027.g. pret 2026.g.
Ieņēmumi no pašražotās produkcijas un pakalpojumu pārdošanas	421 171	+ 14%	+ 1%	+ 2%
		490 354	495 677	505 482
Ieņēmumi no telpu nomas un dienesta viesnīcām	657 278	- 62%	+ 4%	+ 4%
		246 011	255 477	265 836
Ieņēmumi no izglītības pakalpojumiem	9 527	+ 7%	+ 26%	+ 36%
		5 939 €	12 778	13 528
Citi pakalpojumi	125	-38%	+ 15%	+ 5%
		742 304	763 932	784 846

Gūtos pašu ieņēmumus un finanšu gada pārskatā atzīto peļņu Tehnikums plāno izmantot materiāli tehniskās bāzes atjaunošanai un modernizēšanai, nekustamo īpašumu uzturēšanai un labiekārtošanai un darbinieku atalgojumam un motivēšanai.

Tā kā Tehnikums ir valsts kapitālsabiedrība, tad saskaņā ar 2015.gada 12.decembra Ministru kabineta noteikumiem Nr.806 “Kārtība, kādā valsts kapitālsabiedrības un publiski privātās kapitālsabiedrības, kurās valsts ir dalībnieks (akcionārs), prognozē un nosaka dividendēs izmaksājamo peļņas daļu un veic maksājumus valsts budžetā par valsts kapitāla izmantošanu” 3.punktā noteikto, ka minimālā prognozējamā peļņas daļa, kas izmaksājama dividendēs ir 80 % no kapitālsabiedrības pārskata gada peļņas, ja kapitālsabiedrības vidēja termiņa darbības stratēģijā nav noteikts citādi, tad iepriekšējos 3 (trīs) gados (2022.,2023.,2024.) Tehnikums ir samaksājis dividendēs kopā 16 978 EUR

2021.gadā Tehnikuma dalībnieku sapulcē nolemts uzsākt tā pārveidi par budžeta iestādi un 2023.gadā plānots turpināt pārveides procesu par budžeta iestādi. Pēc pārveides Tehnikums turpinās pašu ieņēmumu ģenerēšanu plānotajā apjomā.

3.6. Darbaspēka pieprasījums

Ņemot vērā Covid-19 pandēmijas ietekmi un Informatīvo ziņojumu par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm, sagaidāms, ka kopumā tautsaimniecībā pieprasījums pēc darbaspēka 2027. gadā būs 0,5% zemāks par 2019. gada līmeni. Savukārt 2040.gadā, salīdzinot ar 2019.gadu, darbaspēka pieprasījums samazināsies par 1,6%, kas skaidrojams ar nodarbināto skaita samazinājumu no 2031. līdz 2040.gadam.

Situāciju ES darba tirgū lielā mērā ietekmēs sagaidāmā ekonomikas lejupslīde saistībā ar Covid-19 izplatību. Paredzams, ka pieprasījums pēc darbaspēka augs ļoti lēni. Iedzīvotāju novecošanās radīs negatīvu ietekmi uz ekonomikas izaugsmi, un darba devējiem aizvien pieaugs spriedze aizpildīt pieejamās darba vietas. Arvien vairāk būs jūtama tehnoloģiju un digitalizācijas ietekme, kā rezultātā turpināsies orientācija uz pakalpojumiem un zināšanām vērstu ekonomiku, līdz ar to nodarbinātības pieaugumu līdz 2030.gadam noteiks galvenokārt pakalpojumu nozares, savukārt nodarbinātība tradicionālajās ražošanas nozarēs saruks.

Darbaspēka pieprasījuma pieaugums tiek prognozēts tirdzniecībā un izmitināšanā, transporta un uzglabāšanas nozarē, būvniecībā (aptuveni 6.3%) pieaugs darba devēju interese rekrutēt jaunus darbiniekus ar zināšanām digitālajās tehnoloģijās, datorzinātnēs, cilvēkus ar analītisku domāšanu.

Pieaugs pieprasījums pēc digitālajām prasmēm – paredzams, ka ES līdz 2027.gadam 85% no visiem darbiem būs nepieciešamas vismaz pamata digitālās prasmes.

Pēc tautsaimniecības attīstības prognozēm Darbaspēka pieprasījums līdz 2027.gadam pieaugs tikai trīs nozarēs – komercpakalpojumos, būvniecībā un apstrādes rūpniecībā. Ilgtermiņā pieaugums būs komercpakalpojumos, apstrādes rūpniecībā un pārējā rūpniecībā, bet būvniecībā saglabāsies 2019.gada līmenī. (Informatīvais ziņojums par darba tirgu vidēja un ilgtermiņa prognozēm).

Straujākais nodarbināto skaita pieaugums paredzams komercpakalpojumu nozarēs. 2027.gadā pieprasījums pēc darbaspēka par 5% pārsniegs 2019. gada līmeni un veidos 1/5 no visā tautsaimniecībā nodarbināto skaita, savukārt ilgtermiņā pieprasījums pieaugs par 12% un veidos jau 22% no visā tautsaimniecībā nodarbināto skaita. Komercpakalpojumu nozares izaugsmi galvenokārt veicinās pārējo tautsaimniecības nozaru attīstība un aizvien augošais pieprasījums pēc ārpakalpojumiem.

EM prognozes liecina, ka aptuveni 60% no ekonomiski aktīvajiem iedzīvotājiem nākamo 20 gadu laikā gandrīz 90 tūkstoši atbilstošās kvalifikācijas darbaspēka pametīs darba tirgu, kas ir vidēji 4500 speciālistu gadā. Vienlaikus atbilstošo izglītības tematisko grupu pašlaik beidz aptuveni 2100 absolventi gadā, līdz ar to, lai nodrošinātu atbilstošās kvalifikācijas darbaspēka piedāvājuma saglabāšanu esošā līmenī, sagatavoto jauno speciālistu skaitam būtu jābūt vismaz divreiz lielākam, nekā tas ir šajā brīdī.

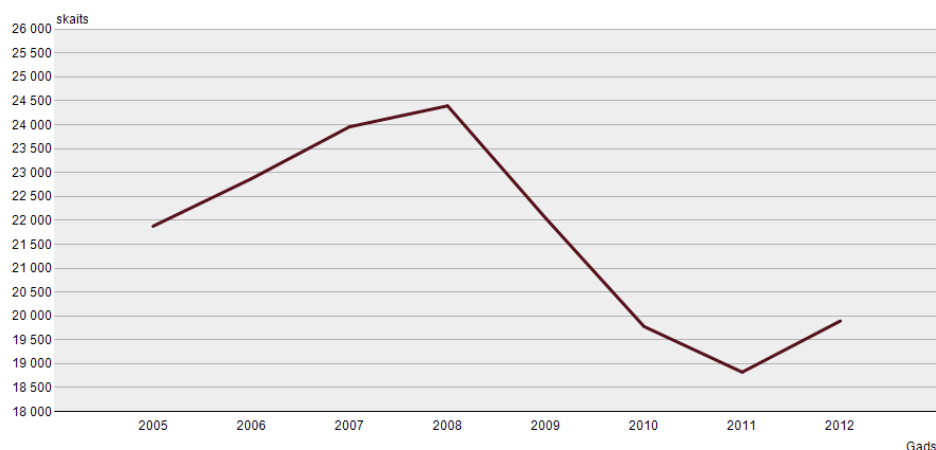
Izglītojamo skaits profesionālajā izglītībā joprojām ir nepietiekams, lai mazinātu darbaspēka novecošanās tendenču negatīvo ietekmi uz vidējās kvalifikācijas darbaspēka piedāvājumu. Lai nodrošinātu vidējās kvalifikācijas darbaspēka piedāvājuma atražošanu, profesionālajā izglītībā būtu jāuzņem vismaz divreiz vairāk izglītojamo, nekā tas ir pašlaik, kā arī būtiski jāmazina izglītojamo atbirtums. Būtiska loma izglītojamo plūsmas palielināšanai profesionālajā izglītībā ir pieaugušo izglītības pasākumiem.

Līdz 2027.gadam plaisa starp darbaspēka pieprasījumu un piedāvājumu ar profesionālo izglītību varētu palielināties līdz 37 tūkstošiem speciālistu.



Kā redzams attēlā, tad tikai profesionālajā izglītībā darbaspēja pieprasījums pārsniedz darbaspēka piedāvājumu. Tehnikuma uzdevums ar dažādām metodēm veicināt absolventu iekļaušanos darba tirgū pēc izglītības iestādes absolvēšanas, kā arī saglabāt interesi par profesiju ilgtermiņā.

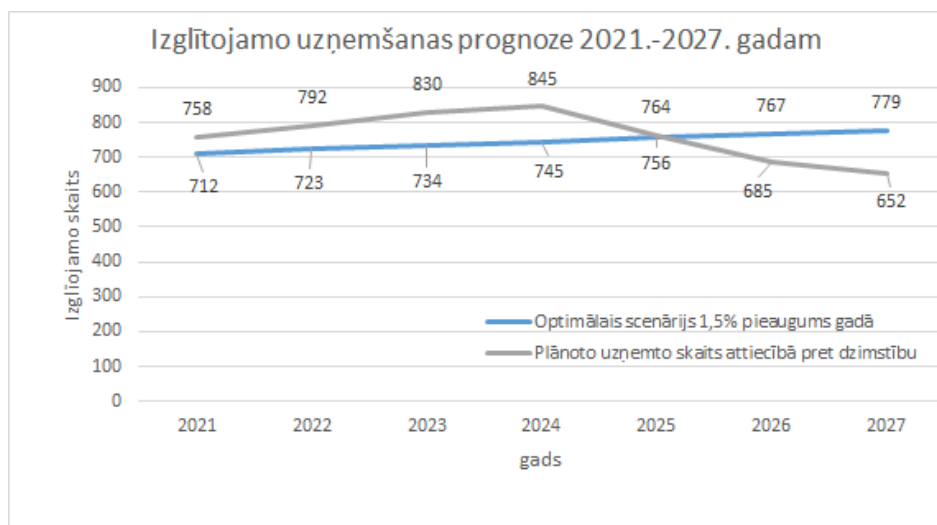
CSB dati par dzimstību laika posmā no 2005.-2012. gadam.



No 2005.-2012.gadam dzimušie potenciāli var uzsākt mācības vidējā profesionālajā izglītībā laika posmā no 2021.-2027. mācību gadam.

Reģionos nākotnes darbiniekam nepieciešamas ne tikai profesionālās kompetences, bet arī uzņēmējspējas, inovatīva un radoša domāšana. Covid-19 veicinājis iedzīvotāju pārcelšanos uz pastāvīgu dzīvi reģionos, īpaši ārpus lielajām pilsētām. Tas nākotnē var veicināt kvalificētu darbinieku pieprasījumu reģionos.

Tehnikums ir veicis prognozi nākamā perioda uzņemšanas rezultātiem, ņemot vērā iepriekšējo gadu Tehnikuma uzņemšanas rezultātus attiecinot pret valstī dzimušajiem bērniem noteiktā laika periodā.



Gads	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Optimālais scenārijs – Tehnikumā	712	723	734	745	756	767	779

uzņemto izglītojamo pieaugums gadā 1,5%							
Tehnikumā plānoto uzņemto skaits attiecībā pret dzimstību	758	792	830	845	764	685	652

Redzams, ka no 2021.-2024.gadam izglītojamo skaits Tehnikumā varētu pieaugt, jo dzimstība attiecīgajā periodā ir pieaugusi, savukārt no 2025.-2027.gadam gaidāms straujš kritums. Iepriekšējos gados Tehnikums ir uzņēmis aptuveni 3% no attiecīgajā periodā dzimušajiem, līdz ar to Plānoto uzņemto skaits attiecībā pret dzimstību ir aprēķināts, pamatojoties uz šādiem datiem.

Lai kompensētu izglītojamo skaita samazinājumu sākotnējās izglītības programmās, līdz 2025.gadam nepieciešams Tehnikumā kāpināt profesionālās pilnveides izglītības un tālākizglītības izglītības programmu piedāvājumu un palielināt izglītojamo skaitu šajās izglītības programmās.

3.7. Plānotās “zaļās” investīcijas un aktivitātes Tehnikumā

Visās mācību programmās, moduļos, priekšmetos tiek iestrādāti “zaļās domāšanas” pamatprincipi un elementi, kas veicina izpratni par klimata pārmaiņām, cilvēku rīcības tiešo saistību ar globālo sasilšanu. Atbildīgas pieejas veicināšana pret pieejamajiem resursiem, piemēram, *Zero waste* jeb nulles atkritumu kustības popularizēšana Tehnikuma ikdienas dzīvē – šķirojot atkritumus, iekārtojot dzeramā ūdens uzpildīšanas vietas, praktiskajās nodarbībās pārtikas pirmapstrādē samazināt atkritumus, pārtikas atkritumus izmantojot biokompostēšanā, prast lietām dot otro dzīvi, tās pārveidojot sadzīvē noderīgās lietās.

Tehnikums savā darbībā integrēs “zaļās domāšanas” elementus, lai darbinieki un izglītojamie apgūtu zaļo aktivitāšu ilgtermiņa pozitīvo ietekmi uz apkārtējo vidi un veicinātu piedalīšanos aktivitātēs par klimata pārmaiņām.

Attīstot mācību kompleksu Nīcgales ielā 26, Rīgā un Augusta Deglava ielā 41A, Rīgā, un mācību vietā Preiļos, plānots mācību un saimnieciskajā darbībā ieviest “zaļās aktivitātes”.

Īstenojot infrastruktūras tālāku attīstību paredzēt videi draudzīgu un energoefektīvu risinājumu izmantošanu (teritorijas labiekārtošana, dienesta viesnīcas pārbūve u.c.):

1. energoresursus taupoši risinājumi apgaismojuma izbūvē (LED gaismekļi);
2. ergonomiska telpas organizācija un ilgtspējīgu materiālu un paņēmieni pielietošana telpu apdarē;
3. racionāls plānojums, nodrošinot dienasgaismas pietiekamību katrai skolēna vietai;
4. saules enerģijas kolektoru (paneļu) izvietošana uz ēkas jumta;
5. viedierīču un elektroautomobiļu uzlādes vietu izveide.

Ievērot videi draudzīgas apsaimniekošanas pamatprincipus (atkritumu šķirošana) un veselīga uztura pamatprincipus dzīvildzes nodrošināšanai.

Tehnikuma īstenoto izglītības programmu ietvaros arvien lielāku uzsvāru likt uz ekoloģisku (bioloģisku) produktu izmantošanu, samazinot negatīvo ietekmi uz vidi.

Meklēt iespējas un vērtēt iesaistīties Eko skolu programmā un vides projektos.

Veikt izmantojamo resursu detalizētu analīzi.

3.8. Starptautiskā sadarbība²

Attīstīt Eiropas Savienības vērtībām atbilstošu Tehnikuma vidi:

1. vietējās un starptautiskajās darbībās veicināt dialogu starp izglītojamajiem un Tehnikuma vadību, arvien vairāk iesaistot jauniešus jautājumos par Tehnikuma dzīvi, veidojot priekšstatus par demokrātisku sabiedrību un lēmumu pieņemšanu;

2. veicināt izglītojamo piederību Latvijas, Eiropas un pasaules kultūrtelpai, stiprināt zināšanas par Eiropas vērtībām;

3. veicināt savstarpēju izpratni par dažādu paaudžu kultūras vērtībām, veidot cieņpilnu attieksmi no izglītojamajiem pret pedagogiem, un otrādi;

4. nodrošināt iekļaušanu un vienlīdzīgas tiesības dažādu kultūru un reliģiju pārstāvjiem, jauniešiem ar sociālām un ekonomiskām grūtībām, īpašām vajadzībām un jauniešiem, kuru seksuālā orientācija atšķiras no vairākuma;

5. paplašināt izglītojamo iesaistīšanos mobilitātēs, kas dod iespēju apgūt Eiropas vērtības starptautiskajā vidē;

6. īstenot partnerības projektus 21.gadsimta prasmju pilnveidei darbiniekiem un izglītojamajiem.

Tehnikums turpinās iekļauties Eiropas izglītības telpā:

1. paplašinās sadarbību ar Erasmus dalībvalstu profesionālās izglītības iestādēm un organizācijām;

2. turpinās dalību izglītības iestāžu apvienībās un starptautiskajās organizācijās;

3. veidos piedāvājumu ienākošajām mobilitātēm – virtuālajām un ģeogrāfiskajām - moduļu veidā;

4. piesaistīs ārvalstu sadarbības partnerus meistarklašu un nodarbību vadīšanai Tehnikumā;

5. paaugstinās pedagogu kvalifikāciju sadarbībā ar ārvalstu partneriem;

6. izmantos starptautiskās sadarbības kvalifikācijas paaugstināšanas iespējas pedagogu motivēšanai;

7. organizēs un piedalīsies starptautiskajos konkursos un semināros.

Starptautiskajā sadarbībā plānotās aktivitātes (ienākošās mobilitātes)

Mācību gads	2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.	2024./2025.	2025./2026.
Plānotās aktivitātes					
Ārvalstu izglītojamo uzņemšana	80	86	92	98	104
Ārvalstu pedagogu uzņemšana	12	14	16	18	20
Ārvalstu partneru speciālistu meistarklases	6	8	10	12	14

² Detalizētu informāciju skatīt 1.pielikumā

Starptautisko profesiju konkursu organizēšana (konkursu/nomināciju skaits)	8	8	12	12	12
Starptautisko semināru un konferenču organizēšana (pasākumu skaits)	2	4	4	4	4

Starptautiskajā sadarbībā plānotās aktivitātes (izejošās mobilitātes)

Mācību gads Plānotās aktivitātes	2021./2022.		2022./2023.		2023./2024.		2024./2025.		2025./2026.	
	Projektos	Pašu finansēti	Projektos	Pašu finansēti	Projektos	Pašu finansēti	Projektos	Pašu finansēti	Projektos	Pašu finansēti
Audzēkņu mobilitāte	126	12	130	13	136	13	140	14	144	14
Pedagogu mobilitāte PI sektorā	14	8	14	12	16	16	17	16	18	20
Pedagogu mobilitāte skolu sektorā	14		16		16		16		16	
Dalība starptautiskos profesiju konkursos (konkursu skaits)	0	4	0	6	0	8	0	8	0	10
Dalība starptautiskos semināros/konferencēs (dalībnieku skaits)	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6
Meistarklases partneru izglītības iestādēs	5	7	6	7	7	7	7	8	8	8

4. Nepieciešamie ieguldījumi

Tehnikuma īstenojamie projekti dod iespēju turpināt profesionālās pilnveides izglītības programmu attīstību. Tiek mērķtiecīgi plānoti ieguldījumi Tehnikuma aprīkojuma un infrastruktūras modernizēšanā, kā arī videi draudzīgu risinājumu ieviešanā, nodrošinot ekoloģiskas un energoefektīvas mācību vides sakārtošanu. Finansējums tiks paredzēts IKT risinājumiem, kur būtiskākā daļa tiks novirzīta IT infrastruktūras un tehnikas modernizācijai - datortehnikas nomaiņa un atjaunināšana (vecākas par 5 gadiem), tīklu iekārtu nomaiņa, uzturēšana un atjaunināšana.

Lai nodrošinātu augstus sasniegumus digitālās pratības izmantošanā un attīstībā, Tehnikumu nepieciešams nodrošināt ar augstas kvalitātes digitālajiem resursiem: attiecīgs mācību saturs un interesentiem droši, kvalitatīvi IT rīki un digitālās platformas. Tas nozīmē - nepieciešams pilnveidot IKT materiāltehnisko bāzi, kā arī pilnveidot digitālās prasmes un kompetences lietotājiem digitālajai transformācijai.

Virtuālās risinājumu izveide, lai rastu iespēju nodrošināt izglītojamajiem virtualizētu stundas norisi attālināti, tādā veidā nodrošinot izglītojamajiem kvalitatīvu un jēgpilnu attālināto mācību procesu.

Mūžizglītības un mācību procesa digitalizācijas nodrošināšana, lai katram interesentam būtu iespēja integrēties mācību procesā un optimāli realizētu savu potenciālu.

Pēcuzraudzības nepieciešamās uzturēšanas izmaksas attiecībā pret visiem ieguldījumiem plānotas 1,5-3%.

4.1. Plānotie ieguldījumi Tehnikuma mācību vides infrastruktūrā un pēcuzraudzības periodā nepieciešamās uzturēšanas izmaksas veiktajiem ieguldījumiem

Prioritārie ieguldījumi

Nepieciešamais ieguldījums		Nepieciešamās provizoriskās izmaksas un Ieguldījumu finanšu avots ES – ES fondi VB – valsts budžets PI - pašu ieņēmumi, ar PVN, eiro	Ieguldījuma periods
Rīgā	Preiļos		
1. Infrastruktūra sakārtošana un materiāltehniskais nodrošinājums (t.sk. zaļās pieejas principi)			
Dienesta viesnīcas pārbūve Augusta Deglava ielā 41B, Rīgā (augstas gatavības projekts)		4 671 524 ES/VB/PI	2022.-2023.
Mācību vietas Marijas ielā 4, Rīgā materiālo vērtību pārvietošana, inventarizācijas lietai, ēkas sagatavošana nodošanai		40 000 VB	2022.

Dzeramā ūdens uzpildīšanas brīvkrānu ierīkošana Nīcgales ielā 26 un Augusta Deglava ielā 41A Rīgā		2000 PI	2022.
	Dzeramā ūdens uzpildīšanas brīvkrānu ierīkošana Sporta ielā 1, Preiļos	1000 PI	2022.
Dienesta viesnīcas aprīkojuma iegāde Augusta Deglava ielā 41B, Rīgā: Mēbeles un mīkstais aprīkojums (gultas, skapji, galdi, krēsli, matračī, gultasveļa); Tehniskais aprīkojums (ledusskapji, mikroviļņu krāsnis, elektriskās plītis)		390 000 ES/VB/PI	2022.-2023.
Ventilācijas izbūve darbnīcu korpusa 2.stāva klasēs, Nīcgales ielā 26, Rīgā		135 000 ES/VB/PI	2023.-2024.
Teritorijas labiekārtošana Nīcgales ielas 26, Rīgā (bruģēšana, gājēju ceļu izveide, auto stāvvietu un piebraucamā ceļa sakārtošana		250 000 ES/VB/PI	2022.-2024.
Dienesta viesnīcas aprīkojuma atjaunošana (mēbeles – skapji, gultas, krēsli; iekārtas – elektriskās plītis, ledusskapji) Nīcgales ielas 26, Rīgā		115 000 VB/PI	2024.-2025.
	Teritorijas labiekārtošana Sporta ielā 1, Preiļos	10 000 ES/VB/PI	2022.-2023.
	Preiļu dienesta viesnīcas aprīkojuma papildināšana	5 000 VB/PI	2023.-2024.
Ēku kompleksa Nīcgales ielā 26, Rīgā, fasāžu remonts (mācību un darbnīcu korpus, dienesta viesnīca)		385 000 VB/PI	2023.-2024.
Ēku kompleksa Nīcgales ielā 26, Rīgā iekštelpu kosmētiskais remonts		4 651 000 VB/PI	2023.-2024.
	Vides pieejamības nodrošināšana Sporta ielā 1, Preiļos	50 000 ES/VB/PI	2023.-2024.

	Zaļo rekreācijas zonu izveide Sporta ielā 1, Preiļos	8 000 ES/VB/PI	2023.-2024.
	Mācību korpusa un mācību darbnīcu aprīkojuma (mēbeles un iekārtas) atjaunošana un telpu kosmētiskais remonts Sporta ielā 1, Preiļos	20 000 VB/PI/ES	2023.-2024.
Trenažieru iegāde un uzstādīšana sporta hallē Augusta Deglava ielā 41A, Rīgā.		25 000 ES/VB/PI	2023.-2024.
Biokompostēšanas iekārtu iegāde un uzstādīšana Nīcgales ielā 26, Rīgā		2500 ES/PI	2023.-2024.
Zaļo rekreācijas zonu izveide dienesta viesnīcā un teritorijā. Augusta Deglava ielā 41A, Rīgā.		18 000 ES/VB	2023.-2024.
Tehnikuma autoparka nomaiņa atbilstoši videi draudzīgiem risinājumiem		110 000 ES/PI	2024.-2025.
Izveidot piekļuves sistēmu Tehnikuma telpām visā mācību kompleksā Rīgā (elektroniskās iekļuves telpās sistēmas izveide izglītojamo drošībai)		36 000 VB/PI	2024.-2025.
Atkritumu šķirošanas tvertņu iegāde		13 000 ES/VB/PI	2023.
Atkritumu konteineru norobežota un slēdzama laukuma izveidošana		35 000 ES/VB/PI	2023.
Āra trenažieru iegāde un uzstādīšana Augusta Deglava ielā 41A, Rīgā.		22 000 ES/VB/PI	2023.
Izveidot īslaicīgas bērnu pieskatīšanas telpu izveide A.Deglava ielā 41A, Rīgā		22 000 VB/PI	2026. – 2027.
Saules paneļu izvietošana Tehnikuma teritorijā		52 600 ES/PI	2026.-2027.
Mazas jaudas biogāzes ražošanas iekārtas iegāde un uzstādīšana		72 000 ES/PI	2026.-2027.
Elektromobiļu uzlādes iekārtu iegāde		3 600 ES/PI	2026.-2027.
2. Mācību programmu nodrošinājums			

Mācību klases un mācību veikala izveide un aprīkošana izglītības programmai Komerccinības (elektroniskās kases sistēmas, datorkomplekti, daudzfunkcionāla drukas iekārta, skeneri, tirdzniecības iekārtas un aprīkojums)		13 000 VB	2022.
Jaunu atbalstāmo nozaru izglītības programmu ieviešana un nodrošināšana (banku zinības un finanses, loģistika)		50 000 VB/PI	2022.-2024.
Multifunkcionālās zāles aprīkojuma un inventāra papildināšana		50 000 VB/PI	2022.-2024.
Tūrisma pakalpojumu programmu materiāli tehniskās bāzes pilnveide – tūrisma informācijas centra mācību biroja izveide		25 000 ES/VB/PI	2022.
Pieaugušo izglītības centra pilnveide Augusta Deglava ielā 41a, Rīgā		5 000 VB/PI	2022.-2027.
Metodiskā centra pilnveide A.Deglava ielā 41A, Rīgā		5 000 VB/PI	2022.-2027.
Ēdināšanas pakalpojumu, viesmīlības pakalpojumu un pārtikas produktu ražošanas programmu apguvei nepieciešamo iekārtu un aprīkojuma (siltumiekārtas un aukstumiekārtas, inventārs) atjaunošana		195 000 VB/PI/ES	2023.-2027.
3. IKT nodrošinājums			
Tehnikuma IT infrastruktūras un tehnikas modernizācija-datortehnikas nomaiņa un atjaunināšana (vecākas par 5 gadiem), tīklu iekārtu nomaiņa, uzturēšana un atjaunināšana.		600 000 ES/VB/PI	2022.-2027.
Konceptuāli jaunas tehnikuma mājas lapas izstrāde, uzturēšana un attīstība, izmantojot modernu satura vadības sistēmu (CMS)		16 200 VB/PI	2022.-2027.
Datora operētājsistēmas Windows licenču, antivīrusa iegāde un atjaunošana. Windows serveru programmatūras iegāde un atjaunošana.		40 800 VB/PI	2022.-2027.

Vispārējās programmatūras un profesionālo moduļu apguvei nepieciešamo lietojumprogrammu iegāde un atjaunošana (4Hotel, 4Restoran, Tildes Jumis, Tildes Birojs EDU, Fidelio, Rausītis, CorelDRAW Graphics Suite, Oracle Hospitality Suite 8, Simulācijas iekārta SalonStyler Evolution, AcuMark, Skechup).		50 500 VB/PI	2022.-2027.
Turpināt pilnveidot un attīstīt Tehnikuma digitālās mācību platformas- mācību vietni e.rtrit.lv (MOODLE programmatūru); virtuālās realitātes kabinetu, abonēto datubāzu un mācību resursu krātuvju izmantošanu (uzdevumi.lv; soma.lv; letonika.lv un t.t.). Interaktīvo ekrānu iegāde. Digitālo mācību materiālu izstrāde.		75 000 ES/VB/PI	2022.-2027.
Vienotas digitālās skolvadības dokumentācijas aprites sistēmas izveide, nepieciešamās programmatūras iegāde un atjaunošana.		20 000 VB/PI	2023.-2027.

4.2. Digitālā(e-mācību) vide

Mācību procesu tehnikumā organizē gan fiziskajā vidē-skolas ēkā un teritorijā, gan digitālajā vidē.

Digitālā vide ir vienota visām ēkām un struktūrvienībām, tā ir savienota skolas iekštīklā.

Digitālās mācību videi ir pietiekams IKT nodrošinājums-gan ar tehniku, gan ar nepieciešamo programmatūru.

Tehnikumā ir 10 IKT kabineti: katrā ir 20 datorkomplekti (sistēmbloks, monitors, pele, klaviatūra, stacionārais un bezvadu pieslēgums internetam). Datoros ir instalētas Windows operētājsistēmas un MS Office lietojumprogrammu paketes, ne vecākas par 2013.gadu. Ir iegādāti divi planšetdatoru komplekti. Mācību kabinetos un semināru telpās ir uzstādīti skārienjūtīgie ekrāni: 75 collas – 6 gab., 85 collas – 40 gab., 102 collas 2 gab.

Minētā tehnika nodrošina iespēju izmantot digitālo mācību vidi (e-vidi), ko veido vairākas vietnes un sistēmas: mācību nodarbību uzskaites žurnāls Mykoob (turpmāk –Mykoob), MOODLE programmatūrā izveidota e-mācību vietne e.rtrit.lv (turpmāk – e-rtrit.lv) , Office365 tiešsaistes komunikācijas, informācijas apstrādes un glabāšanas rīku komplekts (licence A1) (turpmāk – Office 365) un abonētās mācību vides, bibliotēkas un bāzes –www.uzdevumi.lv (tehnikums ir iegādājies 500 maksas licences), www.letonika.lv (maksas abonements), www.soma.lv,

Classflow.

Mācību vietnē e.rtrit.lv pieejami vairāk kā 400 mācību priekšmetu/moduļu kursi, kuros ir ievietoti vairāk kā 8000 dažādi mācību materiāli – 1300 skolotāju veidotu tiešsaistes testu ar izvēles tipa jautājumiem un vairāk kā 2000 iekļautajiem (cloze) jautājumiem un saites uz elektroniskajām mācību vietņu www.uzdevumi.lv, www.soma.lv materiāliem un elektroniskajām grāmatām.

Datoros ir instalētas arī programmas, kuras nepieciešamas profesionālo priekšmetu/moduļu apmācībai: Ēdināšanas uzskaites sistēmas programatūra - "Rausītis". Restorānu un ēdināšanas uzņēmumu pakalpojumu sniegšanas vadības datorprogrammas "4Restaurant". Apģērbu modelēšanas programmas (AccuMark (GERBER). Attēlu izveides un apstrādes programmas COREL – DRAW. Grāmatvedības uzskaites sistēma Tildes Jumis, Tildes Birojs EDU, Viesnīcu vadības un uzskaites sistēmas 4Hotel, 4 Restaurant un Fidelio Oracle Hospitality Suite 8. Skaistumkopšanas kvalifikācijām – simulācijas iekārta SalonStyler Evolution. Telpiskās projektēšanas programma SketchUp. Rasēšanas programmas : AutoCad.

Tehnikumā ir uzsākta arī virtuālās realitātes rīku un mākslīgā intelekta ieviešana mācību procesā – ir izveidots virtuālas realitātes kabinets.

Plānotā e-vides attīstība:

1. Profesionālo mācību priekšmetu /moduļu apgūšanai nepieciešamo programmu atjaunināšana un iegāde.
2. E.rtrit.lv mācību vietnes pilnveidošana:
 - 2.1. digitālo mācību materiālu un tiešsaistes testu izveides turpināšana,
 - 2.2. spēļošanas elementu ieviešana,
 - 2.3. jaunu spraudņu (plugins) iegāde,
 - 2.4. vērtējumu grāmatas iespēju izmantošana formatīvo un summātīvo vērtējumu fiksēšanai,
 - 2.5. pedagogu un izglītojamo apmācība,
3. Office 365 rīku izmantošanas pilnveide:
 - 3.1. izglītojamo digitālo portfolio izveide OneDrive,
 - 3.2. laika plānošanas rīku izmantošana izglītojamo mācīties-mācīties procesā,
 - 3.3. Office 365 rīku integrācija e.rtrit.lv,
4. Virtuālās realitātes rīku izmantošanas ieviešana mācību procesā:
 - 4.1. nepieciešamās programatūras un aprīkojuma iegāde,
 - 4.2. pedagogu un izglītojamo apmācība,
 - 4.3. Virtuālās realitātes vidē balstītu mācību materiālu izveide.
5. Apmācīt izglītojamos darbībai ar "Lietu internets" (Internet of Things, IoT) sistēmām atbilstoši kvalifikācijas prasībām ēdināšanas, tūrisma un viesmīlības biznesā (mācību procesā iekļaut lietu interneta pamata ideju – praktiski jebkura elektriski vadāma ierīce, kuru var ieslēgt vai izslēgt, var tikt savienota ar internetu un pārvaldīta attālināti/automatizēti):
 - 5.1. aprīkojuma iegāde,
 - 5.2. pedagogu un izglītojamo apmācība,
 - 5.3. mācību materiālu izstrāde,
 - 5.4. laboratorijas izveide.

5. Komunikācijas stratēģija

5.1. Komunikācijas galvenie vēstījumi

Tehnikums ir atvērts sadarbībai un komunikācijai. Tehnikumā izmanto šādus komunikācijas kanālus - mājaslapa, Facebook, Instagram, TikTok, Mykoob, e-pasts, e-mācību vide.

Mācību gada laikā mainās arī galvenie vēstījumi:

1. semestris – Aktīva notikumu un pasākumu atspoguļošana informācijas telpā caur Tehnikuma mājas lapu www.rtrit.lv, sociāliem tīkliem @RigasTRIT un tiešo piedalīšanos pasākumos, sadarbību ar vietējiem medijiem un sadarbības partneru platformām.

2. semestris – balstoties uz paveikto iepriekšējā semestrī, jaunu un potenciālo izglītojamo uzrunāšana, caur padziļinātu informāciju par mācību programmām, mācību formām, Tehnikuma priekšrocībām, starptautiskām un vietējām prakses iespējām, bezmaksas izglītības piedāvājumiem.

Visu gadu - informācija pieaugušajiem, kuriem nepieciešama pārkvalifikācija vai kvalifikācijas pilnveide, ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās kvalifikācijas atzīšana par tehnikuma piedāvājumiem atbilstoši pieprasījumam.

Tehnikums vairākus gadus pēc kārtas tiek iekļauts izglītības iestāžu TOP3, kuru veido Latvijas Darba devēju konfederācija (LDDK) un karjeras portāls Prakse.lv no darba devēju ieteiktākajām izglītības iestādēm un to studiju programmām. Katru gadu Tehnikums saņem atzinumus par audzēkņu augsto sagatavotības līmeni un veiksmīgo sadarbību no darba devēju organizācijām un darba devējiem.

Tehnikuma atpazīstamība tiek veicināta informatīvajos materiālos, izmantojot Tehnikuma krāsas un veidojot savu vienoto stilu.

5.2. Komunikācijas mērķi un uzdevumi

Komunikācijas mērķis ir piesaistīt Tehnikumam potenciālos izglītības guvējus ar atpazīstamu Tehnikuma vizuālo identitāti un prestižu nacionālā un starptautiskā mērogā, kā arī informēt jau esošos izglītojamos par karjeras iespējām pēc tehnikuma absolvēšanas.

Uzdevumi mērķa sasniegšanai:

1. Mērķtiecīgi sniegt informāciju par izglītības iegūšanas iespējām un nozares aktualitātēm Latvijas sabiedrībai un starptautiskajiem sadarbības partneriem.
2. Nodrošināt ātru un ērtu piekļuvi informācijai par Tehnikumu.
3. Iesaistīt absolventus un influencerus Tehnikuma informatīvajā telpā.
4. Reizi gadā analizēt potenciālo klientu vajadzības, intereses un aktuālo informācijas kanālu izmantošanu.
5. Veicināt Tehnikuma prestižu ar aktīvu savas darbības atspoguļojumu.
6. Reizi gadā analizēt un aktualizēt komunikācijas efektivitāti.
7. Vienoties ar sadarbības partneriem par informācijas izvietojumu mājas lapās un sociālajos kontos par izglītības iespējām Tehnikumā un prakses iespējām uzņēmumos.
8. Regulāri analizēt konkurentu informatīvās telpas.

5.3. Komunikācijas mērķa grupas

1. Potenciālie Tehnikumā izglītojamie – 14-16 gadus veci pamatskolu skolēni un absolventi.
2. 18-20 gadus veci vidusskolu skolēni un absolventi, kuru mērķis ir apgūt tautsaimniecībā nozīmīgu specialitāti.
3. Pieaugušie, kuriem nepieciešama pārkvalifikācija vai vajadzība uzlabot savas profesionālās prasmes Tehnikuma piedāvātajās mūžizglītības programmās.
4. Tehnikuma izglītojamie.

5. Tehnikuma darbinieki.
6. Vecāki.
7. Sadarbības partneri un citas valsts institūcijas.
8. Diasporas un trešo valstu pilsoņi.

5.4. Komunikācijas kanāli/metodes

Informācijas kanāli tiek izmantoti atbilstoši mērķauditorijai, kuru tai jāasniedz:

1. Vispārizglītojošo izglītības iestāžu izglītojamie un absolventi - mājaslapa, informatīvi sūtījumi, skolās sūtīta informācija, informatīvi pasākumi par Tehnikumu, TikTok, Facebook, Instagram, e-klase, Mykoob, Twiter, www.google.lv,
2. Tehnikuma izglītojamie - mājaslapa, e-pasts, Facebook, Instagram, TikTok, Mykoob
3. Vecāki - mājaslapa, Facebook, TikTok.
4. Sabiedrība – sadarbībā ar nozarēm informācija uzņēmumu un profesionālo biedrību mājaslapās, informatīvajos materiālos.
5. Sadarbības partneri - uzņēmumu mājaslapas, asociāciju mājas lapas, Tehnikuma mājas lapa.

Lai sniegtu informāciju un popularizētu noteiktas profesijas, plānots izmantot noteiktu biedrību un asociāciju piedāvājumu un izvietot mērķtiecīgu informāciju par Tehnikumā apgūstamajām specialitātēm. Šāda pieeja vienlaikus popularizē Tehnikumu, sniedz informāciju par profesiju, kā arī parāda potenciālajiem izglītojamajiem prakses un darba iespējas nākotnē.

Līdz 2027.gadam plānots noslēgt vienošanos ne tikai ar asociācijām un biedrībām par šādas informācijas izvietošanu, bet arī ar katras nozares darba devēju organizācijām un vismaz 3 uzņēmumiem katrai Tehnikumā apgūstamajai kvalifikācijai.

Sekot līdzi aktuālajām sociālo tīklu attīstības tendencēm un pāriet uz jaunām platformām vai izbeigt savu aktivitāti, ja kāds no sociāliem tīkliem zaudē savu popularitāti.

Tehnikums iesaista izglītojamos un darbiniekus sociālo tīklu satura izveidē. Veidojas savas publiski atpazīstamas runas personas vai tēli, kas komunicē ar sabiedrību. Partneru loks paplašinās un veidojas jaunas sadarbības formas, kas piesaista nākamās sadarbības partnerus, kas uz abpusēji izdevīgiem nosacījumiem popularizē Tehnikuma mācību programmas, profesijas, jomas, utt. Tiek saskatītas jaunas sadarbības iespējas un attīstīta inovatīva pieeja starp tehnoloģijām, cilvēkiem un visām iesaistītām pusēm.

5.5. Ārējā komunikācija

Visa aktuālā informācija par norisēm tehnikumā primāri tiek atspoguļota tehnikuma mājas lapā www.rtrit.lv, sekundāri Facebook un Instagram @RigasTRIT.

Sākot ar 2022. gada janvāri, lai veicināt tehnikuma atpazīstamību, visās publikācijās, kas paredzētas ārējiem un iekšējiem saziņas kanāliem, paredzēts iekļaut tehnikuma krāsas, simboliku un nosaukumu, tādējādi veidojot vienotu stilu un veicinot tehnikuma atpazīstamību.

Publicitātes materiālos tiks sniegta atsauce uz “Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums”, kā arī izmantots prezentējošais logotips. Angliskajos materiālos tiks izmantots tehnikuma nosaukums angļu valodā “*Riga Tourism and Creative Industry Technical School*”, papildus ir izstrādāta vienotas PowerPoint prezentācijas sagataves (*templates*) lietošanai publiskajos pasākumos gan latviešu, gan angļu valodā.

Vienotais stils (logotips, krāsas) tiek lietots tehnikuma pārstāvju vizītkaršu, sniegto prezentāciju un citu ar izglītības iestādi saistītu materiālu noformējumā.

Viens no galvenajiem komunikācijas izaicinājumiem izglītības iestādei ir pārliecināt mērķauditoriju (topošos izglītojamos un viņu vecākus) par izglītības piedāvājumu un iespējām nākotnē. Tāpēc izstrādājot publicitātes/ informatīvos materiālus, tie tiek pielāgoti dažādām mērķauditorijām.

Mājas lapas un sociālo kontu administrēšanas tiesības ir tehnikuma sabiedrisko attiecību speciālistam. Mājas lapas vai sociālo kontu informācijas papildināšanas gadījumā, tehnikuma darbinieki, informāciju ievietošanai nodod šim speciālistam.

Visas aktivitātes publiskajā telpā, medijiem un citām auditorijām, atspoguļo sabiedrisko attiecību speciālists, nepieciešamības gadījumā kā runas personas tiek piesaistīti attiecīgie tehnikuma darbinieki.

5.6. Iekšējā komunikācija

Tehnikuma iekšējās **komunikācijas stratēģija** ir būtiska stratēģiskās plānošanas sastāvdaļa, kas nodrošina visus darbiniekus ar informāciju, uzdevumiem un veicamajiem darbiem, palīdz minimizēt iespējamus konfliktus.

Iekšējās komunikācijas mērķis ir ātra un efektīva informācijas aprite pārliecinotai virzībai uz sasniedzamajiem rezultātiem.

Iekšējās komunikācijas uzdevumi:

1. Digitālā vidē ievietot visus iekšējos normatīvos aktus, to grozījumus un informēt darbiniekus.
2. Pilnveidot un aktualizēt iekšējo dokumentu apriti (e-pasti u.c.), tai skaitā elektronisko dokumentu aprites sistēmu.
3. Aktualizēt elektroniskā paraksta izmantošanu.
4. Analizēt un uzkrāt saņemto informāciju no darbiniekiem, lai savlaicīgi diferencētu un samazinātu riskus un problēmas.
5. Iesaistīt darbiniekus lēmumu pieņemšanā, veidojot aptaujas, organizējot sanāksmes, sapulces, veidojot pozitīvu, drošu un radošu vidi, kas veicina un atbalsta darbinieku iniciatīvu, atbildības uzņemšanos, lojalitāti Tehnikumam.
6. Informēt darbiniekus par pārmaiņām, inovācijām.

Tehnikumā iekšējai komunikācijai tiek izmantoti šādi kanāli: e-pasts, tālruņa sarunas, iekšējais intranets, MS Office 365, sapulces, sēdes, apmācības, pieredzes apmaiņas pasākumi, darbinieku saliedēšanas pasākumi.

Regulāri tiek rīkotas darbinieku, nodaļu vadītāju un citas sapulces, lai apspriestu radušos jautājumus, inovācijas un risinātu citus jautājumus, kuri skar izglītības iestādes darbību.

Ātrai informācijas apritei tehnikumā tiek izmantotas MS Office 365 piedāvātās iespējas, kuras pilnvērtīgi tiek izmantotas kopš 2021. gada janvāra.

Lai informētu tehnikuma darbiniekus par aktivitātēm un aktualitātēm tehnikumā, 2022. gada pirmajā ceturksnī, paredzēts ieviest e-pastu “newsletter” sistēmu – reizi mēnesī, vai biežāk, izsūtīt apkopotu aktuālāko informāciju e-pastos.

5.7. Komunikācijas aktivitātes mācību gada laikā

Katru gadu tiek plānoti vairāki izglītojoši un informējoši pasākumi topošajiem un esošajiem tehnikuma izglītojamajiem, kā arī viņu vecākiem, ar mērķi popularizētu tehnikuma izglītības piedāvājumu un karjeras iespējas pēc tehnikuma absolvēšanas.

- Ēnu diena (1x gadā).
 - Tālākizglītības dienas (1x gadā).
 - Izstāde “*Skola 202x*” (1x gadā).
 - Karjeras nedēļa (2x gadā).
 - Karjeras diena (2x gadā).
 - Atvērto durvju diena (pirmajā un otrajā ceturksnī).
 - Latvijas uzņēmumu atvērto durvju diena (1x gadā).
 - Profesionālās meistarības konkursi (periodiski).
 - Skolēnu mācību uzņēmumu (*SMU*) sapulces (atkarībā no audzēkņu ieinteresētības).
 - Jauno uzņēmēju skola (*JAL Lavia* ietvaros).
 - Vecāku sapulces (periodiski).
 - Grupu vecāku sapulces (1x mēnesī).
 - Tehnikuma padomes sapulces (pēc nepieciešamības).
 - Uzņemšanas reklāmu kampaņas topošajiem audzēkņiem (marts - augusts).
 - Pieaugušo un mūžizglītības centra piedāvājuma reklāmu kampaņa (periodiski)
- diasporai, pieaugušajiem nodarbinātajiem un darba meklētājiem, uzņēmumiem un nozares uzņēmumu apvienībām, Tehnikuma izglītojamajiem (izglītības turpināšanas vai papildināšanas piedāvājums).
- Mācību stundu ietvaros uzņēmumu apmeklēšana klātienē/ attālināti (periodiski).

Periodiski informācija tiek publicēta tehnikuma mājas lapā un sociālajos tīklos. Vidējais publikāciju apjoms mājas lapai nav noteikts.

Ievērojot sociālo tīklu lietošanas algoritmus un noteikumus, vidējais publikāciju skaits nepārsniedz 15 publikācijas nedēļā. Kas ir pietiekams apjoms, lai tehnikuma sociālo tīklu sekotāji un interesenti saņemtu aktuālu informāciju par notiekošo izglītības iestādē.

6. Kopsavilkums

Stratēģijā izvirzītie mērķi un uzdevumi ietver visas Tehnikuma darbības jomas, ir apjomīgs darbs, kuru var paveikt līdz 2027.gadam, tādēļ darba uzsākšanai esam izvirzījuši šādus prioritāros darba virzienus:

1. Inovatīvs, digitalizēts, izaugsmi veicinošs un individualizēts izglītības piedāvājums, kas vērsts uz mūžizglītības kultūras veicināšanu un Eiropas darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu.

2. Pilna mācību kompleksa pabeigtība, infrastruktūras modernizācija iekļaujošai un drošai videi, mācību telpu pieejamība un atbilstība mūsdienu prasībām un augstas gatavības projekta - dienesta viesnīcas A.Deglava ielā 41A, Rīgā, realizācija. Tehnikuma infrastruktūras tālākajā attīstībā izmantot ilgtspējīgus risinājumus.

3. Īstenot izglītojamo un darbinieku starptautiskās mobilitātes ar mērķi integrēt labo praksi un veicināt piederību Latvijas, Eiropas un pasaules kultūrtelpai, stiprināt zināšanas par Eiropas vērtībām.

4. Attīstīt pieaugušo izglītības pakalpojumu – radīt iespēju pilnveidot savu zināšanu un prasmju līmeni atbilstoši darba tirgus prasībām, sekmēt profesionālo izaugsmi un veicināt karjeras veidošanas iespējas visiem interesentiem jebkurā dzīves posmā.

5. Ilgtspējīga un efektīva Tehnikuma resursu pārvaldība, virzība uz “Zaļo kursu”.

Prioritārie darbi 2022.-2023. gadā:

Dienesta viesnīcas pārbūve un iekārtošana Augusta Deglava ielā 41B - paveikts

Dzeramā ūdens uzpildīšanas brīvkrānu ierīkošana visās mācību vietās - paveikts

Mācību klases un mācību veikala izveide un aprīkošana izglītības programmai Komerccinības Nīcgales iela 26, Rīgā - paveikts

Tūrisma pakalpojumu programmu materiāli tehniskās bāzes pilnveide – tūrisma informācijas centra mācību biroja izveide Nīcgales iela 26, Rīgā – nepārtraukts process

Datora operētājsistēmas Windows licenču, antivīrusa iegāde un atjaunošana. Windows serveru programmatūras iegāde un atjaunošana – nepārtraukts process

Tehnikuma IT infrastruktūras un tehnikas nomaiņa un atjaunināšana (vecākas par 5 gadiem), tīklu iekārtu nomaiņa, uzturēšana un atjaunināšana - nepārtraukts process

Vides pieejamības nodrošināšana Sporta ielā 1, Preiļos – nav paveikts finanšu līdzekļu trūkuma dēļ

Trenažieru iegāde un uzstādīšana sporta hallē Nīcgales ielā 26, Rīgā - paveikts

Atpūtas zonu izveide mācību vietās Augusta Deglava ielā 41A, Rīgā - paveikts

Fasādes remonts Nīcgales iela 26, Rīgā – nav paveikts finanšu līdzekļu trūkuma dēļ

2024. – 2025. gadā paveikts:

Iegādātas mēbeles, mīkstais inventārs dienesta viesnīcai Augusta Deglava ielā 41B, Rīgā

Teritorijas labiekārtošana Nīcgales ielā 26

Prioritārie darbi 2026.-2027. gadā:

Elektroauto iegāde

Dienesta viesnīcas atpūtas istabu aprīkošana Augusta Deglava ielā 41B, Rīgā

Fasādes remonts Nīcgales iela 26, Rīgā (pieejamā finansējuma ietvaros)

PIELIKUMI

1.pielikums. VSIA „Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums” Internacionalizācijas stratēģija 2021. – 2026.gadam uz 28 lpp.

2.pielikums. VSIA „Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums” Karjeras attīstības atbalsta stratēģija 2021.-2027.gadam uz 25 lpp.

3.pielikums. Valsts SIA “Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums” finanšu rādītāji uz 1 lpp.

4.pielikums. Valsts SIA “Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums” nekustamā īpašuma raksturojums uz 2 lpp.

1.pielikums

VSIA “Rīgas Tūrisma un radošās
industrijas tehnikums” Attīstības un
investīciju stratēģijai 2023.-2027.gadam



Profesionālās izglītības kompetences centrs

Valsts SIA „Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums”

**INTERNACIONALIZĀCIJAS STRATĒGIJA
2021. – 2026.GADAM**

RĪGA, 2020

Saturs

Ievads.....	4
1. Starptautiskā sadarbība	5
2. Starptautiskās sadarbības darba organizācija	7
2.1. Internacionalizācijas stratēģijas izstrādes darba grupa	7
2.2. Erasmus+ skolu un profesionālās izglītības sektoru mobilitātes projektu īstenošana	7
2.3. Komisija darbinieku atlasei dalībai starptautiskajā mobilitātē	8
2.4. Komisija izglītojamo un neseno absolventu dalībai starptautiskajā mobilitātē	8
2.5. Darbinieku sagatavošana dalībai mobilitātē	9
2.6. Izglītojamo un neseno absolventu sagatavošana dalībai mobilitātē	9
2.7. Dalībnieku uzraudzība mobilitātes laikā	9
2.8. Projektu daļas pienākumu sadale starptautiskās sadarbības īstenošanā	10
3. Projektu īstenošana	10
3.1. Īstenotie Erasmus+ mobilitātes projekti profesionālās izglītības sektorā	10
3.2. Īstenotie Erasmus+ mobilitātes projekti skolu sektorā	11
3.3. Īstenotie Erasmus+ stratēģiskās partnerības projekti	11
3.4. Dalība Erasmus+ stratēģiskās partnerības projektos	11
3.5. Īstenotie Nordplus programmas projekti	12
3.6. Dalība Nordplus programmas projektos	12
4. Īstenotā starptautiskā sadarbība 2016. – 2020. gadā	13
4.1. Īstenotās internacionalizācijas aktivitātes	14
5. Pašvērtējums	15
5.1. Pašreizējās internacionalizācijas situācijas SVID analīze	16
5.2. Pašreizējās internacionalizācijas situācijas analīze un uzdevumu definēšana TOWS matricā	17
6. Erasmus kvalitātes pamatprincipi starptautiskajā sadarbībā	21
6.1. Iekļaušana un dažādība	21
6.2. Vides ilgtspējība un atbildība	21
6.3. Digitāla izglītība	22
6.4. Aktīva dalība Erasmus organizāciju tīklā	22
7. Internacionalizācijas mērķi	24
7.1. Eiropas Savienības vērtībām atbilstošs skolas mikroklimats	24
7.2. 21. gadsimta prasmju klātbūtne izglītības procesā	24

7.3. Eiropas Savienības valodu prasmes pedagogiem	25
7.4. Kvalitatīva profesionālā izglītība Eiropas darba tirgum	25
8. Plānotās aktivitātes starptautiskajā sadarbībā	27
8.1. Vietējās aktivitātes	27
8.2. Ārvalstu aktivitātes	28
Kopsavilkums	29

Ievads

Valsts SIA “Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums” (turpmāk – Tehnikums) Internacionalizācijas stratēģija 2021. – 2026. gadam (turpmāk – Internacionalizācijas stratēģija) ir plānošanas dokuments, kas izstrādāts balstoties uz Eiropas Savienības (turpmāk – ES) un nacionālā līmeņa attīstības plānošanas dokumentiem, tai skaitā Apvienoto Nāciju Organizācijas (turpmāk – ANO) rezolūciju “Mūsu pasaules pārveidošana: ilgtspējīgas attīstības programma 2030. gadam”, "Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam", Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas (turpmāk – OECD) projektu „Izglītības un prasmju nākotne 2030”, kā arī projektu “SKOLA 2030”. Internacionalizācijas stratēģija ir veidota saskaņā ar VSIA PIKC “Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums” (turpmāk – Tehnikums) iekšējās plānošanas dokumentu “Attīstības un investīciju stratēģija 2021. – 2027. gadam”.

Tehnikuma misija – dinamiska un radoša profesionālās izglītības iestāde, kas nodrošina kvalitatīvu un darba tirgū augsti novērtētu profesionālo izglītību un ikvienas personas potenciāla attīstību un izaugsmi visa mūža garumā.

Tehnikuma vīzija – izglītības iestāde, kas māca un mācās, ir prestižs, uz ilgtspējīgu attīstību un izcilību orientēts vadošais partneris starptautiskajā profesionālās izglītības vidē tūrisma, viesmīlības, ēdināšanas un pārtikas ražošanas jomās.

Tehnikuma mērķi internacionalizācijas kontekstā ir:

- būt vienai no vadošajām profesionālās izglītības iestādēm Eiropā;
- īstenot izglītības eksportu citām profesionālās izglītības iestādēm Eiropā un Erasmus+ programmas partnervalstīs.

Internationalizācijas stratēģijas mērķis ir definēt Tehnikuma starptautiskās attīstības prioritātes, virzienus un aktivitātes, kas veicinātu Tehnikuma internacionalizāciju, mērķu sasniegšanu, un starptautisko atpazīstamību kā augstas kvalitātes profesionālās izglītības kompetences centram.

1. Starptautiskā sadarbība

Tehnikuma starptautiskā sadarbība iepriekšējā plānošanas posmā tika īstenota saskaņā ar Internacionalizācijas stratēģiju 2016. - 2020. gadam un 2016. gadā iegūto Profesionālās izglītības mobilitātes hartu.

Tehnikums aktīvi īsteno Eiropas dimensiju profesionālajā izglītībā, iesaistoties dažādās starptautiskās aktivitātēs, īstenojot Erasmus+ mobilitātes un partnerības projektus, līdzdarbojoties starptautiskajās organizācijās, uzņemot skolā profesionālās izglītības audzēkņus, pedagogus un nozares profesionāļus no citām pasaules valstīm, piedaloties un organizējot starptautiskos profesiju konkursus.

Tehnikums ir uzkrājis ievērojamu pieredzi starptautiskajās aktivitātēs un projektu īstenošanā, uzsākot savu starptautisko sadarbību līdz ar Latvijas neatkarību 1990. gadā. No 2008. līdz 2015. gadam Tehnikumā ir veiksmīgi īstenoti vairāki Mūžizglītības programmas Leonardo da Vinci projekti, kā arī Comenius un Nordplus programmu projekti. 2014. gadā Tehnikums uzsāka pirmā Erasmus+ mobilitātes projekta īstenošanu, un, sākot ar 2017.gadu, Tehnikums īsteno mobilitātes projektus ne tikai profesionālās izglītības, bet arī skolu sektora mobilitātē.

Ilggadēja starptautiskā darba pieredzē Tehnikumam ir izveidojies plašs un stabils partneru loks. Tehnikums aktīvi līdzdarbojas starptautiskajās profesionālās izglītības skolu organizācijās AEHT (Association Européenne Ecoles d'hôtellerie et de tourisme/ Eiropas tūrisma un viesmīlības skolu asociācija) un CHASE (Consortium of Hospitality and Accommodation Schools of Europe/ Eiropas viesnīcu un viesmīlības skolu apvienība).

AEHT ir dibināta 1988. gadā un šobrīd tās biedru skaits pārsniedz 400 iestādes no 40 pasaules valstīm. AEHT darbību koordinē valde, kuru veido nacionālie pārstāvji no katras dalībvalsts. Latviju organizācijā pārstāv Tehnikuma valdes locekle - direktore Ilze Ločmane. Asociācijas mērķis ir veicināt pasaules mēroga sadarbību starp tūrisma un viesmīlības skolām. Organizācijas ietvaros starptautiskā sadarbība tiek īstenota:

- attīstot komunikāciju starp profesionālās izglītības iestādēm;
- izplatot informāciju par aktualitātēm un inovācijām tūrisma un viesmīlības nozarēs;
- apkopojot un izplatot labās prakses piemērus;
- īstenojot pedagogu un audzēkņu pieredzes un prakses projektus;
- organizējot starptautiskos profesiju konkursus;
- organizējot tematiskus pasākumus un seminārus;

- attīstot sadarbību starp izglītības iestādēm un nozaru darba tirgu.

Tehnikuma mērķis dalībai AEHT ir sadarbība pasaules mērogā ar citām profesionālās izglītības iestādēm, savstarpēja apmaiņa ar aktualitātēm profesionālajos jautājumus, sava profesionālās izglītības līmeņa novērtēšana pasaules mērogā, un sava tiešo sadarbības partneru loka paplašināšana.

AEHT ietvaros Tehnikums regulāri piedalās šādos ikgadējos pasākumos:

- Jauniešu parlaments;
- Jauno bārmeņu skola un konkurss;
- Šokolādes festivāls;
- Semināri profesionālo priekšmetu skolotājiem viesmīlības un tūrisma jomās;
- Tematiskie profesiju konkursi, ietverot organizatoru valsts kultūras un vēstures specifiskus elementus;
- Ziemassvētki Eiropā.

CHASE organizācija ir dibināta 1990. gadā. Kopš tās dibināšanas, CHASE pamatdarbība ir bijusi organizēt audzēkņu, neseno absolventu un darbinieku mobilitātes Eiropā viesmīlības nozarē. CHASE organizāciju veido 20 profesionālās izglītības iestādes, pārstāvējot 15 Eiropas valstis un Turciju. Organizācijas primārais mērķis ir īstenot kvalitatīvas audzēkņu ilgtermiņa mobilitātes Erasmus+ programmas projektu ietvaros, veicinot ECVET (European Credit System for Vocational Education and Training/ Eiropas kredītsistēma profesionālajai izglītībai un mācībām, ECVET) pielietošanu starptautisko mobilitāšu mācību programmu sastādīšanā, vērtēšanā un rezultātu atzīšanā. Tehnikumu CHASE organizācijā pārstāv projektu daļas vadītājas vietiece Zane Saukāne, kura kopš 2017.gada ir CHASE valdes priekšsēdētāja.

Tehnikuma mērķis CHASE organizācijā ir īstenot sadarbību Eiropas mērogā, nodrošināt profesionālās izglītības, Eiropas izglītības iniciatīvu un nozares darba tirgus un aktualitāšu apriti, realizēt kvalitatīvas, caurspīdīgas un uz rezultātiem vērstas savstarpējās mobilitātes.

CHASE ietvaros Tehnikums īsteno šādas aktivitātes:

- Ilgtermiņa (Erasmus+ PRO) profesionālās izglītības audzēkņu un neseno absolventu mobilitātes;
- Erasmus+ profesionālās izglītības audzēkņu mobilitātes;
- Erasmus+ personāla mobilitātes profesionālās izglītības sektorā;
- Erasmus+ personāla mobilitātes skolu sektorā;
- Ikgadējā biedru konference.

2. Starptautiskās sadarbības darba organizācija

Starptautiskā darba plānošana un īstenošana Tehnikumā ir projektu daļas kompetencē. Projektu daļa strādā valdes-locekles - direktores tiešā pakļautībā. Starptautisko sadarbību un starptautisko projektu īstenošanu koordinē projektu daļas vadītājas vietniece. Atbilstoši aktivitātēm, tiek izveidotas darba grupas un komisijas, kas veic noteiktas funkcijas, kā arī ar iekšējo rīkojumu darbinieki tiek norīkoti darbam starptautiskajos pasākumos un projektos.

2.1. Internacionalizācijas stratēģijas izstrādes darba grupa

Internacionalizācijas stratēģijas izstrādes darba grupu koordinē projektu daļas vadītājas vietniece un uzrauga projektu daļas vadītāja un apstiprina valdes locekle - direktore.

Savas kompetences ietvaros darba grupā piedalās:

- direktores vietniece praktisko mācību darbā,
- direktores vietniece audzināšanas darbā,
- direktores vietniece mācību darbā,
- karjeras izglītības vadītāja,
- tālākizglītības nodaļas vadītāja,
- pārtikas ražošanas un ēdināšanas pakalpojumu daļas vadītāja,
- modes un stila nodaļas vadītāja,
- viesmīlības, tūrisma un komerczinību nodaļas vadītāja,
- personāldaļas vadītāja.

2.2. Erasmus+ skolu un profesionālās izglītības sektoru mobilitātes projektu

īstenošana

Pienākumu sadale Erasmus+ skolu un profesionālās izglītības sektoru mobilitātes projektu īstenošanā tiek noteikta pirms katra projekta uzsākšanas ar iekšējo rīkojumu. Projektu darbā tiek iesaistīti darbinieki, ievērojot savienojamību ar tiešajiem pienākumiem un nepieciešamajām kompetencēm:

- Projektu daļas vadītājas vietniece nodrošina projekta aktivitāšu īstenošanu un dokumentēšanu,
- Projektu daļas vadītāja veic projekta aktivitāšu īstenošanas kontroli,

- Finanšu un iepirkumu daļas vadītāja veic projekta budžeta izlietojuma pārraudzību,
- Galvenā grāmatvede veic projekta grāmatvedības uzskaiti,
- Projektu vadītājs sagatavo mobilitātes dokumentus,
- Juriste sniedz atbalstu projekta dokumentācijas sagatavošanai un personu datu apstrādei atbilstoši normatīvajiem aktiem,
- IT daļas vadītājs sniedz atbalstu projekta īstenošanā nepieciešamā IKT aprīkojuma iegādē un ekspluatācijā, un nodrošina projekta dalībnieku datu aizsardzību izglītības iestādes IT vidē,
- Mācību procesa nodrošinājuma nodaļas vadītājs konsultē mobilitātes dalībniekus attālināto mācību līdzekļu izmantošanā pirms mobilitātes un mobilitātes laikā.

2.3. Komisija darbinieku atlasei dalībai starptautiskajā mobilitātē

Tehnikumā ir izveidota komisija darbinieku atlasei dalībai starptautiskajā mobilitātē. Komisija tiek noteikta ar rīkojumu un to veido:

- Komisijas priekšsēdētāja: projektu daļas vadītājas vietiece
- Komisijas locekļi:
direktors vietniece mācību un ražošanas darbā
direktors vietniece praktisko mācību darbā
direktors vietniece audzināšanas darbā

- Komisijas sekretārs: juriste

Caurspīdīgai un objektīvai darbinieku atlasei dalībai starptautiskajās mobilitātēs ir izdoti noteikumi par darbinieku atlases kārtību dalībai Erasmus+ un NordPlus projektos, kā arī ārpus projektu mobilitātēs. Pretendentu atlases process un vērtēšana notiek saskaņā ar šiem noteikumiem.

2.4. Komisija izglītojamo un neseno absolventu dalībai starptautiskajā mobilitātē

Komisija izglītojamo un neseno absolventu dalībai starptautiskajā mobilitātē tiek izveidota ar rīkojumu un tajā piedalās:

- Komisijas priekšsēdētāja: projektu daļas vadītājas vietiece
- Komisijas locekļi:
direktors vietniece mācību un ražošanas darbā

direktores vietniece praktisko mācību darbā

direktores vietniece audzināšanas darbā

karjeras izglītības vadītāja

- Komisijas sekretārs: projektu vadītājs

Caurspīdīgai un objektīvai dalībnieku atlasei dalībai starptautiskajās mobilitātēs izdoti noteikumi par izglītojamo un neseno absolventu atlases kārtību dalībai mobilitātēs. Pretendentu atlases process un vērtēšana notiek saskaņā ar šiem noteikumiem.

2.5. Darbinieku sagatavošana dalībai mobilitātē

Darbinieku sagatavošanai dalībai mobilitātēs ir iesaistīti:

- valdes locekle – direktore
- direktores vietniece mācību darbā
- direktores vietniece praktisko mācību darbā
- direktores vietniece audzināšanas darbā
- projektu daļas vadītājas vietniece.

2.6. Izglītojamo un neseno absolventu sagatavošana dalībai mobilitātē

Izglītojamo un neseno absolventu sagatavošanai dalībai mobilitātēs ir iesaistīti:

- direktores vietniece mācību darbā
- direktores vietniece praktisko mācību darbā
- direktores vietniece audzināšanas darbā
- karjeras izglītības vadītāja
- projektu daļas vadītājas vietniece
- projektu vadītājs.

2.7. Dalībnieku uzraudzība mobilitātes laikā

Dalībnieku uzraudzību mobilitātes īstenošanas laikā no Tehnikuma puses veic:

- projektu daļas vadītājas vietniece
- projektu vadītājs.

2.8. Projektu daļas pienākumu sadale starptautiskās sadarbības īstenošanā



3. Projektu īstenošana

Tehnikums aktīvi izmanto iespējas piedalīties Eiropas Komisijas un Ziemeļu ministru padomes finansētos projektos. No 2008. gada līdz 2016. gadam Teknikums ir sekmīgi īstenojis 19 Leonardo da Vinci, 4 Comenius, 8 Nordplus projektus. 2014. – 2019. gadā Teknikums ir īstenojis vairākus Erasmus + mobilitātes projektus, katru gadu iesaistoties profesionālās izglītības sektorā, un ar 2017.gadu arī skolu izglītības sektorā. Teknikums ir koordinējis un piedalījies vairākos stratēģiskas partnerības projektos.

3.1. Īstenotie Erasmus+ mobilitātes projekti profesionālās izglītības sektorā

- 2014-1-LV01-KA102-000082 “Eiropa manai karjerai”
- 2015-1-LV01-KA102-013329 “Eiropa kā iespēja”
- 2016-1-LV01-KA102-022518 “Lai mainītu pasauli, jāsāk ar sevi”
- 2017-1-LV01-KA116-035386 “Maini pasauli - sāk ar sevi”

- 2018-1-LV01-KA116-046827 “Profesionālo prasmju veidošana”
- 2019-1-LV01-KA116-060276 “Personības attīstība Eiropas vidē un prasmju pilnveide ECVET ietvarstruktūrā” – īstenošanā
- 2020-1-LV01-KA116-077355 “Nākotnes izglītība sākas šodien” – īstenošanā

3.2. Īstenotie Erasmus+ mobilitātes projekti skolu sektorā

- 2017-1-LV01-KA101-035399 “Radoša izglītība dzīvei”
- 2018-1-LV01-KA101-046914 “Izglītība dzīvei - pieejama, radoša un digitāla”
- 2019-1-LV01-KA116-060276 “Izglītība nākamajai paaudzei” – īstenošanā
- 2020-1-LV01-KA101-077378 “Nākotnes izglītības metodes mūsdienīgā mācību vidē” – īstenošanā

3.3. Īstenotie Erasmus+ stratēģiskās partnerības projekti

- 2015-1-LV01-KA202-013404 “City guiding for vocational tourism education”
- 2020-1-LV01-KA202-077561 “21st century soft skills for teachers in VET” – īstenošanā

3.4. Dalība Erasmus+ stratēģiskās partnerības projektos

- 2014-1-FI01-KA202-000875 “Kick off to entrepreneurship with POP UP company”
- 2014-1-LT01-KA202-000534 “ECVET in HoReCa sector”
- 2016-1-FI01-KA202-022755 “CULINARY CARAVAN”
- 2017-1-PL01-KA202-038850 “e-MOTIVE”
- 2018-1-LT01-KA202-047072 “LEVEL5 for Validation of Entrepreneurship Skills trough Interactive Learning Sets in VET” – īstenošanā
- 2019-1-LT01-KA202-0605304 “BALTIC VET Skills competition in catering and food industry sectors” – īstenošanā
- 2020-1-PL01-KA202-082180 “Methods, tools and resources for efficient and engaging ICT-enhanced teaching within VET” – īstenošanā

- 2020-1-DE02-KA202-007474 “Playing for Soft Skills” – īstenošanā

3.5. Īstenotie Nordplus programmas projekti

- NPAD-2014-PV/10120 “Get ready for Eco Tourism”
- NPAD-2014/10204 “Education in Meat Processing”
- NPJR-2015/10229 “Building your Career”
- NPJR-2020/10294 “Learning from Peers” – īstenošanā

3.6. Dalība Nordplus programmas projektos

- NPJR-2014/10412 „Let’s taste the enterprise”
- NPJR-2015/10181 „Individual and flexible study paths”
- NPJR-2016/10417 “Developing enlarged vocational competences by exploring local expertise in Vaasa and Baltic countries”
- NPJR-2019/10110 “Young Minds-Great Skills”
- NPJR-2019/10282 “Creating A Successful Future”
- NPJR-2020/10249 “Integrated learning with ICT” – īstenošanā

Tehnikumam ir uzkrāta vērtīga pieredze projektu īstenošanā, nodrošinot mobilitāšu kvalitāti. Ir izveidots stabils sadarbības tīkls gan profesionālās izglītības sektora projektu mobilitāšu īstenošanā, gan sadarbībai skolu sektorā, gan kopīgai darbībai stratēģiskās partnerības projektos un NordPlus projektos. Visi projektos iesaistītie sadarbības partneri rada ievērojamu pievienoto vērtību sadarbības jomā ar darba devējiem un nozaru asociācijām. Tehnikums aktīvi īsteno izglītojamo un pedagogu mobilitātes gan projektu ietvaros, gan arī ārpus projektu aktivitātēs. Tehnikuma audzēkņi regulāri piedalās praktiskajās mācībās, profesiju konkursos un projektos kā arī apgūst mācību prakses programmu Eiropas un Erasmus+ programmas partnerības valstīs.

4. Īstenotā starptautiskā sadarbība 2016. – 2020. gadā

Iepriekšējā plānošanas periodā 2016. – 2020.gadam Tehnikuma internacionalizācijas stratēģija tika īstenota atbilstoši plānotajiem sasniedzamajiem rezultātiem. Tehnikumā tika prognozēts audzēkņu skaita pieaugums līdz 2020. gadam, sasniedzot 2104 audzēkņu skaitu, tomēr, pretēji iepriekš plānotajam izglītojamo skaita pieaugumam, tas ir samazinājies ne tikai attiecībā uz plānoto skaitu, bet arī salīdzinājumā ar 2016. gada faktisko audzēkņu skaitu. Uz 2020. gada 27.oktobri audzēkņu skaits ir 1764. Neskatoties uz to, ka audzēkņu skaits ne tikai nepieauga kā plānots, bet pat faktiski samazinājās, Tehnikums ir piedalījies Erasmus+ projektu konkursos un īstenojis mobilitātes 100% saņemtā finansējuma ietvaros. Ir sagaidāms, ka COVID-19 negatīvās ietekmes dēļ, 2020.gada plānoto aktivitāšu īstenošana ieilgs par aptuveni 6 mēnešiem, kas sakrīt ar 2019.gada mobilitātes projektu īstenošanas termiņa pagarinājumu. Īstenojot mobilitātes kombinētā (*blended*) veidā un virtuāli, rezultāti tiks sasniegti.

4.1. Īstenotās internacionalizācijas aktivitātes

Aktivitāte	2015		2016		2017		2018		2019		2020	
	Projektos	Pašu finansēti	Projektos	Pašu finansēti	Projektos	Pašu finansēti	Projektos	Pašu finansēti	Projektos	Pašu finansēti	Projektos	Pašu finansēti
Audzēkņu mobilitāte	94	18	87	25	95	28	97	35	112	40	125	45
Pedagogu mobilitāte	0	20	10	20	10	20	12	20	12	20	14	20
Dalība starptautiskos profesiju konkursos (dalībnieku skaits)	0	15	0	18	0	18	0	20	0	22	0	25
Starptautisko profesiju konkursu organizēšana (konkursu/nomināciju skaits)	0	1	0	3	0	3	0	5	0	6	0	8
Ārvalstu audzēkņu uzņemšana	82	24	90	24	92	30	100	32	110	35	120	35
Ārvalstu pedagogu uzņemšana	27	16	30	16	34	18	37	20	40	20	45	22
Dalība starptautiskos semināros/konferencēs (dalībnieku skaits)	0	11	2	10	2	11	3	12	3	12	4	15
Starptautisko semināru/ konferenču organizēšana	0	1	0	2	0	3	0	4	0	4	0	4
Meistarklases ārvalstu izglītības iestādēs	0	4	4	4	4	5	5	6	5	7	6	8
Ārvalstu speciālistu meistarklases	0	7	0	8	0	9	0	10	0	11	0	12

5. Pašvērtējums

Tehnikumam ir plašs sadarbības partneru loks ES, Erasmus+ programmas partnervalstīs un ārpus tām. Ilggadējā starptautiskajā darbā ir izveidota laba starptautiskā atpazīstamība. Pateicoties plašajai starptautiskajai atpazīstamībai, arvien vairāk partneru izvēlas Tehnikumu kā uzņemošo partneri izglītojamo un pedagogu mobilitāšu ietvaros dažādos projektos. Tehnikums aktīvi īsteno Eiropas Komisijas un Ziemeļu ministru padomes finansētos projektus, kā arī iesaistās projektos kā partneris.

Iepriekšējā plānošanas posmā ir stiprināta sadarbība ar darba devējiem Latvijas un Eiropas mērogā. Pateicoties Erasmus+ Skolu sektora projektiem ir īstenota pedagogu kompetenču pilnveidošana svešvalodās un IKT. Tehnikums regulāri organizē starptautiskus meistarības konkursus visās apgūstamajās profesijās. Šobrīd norit darbs pie Baltijas līmeņa *Skills* konkursa izveidošanas. Ir paaugstināta Tehnikuma darbinieku informētība par internacionalizācijas aktivitātēm un tajās iesaistās arvien vairāk darbinieki.

Tiek īstenotas mobilitātes, kas palīdz uzlabot audzēkņu motivāciju un novērst priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu. Ir veiksmīgi īstenota pedagogu starpkultūru kompetenču paaugstināšana, veidota izpratne par citu valstu izglītības sistēmām, īstenota labās prakses pārņemšana un dalīšanās.

5.1. Pašreizējās internacionalizācijas situācijas SVID analīze

Stiprās puses	Vājās puses
Labā starptautiskā atpazīstamība Plašs, stabils un aktīvs ārvalstu sadarbības partneru loks Jēgpilna dalība starptautiskajās organizācijās Ievērojama pieredze starptautiskajā sadarbībā Pašu finansējums starptautiskajām aktivitātēm Vadības atbalsts un iesaiste Kompetenta un pieredzējusi projektu vadības darba grupa Mūsdienīgas telpas, aprīkojums un mācību materiāli Digitālo tehnoloģiju pieejamība Labiekārtota dienesta viesnīca Labā sadarbība ar nozaru darba devējiem un asociācijām Darba tirgū pieprasītu profesionālās izglītības programmu īstenošana Prakses vietu pieejamība Latvijā, tai skaitā ārvalstu audzēkņiem Prakses vietu pieejamība ārvalstīs	Nepietiekamas personāla svešvalodu zināšanas Novecojošas personāla profesionālās zināšanas Izpratnes trūkums par 21. gadsimta pamatprasmēm Izpratnes trūkums par Eiropas vērtībām Nepietiekamas personāla digitālās prasmes Zema pedagoģiskā personāla ieinteresētība starptautiskajās aktivitātēs Zems gados jaunu pedagogu īpatsvars Inerta pedagogu gatavība pārmaiņām, radošuma un elastības trūkums Personāla darba motivācijas trūkums Pārliecības trūkums izglītojamajiem par izvēlētās profesijas atbilstību spējām un interesēm
Iespējas	Draudi
Ārvalstu sadarbības partneru loka paplašināšana Ārvalstu audzēkņu uzņemšanas programmu paplašināšana un moduļu programmu izstrāde Attālināto un kombinēto mācību programmu veidošana Sadarbība ar latviešu diasporu organizācijām ārvalstīs Mērķtiecīga dalība starptautiskajos profesiju konkursos, atgriezeniskās saites veidošana Augsti kvalificētu ārvalstu praktiķu un mācībspēku piesaistīšana Jaunu pedagogu piesaiste Jaunu izglītojamo piesaiste Personāla profesionālā pilnveide starptautiskā vidē Starpkultūru un svešvalodu apmācības pedagogiem Pedagogu motivācijas veicināšana	Darbinieku izdegšanas risks Demogrāfiskā situācija un migrācija, kas ietekmē audzēkņu skaita samazināšanos Pamata prasmju un zināšanu līmeņa kritums audzēkņiem iepriekšējos izglītības posmos Valsts valodas zināšanu trūkums Pāragra mācību pārtraukšana Sociālā riska palielināšanās audzēkņiem COVID ietekme uz nozares uzņēmumiem

5.2. Pašreizējās internacionalizācijas situācijas analīze un uzdevumu definēšana TOWS matricā

5.2.1. Pielietot stiprās puses, lai izmantotu iespējas

Laba starptautiskā atpazīstamība Plašs, stabils un aktīvs sadarbības partneru loks Dalība starptautiskajās organizācijās Kompetenta un pieredzējusi projektu vadības darba grupa Ievērojama pieredze starptautiskajā sadarbībā	Partneru loka paplašināšana Sadarbība ar latviešu diasporu organizācijām ārvalstīs	Turpināt attīstīt starptautisko sadarbību, veidot jaunas partnerattiecības starptautisko projektu ietvaros un ārpus tiem Izmantojot esošos starptautiskos sakarus, dalību starptautiskajās organizācijās un pasākumos, vedot kontaktus un sadarbību ar latviešu diasporu organizācijām ārvalstīs
Vadības atbalsts Kompetenta un pieredzējusi projektu vadība Mūsdienīgas telpas, aprīkojums un mācību materiāli Digitālo tehnoloģiju pieejamība Labiekārtota dienesta viesnīca Laba sadarbība ar nozaru darba devējiem un asociācijām Darba tirgū pieprasītu profesionālās izglītības programmu īstenošana Prakses vietu pieejamība Latvijā ārvalstu audzēkņiem	Ārvalstu audzēkņu uzņemšanas programmu paplašināšana un moduļu programmu izstrāde Attālināto un kombinēto mācību programmu veidošana	Izmantojot esošos resursus veidot piedāvājumu ienākošajām mobilitātēm, gan virtuālajām, gan ģeogrāfiskajām, moduļu veidā Izmantojot resursus un digitālo tehnoloģiju pieejamību, veidot attālināto un kombinēto mācību programmas, gan tehnikuma audzēkņiem, gan piedāvājumam ienākošajām virtuālajām mobilitātēm
Vadības atbalsts Kompetenta un pieredzējusi projektu vadības darba grupa Mūsdienīgas telpas, aprīkojums un mācību materiāli Digitālo tehnoloģiju pieejamība	Augsti kvalificētu ārvalstu praktiķu un mācībspēku piesaistīšana	Projektu ietvaros un ārpus tiem, piesaistīt ārvalstu sadarbības partnerus meistarklašu un nodarbību vadīšanai Tehnikumā

5.2.2. Pielietot stiprās puses, lai pārvarētu draudus

Mūsdienīgas telpas, aprīkojums un mācību materiāli Digitālo tehnoloģiju pieejamība Labiekārtota dienesta viesnīca Darba tirgū pieprasītu profesionālās izglītības programmu īstenošana Prakses vietu pieejamība Latvijā Labā starptautiskā atpazīstamība Plašs, stabils un aktīvs sadarbības partneru loks	Demogrāfiskā situācija un migrācija, kas ietekmē audzēkņu skaita samazināšanos	Izmantot savus resursus un konkurētspējīgās priekšrocības, lai popularizētu Tehnikumu un piesaistītu plānoto audzēkņu skaitu
Digitālo tehnoloģiju pieejamība Plašs, stabils un aktīvs sadarbības partneru loks	Pāragra mācību pārtraukšana	Izmantojot digitālos resursus, veidot attālināto mācību programmas Turpināt ārvalstu mobilitātes, kas vērstas uz pāragras mācību pārtraukšanas problēmu risināšanu

5.2.3. Izmantot iespējas savu vājību pārvarēšanai

Personāla profesionālā pilnveide starptautiskā vidē Starpkultūru un svešvalodu apmācības pedagogiem Pedagogu motivācijas uzlabošana	Nepietiekamas personāla svešvalodu zināšanas Novecojošas personāla profesionālās zināšanas Izpratnes trūkums par 21. gadsimta pamata prasmēm Izpratnes trūkums par Eiropas vērtībām Nepietiekamas personāla digitālajās prasmes Personāla darba motivācijas trūkums Zema pedagoģiskā personāla ieinteresētība starptautiskajās aktivitātēs Inerta pedagogu gatavība pārmaiņām, radošuma un elastības trūkums	Turpināt aktīvi izmantot iespējas pedagogu kvalifikācijas paaugstināšanai sadarbībā ar ārvalstu partneriem. Gan mobilitātes, gan partnerības projektos pievērties 21. gadsimta prasmēm. Rosināt dialogu Tehnikumā un starptautiskā vidē, par atšķirīgu reliģisko pārliecību un seksuālo orientāciju izaicinājumiem skolas vidē, mobilitātēs un darba vidē Eiropā. Izmantot starptautiskās sadarbības kvalifikācijas paaugstināšanas iespējas pedagogu motivēšanai.
Jaunu pedagogu piesaiste Augsti kvalificētu ārvalstu praktiķu un mācītspēku piesaistīšana	Pedagogu pārslodze Zems gados jaunu pedagogu īpatsvars Nepietiekams pedagogu skaits	Starptautiskā vidē rast risinājumus jaunu pedagogu piesaistīšanai, gan, piesaistot jaunus pedagogus no Latvijas pozicionējot sevi kā augstas kvalitātes, moderni aprīkotu darba vietu ar plašu starptautisko sadarbību, gan projektu ietvaros īslaicīgi piesaistot pasniedzējus no ārvalstīm.
Personāla profesionālā pilnveide starptautiskā vidē Pedagogu motivācijas uzlabošana Jaunu pedagogu piesaiste	Pārlicības trūkums izglītojamajiem par izvēlētās profesijas atbilstību spējām un interesēm Augsts izglītojamo īpatsvars ar zemu pamata prasmju un zināšanu līmeni iepriekšējos izglītības posmos un vājām zināšanām valsts valodā Zema izglītojamo motivācija	Celt pedagogu prasmes un motivāciju, lai pedagogi, savukārt, var atbalstīt un motivēt audzēkņus.

5.2.4. Pārvarēt savas vājās puses un novērst draudus

Nepietiekamas personāla svešvalodu zināšanas Novecojošas personāla profesionālās zināšanas Izpratnes trūkums par 21. gadsimta pamata prasmēm Izpratnes trūkums par Eiropas vērtībām Nepietiekamas personāla digitālajās prasmes Personāla darba motivācijas trūkums Zema pedagoģiskā personāla ieinteresētība starptautiskajās aktivitātēs Pedagogu pārslodze Zems gados jaunu pedagogu īpatsvars Inerta pedagogu gatavība pārmaiņām, radošuma un elastības trūkums Nepietiekams pedagogu skaits	Personāla novecošanās Darbinieku izdegšanas risks	Izmantojot iespējas un stiprās puses, un tādējādi pārvarot savas vājās puses, kas saistītas ar pedagoģisko personālu, tiktu novērsti ar personālu saistītie draudi
Pārliecības trūkums izglītojamajiem par izvēlētas profesijas atbilstību spējām un interesēm Augsts izglītojamo īpatsvars ar zemu pamata prasmju un zināšanu līmeni iepriekšējos izglītības posmos un vājām zināšanām valsts valodā Zema izglītojamo motivācija	Demogrāfiskā situācija un migrācija, kas ietekmē audzēkņu skaita samazināšanos Pāragra mācību pārtraukšana	Mērķtiecīgi iesaistot projektos gan jauniešus, gan pedagogus, veicināt savstarpējo sadarbību, lai audzēkņi varētu saņemt labāko atbalstu mācību procesā

6. Erasmus kvalitātes pamatprincipi starptautiskajā sadarbībā

Dalība Erasmus programmas mobilitātēs veicina izglītības iestāžu attīstību. Plānojot un īstenojot mobilitātes aktivitātes audzēkņiem un personālam, Tehnikums veicina plašāku mērķu sasniegšanu, kas ir ārpus vienas mobilitātes vai viena projekta. 2021.gadā iegūtā Erasmus akreditācija nosaka Erasmus plāna kvalitātes standartus. Tajos definēto pamatprincipu ievērošana notiks starptautiskajā darbā arī ārpus Erasmus projektiem.

6.1. Iekļaušana un dažādība

Dalībai starptautiskajās aktivitātēs Tehnikumā ir izstrādāts dalībnieku atlases process, kas nodrošina vienlīdzīgas iespējas visiem, izslēdzot jebkāda veida diskrimināciju. Starptautisko aktivitāšu finansēšana tiek īstenota nodrošinot vienlīdzīgas iespējas, neprasot dalībniekiem apspriest ekonomiskos šķēršļus, ja viņi to nevēlas. Dalībniekiem netiek prasīts līdzfinansējums.

Starptautiskā kontekstā tiks turpināts darbs, iesaistot aktivitātēs jauniešus, kuriem ir mazākas iespējas un kuri nākt no dažādām sociālā un ekonomiskā riska grupām. Tiks motivēti iesaistīties jaunieši ar īpašajām vajadzībām, nodrošināts nepieciešamais atbalsts.

Tiks rosināts dialogs Tehnikumā un starptautiskā vidē, par lesbiešu, geju, biseksuāļu un transpersonu izaicinājumiem skolas vidē, ģeogrāfiskajās mobilitātēs un darba vidē Eiropā.

6.2. Vides ilgtspējība un atbildība

Gan vietējās, gan ārvalstu starptautiskajās aktivitātēs tiks veicināta videi draudzīga transporta izmantošana – savienotā reisa vietā daļu ceļa veicot ar vilcienu, izmantot starpvalstu autobusu vai, izmantojot autobusa pārvadājumus. Starptautisko aktivitāšu dalībnieki tiks aicināti izmantot vairākkārt lietojamās pudeles, ceļojumu laikā - izpētīt, kurās lidostās ir pieejams dzeramais ūdens uzpildīšanai.

Starptautiskā vidē tiks īstenota pieredzes apmaiņa par tādām tēmām, kā:

- pārtikas atkritumu samazināšana profesionālajā darbībā – ēdināšanas un pārtikas ražošanas profesijās
- veselīgu ēšanas paradumu veidošana
- pārtikas atkritumu samazināšana ikdienā

Starptautiskajās aktivitātēs tiks ņemtas vērā Tehnikuma vadlīnijas par to, kā veicināt vides ilgtspēju un atbildīgu rīcību tehnikumā, iekļaujot izglītošanu par lieto otrreizēju izmantošanu, atkritumu šķirošanu un veselīgu un atbildīgu dzīvesveidu.

6.3. Digitāla izglītība

Tehnikumā ir izveidota sadaļa skolas Moodle vidē, kas paredzēta starptautiskajām aktivitātēm. Audzēkņiem brīvi pieejamā veidā ir izvietoti digitāli mācību materiāli par to, kā pieteikties mobilitātei, sastādīt Europass CV un motivācijas vēstuli, sagatavoties intervijai u.c.

Tiks attīstītas virtuālās un jaukta tipa (blended) mobilitātes un uzņemošās organizācijas tiks iesaistītas dalībnieku sagatavošanas posmā, nodrošinot tiešsaistes tikšanās ar dalībniekiem pirms mobilitātes uzsākšanas.

Izmantojot resursus un digitālo tehnoloģiju pieejamību tiks turpināta programmu veidošana gan ienākošajām, gan izejošajām starptautiskajām mobilitātēm un sadarbības projektiem.

Gan partnerības projektu, gan mobilitātes projektu ietvaros tiks īstenota pedagogu digitālo prasmju pilnveide. Starptautiskā vidē tiks īstenota pieredzes apmaiņa par attālināto mācību materiālu veidošanu, saziņas kanāliem, IKT programmatūras un rīku lietošanu.

Arī turpmāk tiks veicināta sadarbība starp pedagogiem un audzēkņiem, kuri atrodas mobilitātēs, digitālajā vidē Moodle un MyKoob sistēmās. Mobilitāšu dalībnieki veidos savus pieredzes stāstus interaktīvu prezentāciju vai video veidā un labās prakses piemēru prezentācijas, galvenokārt, notiks virtuālajā vidē.

6.4. Aktīva dalība Erasmus organizāciju tīklā

Tehnikums turpinās dalību HoReCa sektora profesionālo skolu apvienībā CHASE (Consortium of Hospitality and Accommodation Schools in Europe), kurā ietilpst 20 profesionālās izglītības iestādes no 16 Erasmus+ dalībvalstīm. Atbildīgā persona par Erasmus+ projektiem tehnikumā ir CHASE valdes priekšsēdētāja un vada organizācijas darbu. CHASE skolas savstarpēji turpinās īstenot dažādas Erasmus+ mobilitātes, attīstīs ECVET vērtēšanu, īstenos savstarpējas virtuālās un jauta tipa mobilitātes. Konsorcijs dalībiskolas turpinās informēt ārpus konsorcijs sadarbības skolas par iespēju pievienoties, nodrošinot jaunajiem dalībniekiem nepieciešamo atbalstu un mentoros no pieredzējušām skolām.

Tehnikums turpinās attīstīt savu darbību kā uzņēmošais partneris, veidojot jaunas mācību programmas Erasmus+ dalībniekiem tai skaitā programmas virtuālajām un jauta tipa mobilitātēm.

7. Internacionalizācijas mērķi

7.1. Eiropas Savienības vērtībām atbilstošs skolas mikroklimats

Eiropas vērtībām atbilstoša skolas vide ir būtiska komponente, lai Tehnikums kļūtu par vienu no vadošajām profesionālās izglītības iestādēm Eiropā, kas sagatavo augsti kvalificētus speciālistus, kas ir konkurētspējīgi Eiropas darba tirgū. Ar dažādu starptautisko aktivitāšu un projektu īstenošanu, veicināt Eiropas vērtību apzināšanos un klātbūtni Tehnikuma iekšējā vidē visos tā līmeņos:

- gan vietējās, gan starptautiskās darbībās veicināt dialogu starp izglītojamajiem un skolas vadību, arvien vairāk iesaistot jauniešus jautājumos par skolas dzīvi, veidojot priekšstatus par demokrātisku sabiedrību un lēmumu pieņemšanu;
- stiprināt izglītojamo pašpārvaldes zināšanas par Eiropas vērtībām iesaistos IP pārstāvjus starptautiskajās aktivitātēs;
- veicināt savstarpēju izpratni par dažādu paaudžu kultūras vērtībām, veidot cieņpilnu attieksmi no audzēkņiem pret pedagogiem, un otrādi;
- nodrošināt iekļaušanu un vienlīdzīgas tiesības gan dažādu kultūru un reliģiju pārstāvjiem, gan jauniešiem ar sociālām un ekonomiskām grūtībām, īpašām vajadzībām, gan jauniešu, kuru seksuālā orientācija atšķiras no vairākuma;
- jauniešu iesaistīšanās mobilitātēs, kas dod iespēju apgūt Eiropas vērtību starptautiskā vidē.

7.2. 21. gadsimta prasmju klātbūtne izglītības procesā

Profesionālās izglītības attīstība ir cieši saistīta ar darba tirgus izmaiņām un pieprasījumu. Gan Latvijā, gan Eiropā darba tirgū priekšplānā izvirzās 21.gadsimta pamatprasmes - dzīvesprasmes, sociālās prasmes, pašpaļāvības prasmes, karjeras vadības prasmes, kuras ir nepieciešamas mūsdienu mainīgajā pasaulē. Izglītības vidē daudz tiek runāts par 21. gadsimta prasmju attīstību jauniešiem, bet lai to varētu īstenot Tehnikuma vidē, sākotnēji ir nepieciešami pedagogi, kuri izprot šo sociālo un personīgi prasmju būtību. Lai to sasniegtu šajā plānošanas posmā ir paredzēts:

- īstenot partnerības projektus 21. gadsimta prasmju pilnveidei darbiniekiem un audzēkņiem;
- iekļaut uz 21. gadsimta pamatprasmju pilnveidi īstenojot mobilitātes aktivitātes.

7.3. Eiropas Savienības valodu prasmes pedagogiem

Lai tehnikums īstenotu internacionalizācijas aktivitātes, varētu pilnvērtīgi īstenot gan ienākošās, gan izejošās ģeogrāfiskās un virtuālās mobilitātes, ir nepieciešami profesionālās izglītības pedagogi, kuri pārvalda angļu vai kādu citu no ES valodām vismaz B1 līmenī. Lai to sasniegtu 5 gadu laikā, paredzēts:

- veikt darbinieku anketēšanu, apzinot svešvalodu prasmes un identificējot mērķauditoriju mācību aktivitātēm;
- iesaistīt darbiniekus svešvalodu mācībās gan vietējās, gan starptautiskās aktivitātēs
- veikt apgūto prasmju pašvērtējumu.

7.4. Kvalitatīva profesionālā izglītība Eiropas darba tirgum

Lai sekmētu ANO ilgtspējīgas attīstības mērķa “Nodrošināt iekļaujošu un kvalitatīvu izglītību un veicināt mūžizglītības iespējas” un Tehnikuma izvirzīto mērķi internacionalizācijas kontekstā kļūt par vienu no vadošajām profesionālās izglītības iestādēm Eiropā, Tehnikumam starptautiskā vidē ir plānots veicināt īstenotās profesionālās izglītības un vispārējās vidējās izglītības profesionālās izglītības iestādē kvalitāti. Veicamās darbības šī mērķa sasniegšanai ir:

- paplašināt sadarbību ar Erasmus dalībvalstu profesionālās izglītības skolām un organizācijām
 - turpināt dalību skolu apvienībās un starptautiskajās organizācijās
 - veidot piedāvājumu ienākošajām mobilitātēm, gan virtuālajām, gan ģeogrāfiskajām, moduļu veidā
- piesaistīt ārvalstu sadarbības partnerus meistarklašu un nodarbību vadīšanai Tehnikumā
 - paaugstināšanai pedagogu kvalifikāciju sadarbībā ar ārvalstu partneriem
 - izmantot starptautiskās sadarbības kvalifikācijas paaugstināšanas iespējas pedagogu motivēšanai.

- Mērķtiecīgi piedalīties starptautiskajos profesiju konkursos, nodrošināt atgriezenisko saiti dalībniekiem
- Organizēt starptautiskos konkursus
- Organizēt un piedalīties starptautiskajos semināros

8. Plānotās aktivitātes starptautiskajā sadarbībā

8.1. Vietējās aktivitātes

Mācību gads Plānotās aktivitātes	2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.	2024./2025.	2025./2026
Ārvalstu audzēkņu uzņemšana	80	86	92	98	104
Ārvalstu pedagogu uzņemšana	12	14	16	18	20
Ārvalstu partneru speciālistu meistarklases	6	8	10	12	14
Starptautisko profesiju konkursu organizēšana (konkursu/ nomināciju skaits)	8	8	12	12	12
Starptautisko semināru un konferenču organizēšana (pasākumu skaits)	2	4	4	4	4

8.2. Ārvalstu aktivitātes

Mācību gads Plānotās aktivitātes	2021./2022.		2022./2023.		2023./2024.		2024./2025.		2025./2026	
	Projektos	Pašu finansēti	Projektos	Pašu finansēti	Projektos	Pašu finansēti	Projektos	Pašu finansēti	Projektos	Pašu finansēti
Audzēkņu mobilitāte	126	12	130	13	136	13	140	14	144	14
Pedagogu mobilitāte PI sektorā	14	8	14	12	16	16	17	16	18	20
Pedagogu mobilitāte skolu sektorā	14		16		16		16		16	
Dalība starptautiskos profesiju konkursos (konkursu skaits)	0	4	0	6	0	8	0	8	0	10
Dalība starptautiskos semināros/konferencēs (dalībnieku skaits)	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6
Meistarklases partneru izglītības iestādēs	5	7	6	7	7	7	7	8	8	8

Kopsavilkums

2021. – 2026. plānošanas periodā Valsts SIA „Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums” īstenos starptautiskās sadarbības attīstību, lai sasniegtu internacionalizācijas kontekstā izvirzītos mērķus:

- būt vienai no vadošajām profesionālās izglītības iestādēm Eiropā;
- īstenot izglītības eksportu citām profesionālās izglītības iestādēm Eiropā un Erasmus+

programmas partnervalstīs.

Starptautiskā vidē tiks īstenotas dažādas aktivitātes un projekti, kas ietver:

- piedāvājuma pilnveidošanu ienākošajām ģeogrāfiskajām, virtuālajām un kombinētajām mobilitātēm un šo mobilitāšu uzņemšanu

- ārvalstu partneru piesaistīšanu klātienēs un virtuālo meistarklašu un nodarbību vadīšanai tehnikumā

- starptautisko profesiju konkursu organizēšanu
- starptautisko semināru un konferenču organizēšanu
- audzēkņu mobilitāti
- pedagogu kvalifikācijas paaugstināšanu, tai skaitā svešvalodu zināšanu uzlabošanu 21.

gadsimta prasmju apgūšanu un digitālo prasmju pilnveidi

- dalīšanos pieredzē starptautiskajā vidē
- sadarbības veidošanu ar latviešu diasporu organizācijām ārvalstīs

Starptautiskajā darbā tiks ievēroti Erasmus kvalitātes pamatprincipi:

- iekļaušana un dažādība
- vides ilgtspējība un atbildība
- digitāla izglītība
- aktīva dalība Erasmus organizāciju tīklā

Internationalizācijas stratēģijas īstenošanas laikā, tiks aktīvi strādāts, lai sasniegtu izvirzītos internacionalizācijas mērķus:

- Eiropas Savienības vērtībām atbilstošs skolas mikroklimats,
- 21. gadsimta prasmju klātbūtne izglītības procesā,
- Eiropas Savienības valodu prasmes pedagogiem,
- Kvalitatīva profesionālā izglītība Eiropas darba tirgum.

2.pielikums

VSIA “Rīgas Tūrisma un radošās industrijas
tehnikums” Attīstības un investīciju stratēģijai
2023.-2027.gadam



**PIKC VSIA “RĪGAS TŪRISMA UN RADOŠĀS INDUSTRIJAS
TEHNIKUMS”**

**KARJERAS ATTĪSTĪBAS ATBALSTA STRATĒGIJA
2023.-2027.GADAM**

SATURS

1. Karjeras attīstības atbalsts.....	3
1.1. Karjeras attīstības atbalsta (KAA) jēdzieni, būtība un mērķi	3
1.2. Normatīvie dokumenti un prasības, kas nosaka karjeras attīstības atbalsta īstenošanu PII	4
1.3. Karjeras vadības prasmes un to attīstība dažādu vecumu izglītojamiem (jaunieši, pieaugušie)	5
1.4. Karjeras attīstības atbalsta jomas (pašizziņa, karjeras iespēju izpēte, karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana).....	6
1.5. Izglītojamo karjeras vadības prasmju līmeņu apraksts	6
2. Esošās situācijas apraksts un analīze	6
2.1. Mērķgrupas vajadzību apraksts.....	7
2.2. Karjeras attīstības atbalsta darba izglītības iestādē raksturojums	8
2.3. Karjeras attīstības atbalsta darba konsolidēta SVID analīze.....	9
3. Plānotais karjeras attīstības atbalsts PII	11
3.1. Mērķi un rezultatīvie rādītāji.....	13
3.2. Organizatoriskā shēma	14
3.3. Rīcības plāns (rīcības virzieni, veicamie pasākumi, atbildīgie, izpildes termiņi).....	15
3.4. KAA darba īstenošanai nepieciešamie resursi un to apguves plāns	19
3.5. Karjeras attīstības atbalsta kvalitātes un ietekmes uzraudzība.....	23
4. Risinājumi priekšrocību stiprināšanai, vājo pušu pārvarēšanai, iespēju izmantošanai un draudu novēršanai.	23

1. Karjeras attīstības atbalsts

1.1. Karjeras attīstības atbalsta (KAA) jēdzieni, būtība un mērķi

Karjera - Cilvēka resursu efektīva dzīves darbība savu kompetenču pilnveidei un izmantošana mērķu sasniegšanai, cilvēka mērķtiecīgai izpausmei visa mūža garumā. Tas ir nepārtraukt mācīšanās un attīstības process; tā ir cilvēka virzība visa mūža garumā gan sociālajā, gan profesionālajā jomā.

Karjeras programma - Karjeras attīstības atbalsta aktivitātes un to veikšanas secība ar mērķi attīstīt indivīdu karjeras vadības prasmes.

Karjeras vadības prasmes - Prasmju kopums, kas indivīdiem (un grupām) nodrošina strukturētus veidus, kā apkopot, analizēt, sintezēt un organizēt ar sevi, ar izglītību un ar nodarbinātību saistīto informāciju, kā arī attīsta prasmes pieņemt un īstenot lēmumus un karjeras maiņu. Karjeras vadības prasmes ir dzīves, mācību, apmācības un darba prasmes, kas cilvēkiem ir jāattīsta, lai varētu efektīvi veidot savu karjeru.

Karjeras izglītība Plānots pasākumu, kursu un programmu nodrošinājums izglītības iestādēs, lai palīdzētu izglītojamajiem attīstīt prasmes savu interešu, spēju un iespēju samērošanā, savu karjeras mērķu izvirzīšanā, karjeras vadīšanā, sniegtu zināšanas un izpratni par darba pasauli, tās saikni ar izglītību, par karjeras plānošanu un tālākizglītības iespējām, kā arī nodrošināt efektīvu dalību darba dzīvē.

Karjeras attīstības atbalsts - Pasākumu kopums, kas ietver informācijas, karjeras izglītības un individuālo konsultāciju pieejamību izglītojamajiem karjeras mērķu noteikšanai un plānošanai, izdarot izvēli saistībā ar izglītību un darbu.

Karjeras informācijas sistēma - Karjeras attīstības atbalstam ietver informācijas resursu nodrošināšanu un tiešu (klātienē) vai pastarpinātu (telefoniski, internetā) informācijas sniegšanu par izglītības ieguves iespējām un nosacījumiem, par profesiju saturu un pieprasījumu darba tirgū, par saimnieciskās darbības attīstības perspektīvām.

Pedagogs karjeras konsultants Galvenais sadarbības uzturētājs starp izglītojamo, pedagogiem un atbalsta personālu, nodrošinot savu zināšanu un pieredzes pārneši karjeras izglītības dziļākai integrēšanai dažādās mācību jomās un sniedzot metodisku, informatīvu un konsultatīvu individuālo atbalstu izglītojamiem izvērtu karjeras lēmumu pieņemšanai par turpmāko izglītības un darba ceļu.

Karjeras konsultēšana - Mijiedarbība starp karjeras konsultantu un indivīdu, lai palīdzētu indivīdam atrisināt noteiktu problēmu vai jautājumu. Karjeras konsultēšana ietver aktīvu indivīda stāstījuma uzklauššanu, sapratnes, cieņas un empātijas izrādīšanu, karjeras mērķu noskaidrošanu un palīdzēšanu karjeras lēmumu pieņemšanā. Karjeras konsultēšana galvenokārt notiek individuāli, bet to var veikt arī grupā. Konsultatīvais atbalsts (t.sk. elektroniskā veidā) izglītojamajiem, vecākiem, skolotājiem izglītojamo karjeras vadības prasmju attīstībai, pašvadīto prasmju veidošanai personisko un sociālo problēmu risināšanai, vajadzību apzināšanai, izpētei un risināšanai, mācību motivācijas vecināšanai, priekšlaicīgi pametušo mācības izglītojamo skaita samazināšanai un palīdzības sniegšanai veiksmīgai pārejai no izglītības.

Karjeras konsultants - Profesionālis, kurš palīdz cilvēkiem izpētīt savus karjeras mērķus, tiekties pēc tiem un tos sasniegt.

E - konsultēšana - Konsultēšana jeb atbalsts, kas tiek sniegts, izmantojot IKT, un kurā var būt vai nebūt tieši iesaistīts karjeras atbalsta konsultants.

Karjeras jēdziens mūsdienīgā izpratnē nozīmē cilvēka dzīvesveida izvēli, pašrealizāciju un sekmīgu izvirzīšanos darbībā vairākās savstarpēji saistītās dzīves jomās: izglītība, darbs, ģimene, brīvais laiks, pilsoniskums u.c. Katrā no tām cilvēks visa mūža garumā pilda atbilstošas lomas, izkopj individuālo vērtību sistēmu un rakstura īpašības, veido attieksmes, uzkrāj zināšanas un pašpieredzi, attīsta spējas, realizē intereses un pilnveido savus dotumus un prasmes. Karjeras jēdziens ietver arī indivīda izpratni par veiksmīgu karjeru un spēju uzturēt līdzsvaru starp profesionālo darbību un personisko dzīvi

Karjeras jēdziena izpratne cieši saistīta ar sociāli ekonomiskām pārmaiņām sabiedrības dzīvē.

Karjeras attīstības atbalsta sistēma attiecas uz pakalpojumiem un pasākumiem, kas paredzēti, lai palīdzētu jebkura vecuma indivīdiem jebkurā vietā visā viņu dzīves laikā izvēlēties izglītības, apmācību un nodarbinātības jomā un veidot savu karjeru. Elastīgs karjeras attīstības atbalsts veicina izglītības kvalitātes pilnveidi, sekmējot priekšlaicīgās mācību pamešanas gadījumu samazināšanos, rosinot talantīgus jauniešus iesaistīties zinātnē un tehnoloģiju attīstībā, motivējot izvēlēties darba tirgū pieprasītāko profesiju apguvi, veicinot izglītībā iegūto prasmju atbilstību darba tirgus pieprasījumam, tādējādi atvieglojot pāreju no izglītības vides uz darba tirgu.

Karjeras attīstības atbalsta mērķis ir veicināt un attīstīt indivīda karjeras vadības prasmes, kas :

- Vairo izglītojamā nodarbināmības kapacitāti;
- Palīdz izglītojamam apzināti izvēlēties savas tālākās izglītības un karjeras virzienu;
- Palīdz izglītojamam iepazīt darba pasauli;
- Atvieglo izglītojamam pāreju no izglītības vides uz darba tirgu un pārvietošanos darba tirgū;
- Sekmē izglītojamā nodarbinātību.

1.2. Normatīvie dokumenti un prasības, kas nosaka karjeras attīstības atbalsta īstenošanu PII

Tehnikums karjeras attīstības atbalstu īsteno atbilstoši spēkā esošajai likumdošanai, pamatojoties uz nosacījumiem un noteikumiem, kas ietverti Latvijas Republikas valsts un izglītības politikas dokumentos: Ir izstrādāti dažādi tiesību akti un normatīvie dokumenti un prasības, kas nosaka karjeras attīstības atbalsta īstenošanu: likumi, Ministru kabineta noteikumi, rīkojumi, plāni citi :

- Izglītības likums (1.pants, 17.pants, 30.pants. 55.pants).*
- Profesionālās izglītības likums (8.pants).
- Ministru kabineta 2006.gada 29.marta rīkojums Nr.214 Par koncepciju "Karjeras attīstības atbalsta sistēmas pilnveidošana".
- Ministru kabineta 2015.gada 30.decembra rīkojums Nr.821 "Par Karjeras izglītības īstenošanas plānu valsts un pašvaldību vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs 2015.-2020. gadam".
- Ministru kabineta 2015.gada 12.maija rīkojums Nr.244 "Par Iekļaujošas nodarbinātības pamatnostādņēm 2015.–2020.gadam".
- Ministru kabineta 2016.gada 7.jūnija noteikumi Nr.359 "Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.3.5. specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" īstenošanas noteikumi".
- Ministru kabineta 2015.gada 14.februāra rīkojums Nr.62 "Par Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014.–2020.gada plānošanas perioda darbības programmu "Izaugsme un nodarbinātība".
- Latvijas Nacionālās attīstības plāns 2021.-2027.gadam.
- Latvijas Izglītības attīstības pamatnostādņēs 2021.-2027. gadam „Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai”.
- Ministru kabineta noteikumi "Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu".
- PIKC Valsts SIA "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums" Darba plāns 2020./2021.mācību gadam.

- VSIA “Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums” Karjeras attīstības atbalsta plāns
- VSIA “Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums” Karjeras attīstības atbalsta programma “un citi normatīvie akti.

1.3. Karjeras vadības prasmes un to attīstība dažādu vecumu izglītojamiem (jaunieši, pieaugušie)

Mūsdienās situācija pasaulē nepārtraukti mainās, jo attīstoties tehnoloģijām, strauji pieaug prasības darba spēka

kvalitātei un profesionālajai izaugsmei. Profesionālai izglītībai ir izvirzītas jaunas prasības izglītojamo zināšanu un prasmju veidošanā, pāreju uz kompetences balstītu izglītību, modulārās un digitālas pieejas attīstību izglītības procesā, kā arī efektīvas, ilgspējīgas karjeras attīstības atbalsta sistēmas ieviešanu. Šobrīd indivīdam ir nepieciešams nepārtraukti uzlabot savas prasmes un apgūt jaunas kompetences. Karjeras attīstības atbalstu vairs nevar uzskatīt vienīgi par lietderīgu atbalstu indivīdam pārejā no viena izglītības līmeņa uz citu un no mācībām uz darba darbu.

Lai pielāgotos mainīgajām darba tirgus vajadzībām un uzņēmumu konkurētspējai, indivīdam ir jāspēj ātri reaģēt darba vides mainīgajos procesos, radot efektīvu rezultātu.

Ilgstoša mācīšanās ir tieši tas, kas mūsdienās ir kļuvusi par galveno faktoru konkurences izturēšanā un veiksmē. Lai noturētos darba tirgū, indivīdam ir pašam jāklūst par savu karjeras resursu un darba vides procesu vadītāju. Ja indivīds (ne tikai jauniešis, bet arī pieaugušais) nav apguvis karjeras vadības prasmes, viņš arī nespēj īstenot savas personīgās dzīves un savas karjeras veiksmīgu virzību.

Sekmīgas karjeras vadības pamatā ir šādas prasmes:

- prasme izzināt un izvērtēt savas personības iezīmes, dotumus, intereses, spējas un vērtības;
- prasme apzināties noteiktu profesiju izpildei nepieciešamās kompetences; (jaunieši)
- prasme paaugstināt savas kompetences karjeras attīstīšanas aspektā; (jaunieši, pieaugušie)
- prasme pilnveidot savus dotumus; (jaunieši)
- prasme pētīt profesiju pasauli un tās sniegtās karjeras iespējas; (jaunieši, pieaugušie)
- prasme izmantot daudzveidīgus informatīvos resursus; (jaunieši)
- prasme izveidot iespējamo rīcības plānu; (jaunieši, pieaugušie)
- prasme pieņemt lēmumus; (jaunieši, pieaugušie)
- prasme pieņemtos lēmumus īstenot darbībā; (pieaugušie, jaunieši)
- prasme pašvadīt savu darbību; (jaunieši, pieaugušie)
- prasme pašvērtēt savu darbību; (pieaugušie, jaunieši)
- prasme pielāgoties personīgās un sabiedrības dzīves, kā arī ekonomikas un darba tirgus pārmaiņām; (jaunieši, pieaugušie)
- mūžilgas mācīšanās prasme (pieaugušie).

1.4. Karjeras attīstības atbalsta jomas (pašizziņa, karjeras iespēju izpēte, karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana)

Karjeras attīstības atbalsts tehnikumā ietver trīs pamatjomas:		
Pašizziņa	Karjeras iespēju izpēte	Karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana
kas ietver: • izpratnes veidošanu par sevi, apkopojot un analizējot pašizpētē iegūto informāciju; • kritiskās domāšanas attīstīšanu, izvērtējot savas personības iezīmes, raksturu, vērtības, dotumus un spējas; • jēgpilnu un mērķtiecīgu jaunradi, paaugstinot savas kompetences.	kas ietver: • profesiju pasaules un tās attīstības pētīšanu; • dažādu izglītības un darba iespēju pētīšanu Latvijā un pasaulē; • daudzveidīgu informācijas avotu izmantošanu, izvērtējot, atlasot un analizējot karjeras informāciju; • digitālās prasmes izmantošanu karjeras informācijas atrašanā un izvērtēšanā.	kas ietver: • karjeras plāna veidošanu; • karjeras attīstības lēmumu pieņemšanu; • karjeras pašvadīšanu.

1.5. Izglītojamo karjeras vadības prasmju līmeņu apraksts

Karjeras vadības prasmes:

Pašizziņas un pašvadības prasmes (PI)	Karjeras iespēju izpētes prasmes (KII)	Karjeras lēmumu pieņemšanas un īstenošanas prasmes (KLP)
Prasme uzturēt pozitīvu paštēlu.	Prasme atrast informāciju par karjeras iespējām	Prasme veidot karjeras vīziju
Prasme novērtēt un pilnveidot sniegumu	Prasme izvērtēt karjeras iespējas	Prasme izvirzīt karjeras attīstības mērķi
Prasme sniegt informāciju par sevi un karjeras pieredzi		Prasme izstrādāt un īstenot karjeras attīstības plānu
		Prasme sadarboties karjeras mērķa sasniegšanai

2. Esošās situācijas apraksts un analīze

Mūsdienas izglītošanās mūža garumā, ir kļuvusi par nepieciešamību un aktuāla visiem, gan jauniešiem, gan pieaugušajiem, gan sabiedrībai kopumā. Karjeras attīstības atbalsts pakāpeniski ieņem savu nozīmīgu vietu valsts izglītības sistēmā, lai palīdzētu izglītojamajiem, tajā skaitā pieaugušajiem un potenciāliem izglītojamajiem attīstīt tādu prasmju kopumu, kas nepieciešams, lai izdarītu atbilstošas izvēles un veiksmīgi turpinātu pāreju uz nākamo izglītības līmeni un secīgi uz darba tirgu.

- Tehnikumā palielinājās karjeras attīstības atbalsta nozīmīgums īstenojot pāreju uz modulāro pieeju efektīvas, ilgtspējīgas karjeras attīstības atbalsta sistēmas ieviešanu.

- Karjeras attīstības atbalsta darbs tehnikumā ir orientēts iz izglītojamā pašvadības prasmju attīstību, izglītojama veidošanu par izglītotu, radošu, mērķtiecīgu, kulturālu, motivētu, labi kvalificētu un vispusīgi attīstītu personību.

- Karjeras attīstības atbalsta darbs ir karjeras attīstības atbalsta pasākumu kopums, kas ietver **informācijas, karjeras izglītības un individuālo konsultāciju**

pieejamību izglītojamajiem karjeras mērķu noteikšanai un plānošanai, izdarot izvēli saistībā ar izglītību un darbu.

- Pasākumu īstenošanai ir izstrādātas Karjeras attīstības atbalsta programma un Karjeras attīstības atbalsta plāns un nodrošināta īstenošana. Plāns un programma ievietoti tehnikuma mājas lapā un regulāri ir izvērtēti, lai iegūtu atgriezenisku saiti no izglītojamajiem, vecākiem, pedagogiem, pedagogiem karjeras konsultantiem, darba devējiem, augstskolām un citiem, kas ir iesaistīti programmas un plāna īstenošanā.

- Attīstīta un pilnveidota karjeras attīstības atbalsta sistēma. Šobrīd karjeras attīstības atbalsta sistēmu tehnikumā veido trīs galvenie komponenti: karjera informācija, karjeras izglītība, karjeras konsultēšana.

- Uzsākts darbs, lai karjeras izglītību integrētu mācību saturā, audzināšanas darbā un darbā ar vecākiem.

- Sadarbībā ar Valsts izglītības attīstības aģentūru tiek turpināta ESF projekts Nr.8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” (turpmāk – projekts) īstenošana.

- Organizēti daudzpusīgi informatīvie un izglītojošie karjeras izglītības attīstības atbalsta pasākumi.

- Šobrīd karjeras izglītības atbalsta pasākumi izglītojamajiem projekta ietvaros nav atļauti. Izglītojamajiem attālināti tiek nodrošināti bezmaksas pasākumi: intervijas, praktiskās nodarbības, video intervijas, metodiskie materiāli, konsultācijas.

- Tehnikumā izsludināts projekts **“Veiksmīgas karjeras veidošana”**. Projekta īstenošana piedalās daudzi izglītojamie.

- Tehnikuma izglītojamajiem un potenciālajiem izglītojamajiem, vecākiem, skolotājiem ir brīvi pieejams daudzveidīgu karjeras attīstības atbalsta informatīvais nodrošinājums.

- Šobrīd par prioritāti ir atzīta izglītojamo vecāku līdzdalība izglītojamo karjeras attīstībā, ka arī vecāku izglītošana klātienē un attālināti atbalstu karjeras attīstības atbalsta jautājumos.

- Karjeras attīstības atbalsta pasākumi ir orientēti uz profesionālās izglītības prestiža veicināšanu, tehnikumā un apgūstamo profesiju popularizēšanu.

- Karjeras attīstības atbalsts ietver arī izglītojamo izpēti, mācīšanās un karjeras attīstības problēmu apzināšanu.

- Aktualizēts darbs, lai karjeras izglītību integrētu mācību saturā, audzināšanas darbā un darbā ar vecākiem pedagogi karjeras konsultanti sadarbībā ar skolotājiem izstrādā stundas plānus un kopā novada mācību stundas un audzināšanas stundās.

- 2020./2021.mācību gada ESF projekta Nr.8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” īstenošanai ir samazināti finanšu līdzekļu. Šobrīd karjeras attīstības atbalsts nav atzīts par vienu no valsts prioritātēm, nav izstrādāta valsts stratēģija un programma izglītojamo karjeras attīstības atbalsta jomā, kā arī valsts mērogā nav nodrošināta karjeras izglītības vadīšana un koordinēšana. Finansiālais atbalsts nodrošināts tikai ESF projekta Nr.8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” īstenošanai, kā arī 2020./2021.mācību gada samazināts, bet pēc projekta noslēgšanas nav plānots.

2.1. Mērķgrupas vajadzību apraksts

Karjeras attīstības atbalsts palīdz izglītojamajiem sagatavoties efektīvai pārejai uz pieaugušo darba dzīvi un ir vērst uz personības izaugsmi, uz tādas personības, kas spējīga pati sevi pilnveidot, attīstīt, vadīt, kas spēj izmantot visus sev pieejamus resursus un informāciju savas dzīves un karjeras attīstībā. Pēc Miķelsones I., Stroda G., Oļehnovičas E., (2008) teiktā, jaunības posmā aktualizējās personības nobriešanas process. Jaunietim svarīgi apzināties savu ceļu, kas viņu padara atšķirīgu no citiem. Šajā posmā par svarīgiem kļūst jautājumi: „kas es esmul, „ko es gribul, „ko es v*arul. Uz šiem jautājumiem vēl nav atbildes, tāpēc tie kļūst par vadošajiem.

Jaunieši mācās pieņemt paši sevi un uzņemties atbildību par saviem lēmumiem. Jaunieši intensīvi meklē savu identitāti, profesijas izvēli saskaņo ar savu pašvērtējumu un pretenziju līmeni.

Svarīgas ir regulāras sarunas ar jauniešu vecākiem.

Jaunietis jau ir spējīgs plānot savu karjeru, jo attīstās abstraktā domāšana un viņš ir spējīgs iztēloties sevi dažādās situācijās. Jauniešiem ir nosliece būt ideālistiem, līdz ar to viņiem iesaistīšanās darba procesā, palīdz kļūt vairāk reālistiskākiem savā domāšanā.

Karjeras vajadzības dažādos vecumposmos atšķiras un ir ļoti svarīgi, lai gan vecāki, gan tehnikumā strādājošais pedagoģiskais personāls tās zinātu un prastu pielietot, integrēt mācību procesā.

2.2. Karjeras attīstības atbalsta darba izglītības iestādē raksturojums

Karjeras attīstības atbalsts tehnikumā ir organizēts atbilstoši Latvijas Republikas normatīvajiem tiesību aktiem un tehnikuma iekšējiem normatīvajiem tiesību aktiem. Par prioritāti ir noteikta izglītojamā veidošana par izglītotu, radošu, mērķtiecīgu, motivētu, labi kvalificētu un vispusīgi attīstītu personību.

Ir izstrādāti karjeras attīstības atbalsta stratēģiskie rīcības virzieni:

- Karjeras attīstības atbalsta plāna un programmas pilnveidošana īstermiņa un ilgtermiņā laika posmam.
- Efektīvas pilnvērtīgas un kvalitatīvas karjeras attīstības atbalsta sistēmas izveidošana un kvalitatīvas pārvaldības nodrošināšana.
- Mērķtiecīgas karjeras attīstības atbalsta integrēšana mācību saturā un audzināšanas procesā.
- Pedagogu papildizglītība par karjeras izglītības integrēšanu mācību stundās un izglītojamo karjeras vadības prasmju attīstību.
- Karjeras attīstības atbalsta integrācija darbā ar izglītojamo vecākiem, sniedzot vecākiem izglītojošo, informatīvo un metodisko atbalstu.
- Daudzpusīgo karjeras attīstības atbalsta pasākumu organizēšana izglītojamajiem karjeras vadības prasmju apguvei dzīvei mūsdienu sabiedrībā - **karjeras informācija, karjeras izglītība, karjeras konsultācijas.**
- Sadarbības stiprināšana ar valsts un pašvaldību iestādēm, absolventiem, darba devējiem, augstskolām, nevalstiskajām organizācijām un to asociācijām.
- Konsultatīva atbalsta (t.sk. elektroniskā veidā) nodrošināšana izglītojamajiem, vecākiem, skolotājiem.

Izglītojamo karjeras vadības prasmju attīstībai, pašvadīto prasmju veidošanai personisko un sociālo problēmu risināšanai, vajadzību apzināšanai, izpētei un risināšanai, mācību motivācijas vecināšanai, priekšlaicīgi pametušo mācības izglītojamo skaita samazināšanai un palīdzības sniegšanai veiksmīgai pārejai no izglītības uz darba tirgu.

- Karjeras attīstības atbalsta pasākumu organizēšanā un īstenošanā ir iesaistīti pedagogi karjeras konsultanti. Pedagoģis karjeras konsultants ir galvenais sadarbības uzturētājs starp izglītojamo, pedagogiem un atbalsta personālu, sniedzot metodisku, informatīvu un konsultatīvu individuālo atbalstu izglītojamajiem, skolotājiem un izglītojamo vecākiem.

- Ir noteikta personāla atbildības sadale par karjeras attīstības atbalsta īstenošanu.
- Karjeras attīstības atbalsta darbs tehnikumā ir mērķtiecīgi plānots, regulāri koordinēts, izvērtēts un pārraudzīts.

- Izstrādātas programmas un plāna koordinēšanu un pārraudzību nodrošina tehnikuma atbildīgais darbinieks – karjeras izglītības vadītāja un pedagogi karjeras konsultanti.

- Veidojot stratēģisku un ilgtspējīgu karjeras attīstības atbalsta sistēmu, par prioritāti ir noteikta karjeras attīstības atbalsta integrēšanā mācību saturā, audzināšanas darbā un darbā ar izglītojamo vecākiem.

- Karjeras attīstības atbalsta kvalitatīvai īstenošanai ir stiprināta pedagoga karjeras konsultanta sadarbība ar tehnikuma nodaļu vadītājiem, skolotājiem, izglītojamo pašpārvaldi.

- Tehnikumā ir attīstīta sadarbība ar valsts un pašvaldību iestādēm, darba devējiem, tehnikuma absolventiem, augstskolām un nevalstiskajām organizācijām.

- Profesionālās izglītības prestiža attīstībai un apgūstamo profesiju popularizēšanai tehnikuma pedagogi karjeras konsultanti, pedagogi un izglītojamie aktīvi piedalās daudzos pašvaldību

organizētajos pasākumos: Gan tehnikuma izglītojamajiem, gan potenciāliem izglītojamajiem regulāri ir sniegta lietderīga informācija par karjeras atbalsta aktualitātēm, tajā skaitā arī e–vide.

- Tīmekļa vietnē un bibliotēkā sadaļā Karjeras attīstības atbalsts

(pieejams: <http://www.rtrit.lv/karjeraatbalsts/karjeras-atbalsts.html>) tehnikuma izglītojamie un potenciālie izglītojamie var iegūt informāciju par karjeras aktuāliem jautājumiem, pasākumu norisi un tālākizglītības iespējām.

• Izglītojamo informēšanai par aktuāliem karjeras attīstības atbalsta jautājumiem ir izveidots stends "Karjeras attīstības atbalsts".

• Ir apkopota informācija par absolventu profesionālā darba gaitām pēc izglītības programmas pabeigšanas.

2.3. Karjeras attīstības atbalsta darba konsolidēta SVID analīze.

(S) Stiprās puses	(V) Vājās puses
• Karjeras attīstības atbalsta darbs ir Mērķtiecīgi plānots, regulāri koordinēts, izvērtēts un pārraudzīts. • Izstrādāts Karjeras attīstības atbalsta pasākumu plāns un Karjeras attīstības atbalsta programma izglītojamo karjeras vadības prasmju apguvei, pašattīstībai, savu interešu un spēju pilnveidei, palīdzībai plānot un vadīt savu karjeru, profesionālajai izaugsmei, tālākizglītībai un mūžizglītībai un nodrošināta plāna īstenošana. • Programmas un plāna īstenošanā ir Iesaistīts tehnikuma pedagogiskais personāls. Ir noteikta personāla atbildības sadale par karjeras attīstības atbalsta īstenošanu. • Izveidota karjeras attīstības atbalsta sistēma un nodrošināta karjeras attīstības atbalsta sistēmas pilnveide un kvalitatīva pārvaldība. • Karjeras attīstības atbalsta vadīšanai, koordinēšanai un pārraudzībai ir norīkots atbildīgais darbinieks. • Nodrošināta ESF projekta Nr.8.3.5.0/16/I/001 "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" īstenošanā, lai uzlabotu pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem; veicināt izglītojamo karjeras attīstību, uzņēmību un motivāciju mācīties; nodrošināt karjeras vadības prasmju apguvi; sekmēt profesionālās izglītības pievilcības veicināšanu un apgūstamo profesiju popularizēšanu. • Attīstīta sadarbība ar darba devējiem, valsts un pašvaldību iestādēm un	• Nepietiekama pedagogu profesionālā pilnveide karjeras attīstības atbalsta jautājumos. ▪ Nepietiekams metodoloģiskais atbalsts pedagogiem karjeras izglītības iekļaušanai mācību priekšmetu saturā. • Karjeras attīstības atbalsta aktivitātēs dažkārt trūkst refleksijas un atgriezeniskās saites par pasākumiem. • Nepietiekama sadarbība ar izglītojamo vecākiem un vecāku līdzdalība izglītojamo karjeras attīstībā. • No izglītojamo un vecāku puses pedagogs Karjeras konsultants izglītības iestādē netiek identificēts kā karjeras attīstības atbalsta persona.

nevalstiskajām organizācijām, augstskolām, lai celtu izglītojamo profesionālo izaugsmi un karjeras attīstību, izpratni un informētību par tālākās izglītības ceļiem un izvēlēm. • Nodrošināts pedagogu karjeras konsultantu darbs un sadarbība ar tehnikuma nodaļu vadītājiem, skolotājiem, darba devējiem, psihologiem un citiem profesionāļiem, lai sniegtu izglītojamajiem palīdzību un atbalstu sevis izzināšanā, savas profesionālās ievirzes apzināšanā, palīdzēt noskaidrot savu piemērotību izvēlētajai profesijai, palīdzēt attīstīt intereses un prasmes, palīdzēt karjeras plānošanā un tālākizglītībā, kā arī mācību motivācijas veicināšanā. • Organizēti daudzpusīgi informatīvie un izglītojošie karjeras izglītības attīstības atbalsta pasākumi: karjeras dienas, atvērto durvju dienas, karjeras nedēļa, profesiju dienas, profesionālie konkursi, ēnu diena, projektu dienas, tālākizglītības dienas, meistarklases, lekcijas -semināri, nodarbības grupās, mācību ekskursijas un citi pasākumi. • Nodrošināta piedalīšanās dažādos jauno profesionāļu konkursos gan valsts, gan starptautiskajos, kas dod iespēju padziļināti apgūt un izpētīt izvēlēto profesiju, pilnveidot savas prasmes un iemaņas. • Nodrošināts konsultatīvais atbalsts tehnikuma izglītojamajiem, vecākiem, skolotājiem, kā arī potenciāliem izglītojamajiem, viņu vecākiem, skolotājiem: sniegtas konsultācijas un individuālās konsultācijas karjeras atbalsta jautājumos. • Izstrādāta aptaujas lapa un veikta izglītojamo aptauja. izglītojamo mācīšanās un karjeras attīstības problēmu apzināšanai. • Nodrošināta regulāra pieeja, apzinot tehnikuma absolventu gaitas.	
(I) Iespējas	(D) Draudi
▪ Dalība pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmās,ursos, semināros par karjeras izglītības un karjeras attīstības atbalsta kopumā iekļaušanu mācību procesā (Izglītības un zinātnes ministrijas, Valsts izglītības attīstības aģentūras, pašvaldības, privātā sektora aģentu, NVO piedāvājums).	• Nepietiekams un nekonsekvents karjeras attīstības atbalsta finansējums, resursu un atbalsta samazināšanās karjeras attīstības atbalsta aktivitātēm šobrīd un pēc ESF projekta Nr.8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” noslēgšanas. • Detalizētu vadlīniju trūkums, ka veikt

▪ Kompetencēs balstīts mācību saturs Izglītības programmās – iespēja vairot izpratni par zināšanu praktisko pielietojumu, mācību saturu un mācīšanās pieeju atbilstoši izglītojamo vajadzībām. ▪ Karjeras attīstības atbalsta integrēšana mācību saturā un darbā ar izglītojamo vecākiem. ▪ Uzņēmēju interese, atsaucība un atbalsts sadarbībai ar tehnikumu pilnvērtīgam karjeras attīstības atbalsta aktivitāšu piedāvājumam. ▪ Izglītojamo vecāku iesaiste karjeras Attīstības atbalsta pasākumos.	pedagogiem karjeras atbalsta integrēšanu mācību priekšmetu saturā. • Pedagogu karjeras kadru maiņa un trūkums zema atalgojuma dēļ. • Konkurence starp vispārizglītojošām Skolām un profesionālajām izglītības iestādēm reģionā un valstī par izglītojamo piesaisti. • Zems profesionālo izglītības iestāžu prestižs, stereotipi par profesionālās izglītības iestādēm. atlasei mācīšanās prasmju un komunikācijas prasmju trūkums, zema jauniešu motivācija, interese par nākotnes izglītības un darba iespējām. • Pedagogiem karjeras konsultantiem netiek nodrošināta pilna apjomā papildizglītība karjeras attīstības atbalsta īstenošanai profesionālās izglītības iestādē, kā arī nepieciešamas dokumentācijas sagatavošanai pasākumu organizēšanai. • Vienotas pieejas un sadarbības trūkums izglītojamo karjeras izglītības attīstības jomā starp profesionālajām un vispārizglītojošajām skolām pamatojoties uz tiesību aktos noteikto principu „nauda seko līdz skolēnam”. • Psihologa un psiholoģiskās palīdzības trūkums, lai sniegtu izglītojamajiem psiholoģisko palīdzību un atbalstu. • Finansējuma trūkums Karjeras izglītības centra izveidei un aprīkojuma nodrošināšanai.
--	---

3. Plānotais karjeras attīstības atbalsts

Karjeras attīstības atbalsta plāna pilnveidošana īstermiņa un ilgtermiņā laika posmam.

Efektīvas, pilnvērtīgas un kvalitatīvas karjeras attīstības atbalsta sistēmas un kvalitatīvas pārvaldības nodrošināšana, lai sekmētu daudzveidīgo pieeju izglītojamo karjeras vadības prasmju apguvi, profesionālo izaugsmi un karjeras attīstību, iesaistoties visam pedagoģiskajām personālam (**KP**); Mērķtiecīga karjeras attīstības atbalsta integrēšana mācību un audzināšanas procesā un darbā ar izglītojamo vecākiem, sniedzot vecākiem un pedagogiem izglītojošo, informatīvo un metodisko atbalstu karjeras izglītības attīstībā. Pedagogu papildizglītība par karjeras izglītības integrēšanu mācību stundās un izglītojamo karjeras vadības prasmju attīstību (**KI**); Daudzpusīgs karjeras attīstības atbalsta pasākumu kopums, kas ietver karjeras informācijas, karjeras izglītības un individuālo konsultāciju pieejamību izglītojamajiem karjeras mērķu noteikšanai un plānošanai, izdarot izvēli saistībā ar izglītību un darbu; palīdzēt apgūt karjeras vadības prasmes dzīvei mūsdienu sabiedrībā; palīdzēt izglītojamajiem pašattīstīties; attīstīt prasmes savu interešu, spēju un iespēju samērošanā, savu karjeras mērķu izvirzīšanā; palīdzēt apgūt karjeras vadības prasmes; palīdzēt sevis izzināšanā, savas profesionālās ievirzes apzināšanā; motivēt mācīties, palīdzēt uzlabot sekmību; palīdzēt pašvadīto prasmju veidošanai, personisko un sociālo problēmu risināšanai, vajadzību apzināšanai, izpētei un risināšanai; sniegt zināšanas un izpratni par darba pasauli, tās saikni ar izglītību; palīdzēt mērķtiecīgi plānot un vadīt savu karjeru, veidot savas karjeras izaugsmi; palīdzēt veiksmīgai pārejai no izglītības uz darba tirgu (**IP**); Karjeras attīstības atbalsta pasākumi sadarbībā ar valsts un pašvaldību iestādēm, absolventiem, nozaru darba devējiem, nevalstiskajām organizācijām un to

asociācijām, augstskolām: Karjeras dienas, Atvērto durvju dienas, Karjeras nedēļa, profesiju dienas, Ēnu dienā, prezentācijas par labās prakses piemēriem, meistarklases, lekcijas semināri, konkursi un citi, lai sekmētu izglītojamo profesionālo izaugsmi, karjeras attīstību un mūžizglītību, nodrošinātu apgūstamo profesiju popularizēšanu un profesionālās izglītības pievilcības veicināšanu (S).

Nr. p.k	Izglītības programma		Veicamās aktivitātes							
0	Profesionālās izglītības programmas nosaukums	Profesionālās izglītības programmas ilgums un iegūstamā kvalifikācija	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	
1.	Ēdināšanas pakalpojumi	Pavārs, 4g.; 1,5g.	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	
2.	Ēdināšanas pakalpojumi	Pavāra palīgs 3g.; 1g.	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	
3.	Ēdināšanas pakalpojumi	Restorāna pavārs 1,5g	KP;IP; S	KP;IP; S	KP;IP; S	KP;IP; S	KP;IP; S	KP;IP; S	KP;IP; S	
4.	Ēdināšanas pakalpojumi	Konditors 4g.; 1,5g.	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	
5.	Ēdināšanas pakalpojumi	Konditora palīgs 3g.; 1g.	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	
6.	Restorānu pakalpojumi	Viesmīlis 4g.; 1,5g.	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	
7.	Pārtikas produktu tehnoloģija	Pārtikas produktu ražošanas tehniķis 4g	IP;S	IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	
8.	Pārtikas produktu tehnoloģija	Pārtikas produktu ražošanas operators 3g. (iekļauta Pārtikas produktu ražošanas tehnika programmā)	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	
9.	Pārtikas produktu tehnoloģija	Maizes un miltu produktu ražošanas tehniķis 4g	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	
10.	Pārtikas produktu tehnoloģija	Gaļas un gaļas produktu ražošanas tehniķis 1,5g.	KP;IP; S	KP;IP; S	KP;IP; S	KP;IP; S	KP;IP; S	KP;IP; S	KP;IP; S	
11.	Pārtikas produktu kvalitātes kontrole	Pārtikas kvalitātes kontrolieris 4g.; 1,5g.	IP;S	IP;S	IP;S	IP;S	IP;S	IP;S	IP;S	
12.	Viesniču pakalpojumi	Viesmīlības pakalpojumu speciālists 4g.	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	
13.	Komerczinības	Komercdarbinieks 4g.; 1,5g.	IP;S	IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	
14.	Komerczinības	Mazumtirdzniecības komercdarbinieks 4g.; 1,5g.	IP;S	IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	
15.	Komerczinības	Reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks 4g.	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	
16.	Tūrisma pakalpojumi	Tūrisma pakalpojumu konsultants 4g.; 1,5g.	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	
17.	Interjera dizains	Interjera noformētājs	KP;IP; S	KP;IP; S	KP;IP; S					
18.	Interjera dizains	Interjera dizaina speciālists	KP;S							
19.	Interjera dizains	Interjera dizaina asistents 4g.; 1,5g.	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S					
20.	Apģērbu dizains	Apģērbu dizaina speciālists 4g.; 1,5g.	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP; KA; IP	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	
21.	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	Tērpu izgatavošanas un stila speciālists 4g	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	KP;KI; IP;S	

22.	Skaistumkopšanas pakalpojumi	Vizuālā tēla stilists 4g.; 1,5.;	KP;KI;IP;S	KP;KI;IP;S	KP;KI;IP;S	KP;KI;IP;S	KP;KI;IP;S	KP;KI;IP;S	KP;KI;IP;S
23	Frizieru pakalpojumi (Preiļi)	Frizieris 1g	IP;S	IP;S	KP;KI;IP;S	KP;KI;IP;S	KP;KI;IP;S	KP;KI;IP;S	KP;KI;IP;S

Karjeras informatīvos un atbalsta pasākumus pieaugušo izglītībā organizēs un nodrošinās Pieaugušo izglītības centrs.

3.1. Mērķi un rezultatīvie rādītāji

Karjeras attīstības atbalsta virsmērķis:

- Nodrošināt efektīvu, kvalificēto un sistemātisku karjeras attīstības atbalstu ikvienam, īstenojot Karjeras attīstības atbalsta īstermiņa un ilgtermiņa aktivitātes, kas noteiktas konkrēta plānā un **ietver karjeras informācijas, karjeras izglītības un konsultāciju pieejamību** izglītojamajiem karjeras mērķu noteikšanai un plānošanai, izdarot izvēli saistībā ar izglītību un darbu.

- Veicināt un attīstīt indivīda karjeras vadības prasmes, veicot plānoto pasākumu, kursu un programmu nodrošinājums, lai palīdzētu izglītojamajiem attīstīt prasmes savu interešu, spēju un iespēju samērošanā, savu karjeras mērķu izvirzīšanā, karjeras vadīšanā, sniegtu zināšanas un izpratni par darba pasauli, tās saikni ar izglītību, par karjeras plānošanu un tālākizglītības iespējām, kā arī nodrošināt efektīvu dalību darba dzīvē.

Karjeras izglītības mērķis:

- Organizēt izglītības saturu un izglītības ieguves procesu, nodrošinot izglītojamajam pašizpēti, karjeras izpēti un karjeras plānošanai un vadīšanai nepieciešamo pamatzināšanu un pamatprasmju apguvi, radīt pamatu savlaicīgu, apzinātu un ar iespējām līdzsvarotu personīgo lēmumu pieņemšanai par turpmāko izglītību. Karjeras izglītība ir jāintegrē visā izglītības procesā.

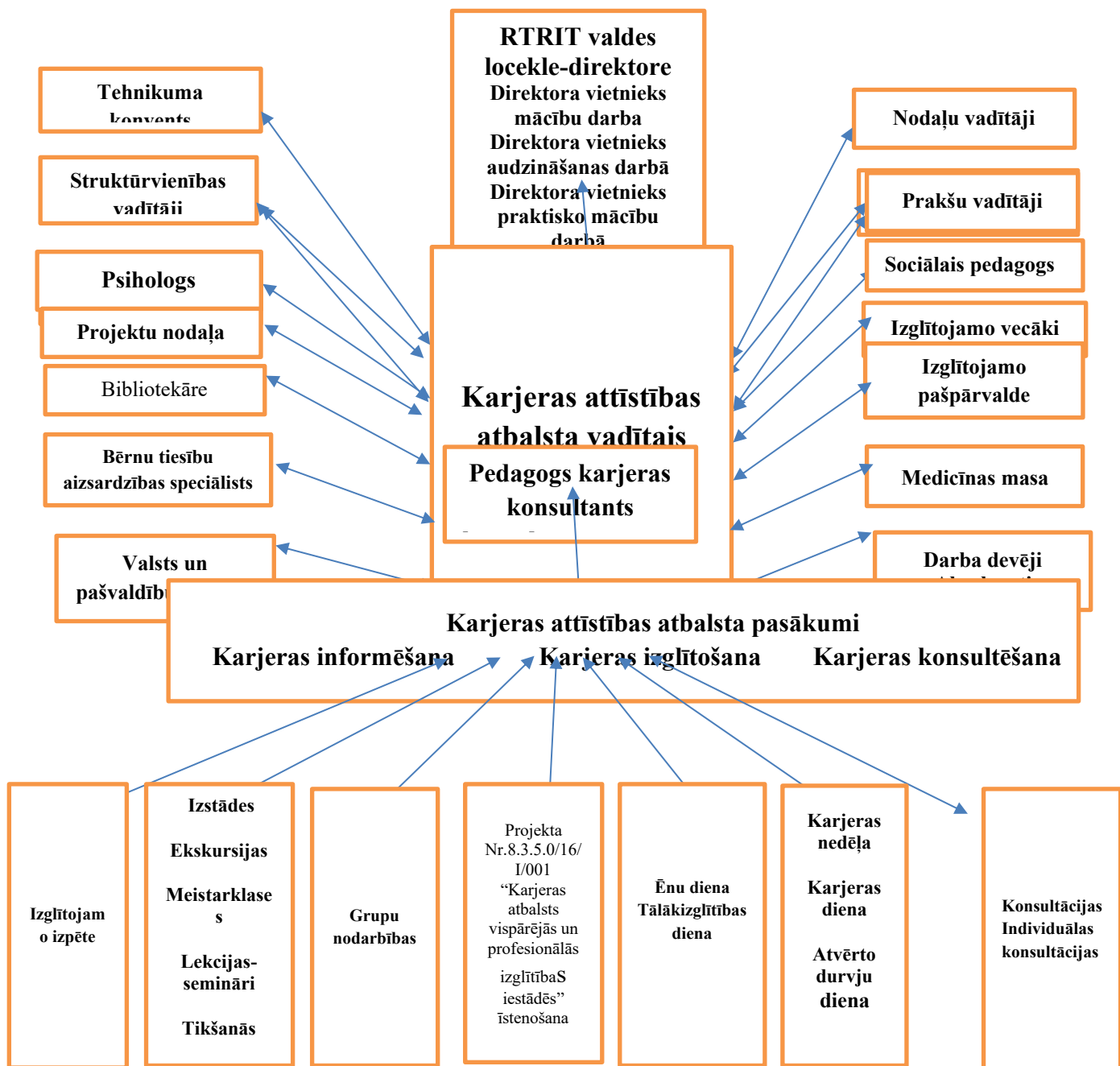
Karjeras attīstības atbalsta mērķi:

- pieejas karjeras atbalstam izglītojamajiem nodrošināšana;
- karjeras attīstības, uzņēmības, mācību motivācijas veicināšana;
- karjeras vadības prasmju attīstība;
- celt izpratni un informētību par tālākās izglītības ceļiem un izvēlēm;
- profesionālās izglītības pievilcības veicināšana;
- sadarbības attīstība ar valsts un pašvaldību iestādēm, darba devējiem un nevalstiskajām organizācijām

Lai sasniegtu izvirzīto virsmērķi un mērķus, ir izvirzīti pavisam astoņi tehnikuma karjeras attīstības atbalsta rīcības virzieni, kuru ietvaros iekļauti konkrēti savstarpēji papildinoši pasākumi:

- Izveidota efektīva, pilnvērtīga un kvalitatīva karjeras attīstības atbalsta sistēma..
- Izstrādāta stabila Karjeras attīstības atbalsta programma.
- Kvalitatīva informācija par karjeru.
- Darbs ar katra tehnikuma izglītojama vajadzībām.
- Mācību satura un procesa sasaiste ar karjeru un darba tirgu.
- Sadarbībā ar darba devējiem, darba vietu pieredze
- Tikšanās ar nākamām izglītības līmeņiem.
- Karjeras konsultēšana.

3.2. Organizatoriskā shēma



3.3. Rīcības plāns (rīcības virzieni, veicamie pasākumi, atbildīgie, izpildes termiņi)

N.p.k.	Rīcības virziens	Veicamie pasākumu	Atbildīgais	Izpildes termiņi
1.	Efektīva, pilnvērtīga un kvalitatīva karjeras attīstības atbalsta sistēma un kvalitatīva pārvaldība.	1. Karjeras attīstības atbalsta efektīvas sistēmas izveidē un kvalitatīvas pārvaldības nodrošināšana, sadarbības un informācijas aprites nodrošināšana un kvalitatīva karjeras attīstības atbalsta īstenošana. 2. Atbildīga darbinieka norīkošana. karjeras attīstības atbalsta sistēmas kvalitatīvai vadībai un koordinēšanai. 3. Tehnikuma pedagoģiska personāla atbildības sadale un iesaistīšana karjeras atbalsta sistēmā.	Karjeras izglītības nodaļas vadītāja Pedagogi karjeras konsultanti Pedagoģiskais personāls Karjeras izglītības nodaļas vadītāja Valdes locekle-direktore Karjeras izglītības nodaļas vadītāja Personālās daļas vadītāja	2021.- 2027.gads katru gadu 2021.gads 2021.gads
2.	Kvalitatīva karjeras attīstības programma un kvalitatīvs Karjeras attīstības atbalsta plāns.	1. Tehnikuma ilgtermiņā Karjeras attīstības atbalsta programmas izstrāde, īstenošana un publicēšana tehnikuma mājās lapā. 2. Īstermiņā un ilgtermiņā Karjeras attīstības atbalsta plāna izglītojamajiem, vecākiem un pedagogiem izstrāde, īstenošana un publicēšana tehnikuma mājās lapā. 2.1. Karjeras attīstības atbalsta plānā ietvertu pasākumu izvērtēšana, iegūstot atgriezenisko saiti no visiem iesaistītajiem, īpaši no izglītojamajiem, pedagogiem, sociālajiem partneriem, pēc katra karjeras atbalsta pasākuma.	Karjeras izglītības nodaļas vadītāja Pedagogi karjeras konsultanti Pedagoģiskais personāls Karjeras izglītības nodaļas vadītāja Pedagogi karjeras konsultanti Karjeras izglītības nodaļas vadītāja Pedagogi karjeras konsultanti	2027.gads, katru gadu 2021.- 2026.gads, katru gadu Reiz ceturksni

3.	Mērķtiecīga karjeras attīstības atbalsta integrēšana mācību saturā un audzināšanas darbā.	1.Karjeras izglītības mērķtiecīga integrēšana izglītības programmās un mācību stundu saturā, iekļaujot šo mācību jomu saturā starpdisciplināras pieejas veidā. 2. Pedagogu profesionālā pilnveide karjeras attīstības atbalsta jautājumos, nodrošinot pedagogu izglītošanu, informēšanu un konsultēšanu karjeras atbalsta jautājumos. 2.1.Vadlīniju izstrāde un metodoloģiska atbalsta nodrošināšanai pedagogiem un pedagogiem karjeras konsultantiem, ka veikt karjeras atbalsta integrēšanu mācību priekšmetu saturā.	Direktors vietnieks mācību darbā Izglītības kvalitātes nodaļa Nodaļu vadītāji Pedagogi Pedagogi karjeras konsultanti Izglītības kvalitātes nodaļa Karjeras izglītības nodaļas vadītāja	Katru gadu, pastāvīgi Katru gadu, pastāvīgi 2021.- 2022.gads
4.	Karjeras attīstības atbalsta integrācija darbā ar izglītojamo vecākiem.	1.Vecāku līdzdalības veicināšana izglītojamo izglītības mērķu sasniegšanā, sociāli emocionālās labsajūtas nodrošināšanā un karjeras attīstībā. 2.Vecāku izglītošana, informēšana (informatīvas sanāksmes, semināri) un konsultēšana par karjeras attīstības atbalsta pieejamību un iespējām; metodiska un konsultatīva atbalsta nodrošināšana karjeras attīstības atbalsta jautājumos (vebinārus, diskusijas, lekcijas klātienē un attālināti).	Pedagogi karjeras konsultanti Direktors vietnieks audzināšanas darbā Grupu audzinātāji Karjeras izglītības nodaļas vadītāja	2021.- 2027.gads, pastāvīgi Katru gadu, reiz ceturksni, Individuālās konsultācijas pēc pieprasījuma
5.	Kvalitatīvas karjeras izglītības un karjeras informācijas nodrošināšana izglītojamajiem.	1.Daudzpusīgi informatīvie un izglītojošie karjeras attīstības atbalsta pasākumi izglītojamajiem, kas ietver - karjeras informāciju, karjeras izglītību un karjeras konsultēšanu un palīdz apgūt karjeras vadības prasmes dzīvei mūsdienu sabiedrībā:	Pedagogi karjeras konsultanti Karjeras izglītības nodaļas vadītāja Grupu audzinātāji Pedagogi Nodaļu vadītāji Direktora vietnieks audzināšanas darbā	2021.- 2027.gads, pastāvīgi

		Karjeras nedēļa. Karjeras dienas, atvērto durvju dienas, Ēnu dienas, Tālākizglītības dienas, lekcijas/ semināri un citi pasākumi. 2.Vienotas karjeras informācijas bāzes izstrāde un uzturēšana. 3.Mārketinga un komunikāciju vadlīniju izstrāde darbam ar izglītojamajiem karjeras jautājumu popularizēšanai un īstenošanai. 4.Izglītojamo karjeras attīstības atbalsta portfolio pilnveidošana un uzturēšana.	Izglītojamo pašpārvalde Sabiedrisko attiecību speciālists Sabiedrisko attiecību speciālists Pedagogi karjeras konsultanti Karjeras izglītības nodaļas vadītāja Pedagogi karjeras konsultanti Grupu audzinātāji	2022.gads, pastāvīgi 2022.gads pastāvīgi 2022.gads 2021.gads pastāvīgi
6	Karjeras attīstības atbalsts sadarbībā ar valsts un pašvaldību iestādēm, absolventiem, nozaru darba devējiem, sociāliem partnerēm, augstskolām un nevalstiskajām organizācijām.	1. Karjeras attīstības atbalsta pasākumu: meistarklašu, lekciju -semināru, konkursu, praktisko nodarbību un citu pasākumu organizēšanā un īstenošanā ir jāiesaista nozaru darba devējus, absolventus, sociālos partnerus, lai tuvinātu profesionālās izglītības piedāvājumu darba tirgus pieprasījumam; palīdzētu izglītojamajiem veiksmīgāk veidot savu karjeras ceļu no izglītības iestādes līdz darba vietai un integrēties sabiedrībā. 2. Ir jānodrošina karjeras attīstības atbalsta pasākumu (karjeras dienas, atvērto durvju dienas, Karjeras nedēļa, Ēnu diena u.c.) organizēšanu sadarbībā ar valsts un pašvaldību iestādēm, vispārējas izglītības iestādēm. 2.1.Pasākumos ir jāiesaista tehnikuma un potenciālus izglītojamos. 2.2.Visiem izglītojamajiem ir jābūt pieejama kvalitatīva informācija par tehnikumā īstenotajām izglītības programmām un apgūstamajām profesijām.	Pedagogi karjeras konsultanti Karjeras izglītības nodaļas vadītāja Pedagoģiskais personāls Izglītojamo pašpārvalde Pedagogi karjeras konsultanti Karjeras izglītības nodaļas vadītāja Pedagoģiskais personāls Izglītojamo pašpārvalde	Katru gadu, pastāvīgi Katru gadu. pastāvīgi

3.4. KAA darba īstenošanai nepieciešamie resursi un to apguves plāns

N.p.k.	Rīcības virziens	Standarts (atbalsta kvalitāte)	Resursi
1.	Efektīva, pilnvērtīga un kvalitatīva karjeras attīstības atbalsta sistēma un kvalitatīva pārvaldība, iesaistoties visam pedagoģiskajām personālam.	1. Tehnikumā ir jābūt efektīvai un kvalitatīvai karjeras attīstības atbalsta sistēmai un sistēmas kvalitatīvai pārvaldībai 2. Ir jānodrošina Karjeras attīstības atbalsta programmas un Karjeras attīstības atbalsta plāna izstrādi, kurus atbalsta tehnikuma vadība. Par programmas un plāna īstenošanu ir jānozīmē atbildīgais. 3. Ir jānodrošina Karjeras attīstības atbalsta programmas un Karjeras attīstības atbalsta plāna publicēšanu tehnikuma mājas lapā, regulāri jāvērtē, iegūstot atgriezenisko saiti no visām iesaistītajām pusēm – izglītojamiem, pedagogiem, vecākiem, darba devējiem.	Karjeras izglītības nodaļas vadītāja Pedagogi karjeras konsultanti Izglītības kvalitātes nodaļa Pedagoģiskais personāls Sabiedrisko attiecību speciālists Sabiedrisko attiecību speciālists Pedagogi karjeras konsultanti Karjeras izglītības nodaļas vadītāja
2.	Mērķtiecīga karjeras attīstības atbalsta integrēšana mācību un audzināšanas procesā	1. Karjeras izglītībai ir jābūt integrētai izglītības programmās un mācību stundu saturā starpdisciplināras pieejas veidā. 2. Karjeras attīstības atbalstam ir jābūt integrētam audzināšanas procesā. 3. Ir jānodrošina tehnikuma pedagogu un pedagogu karjeras konsultantu profesionālo pilnveidi par karjeras attīstības atbalsta integrēšanu mācību priekšmetu saturā un jānodrošina metodoloģiskais atbalsts.	Direktora vietnieks mācību darbā Izglītības kvalitātes nodaļa Nodaļu vadītāji Pedagogi Pedagogi karjeras konsultanti Karjeras izglītības nodaļas vadītāja Grupu audzinātāji Direktora vietnieks audzināšanas darbā Pedagogi karjeras konsultanti Izglītības kvalitātes nodaļa Direktora vietnieks mācību darbā Pedagogi karjeras konsultanti

3.	Kvalitatīvas karjeras izglītības un karjeras informācijas nodrošināšana izglītojamajiem.	1. Izglītojamajiem ir jānodrošina daudzveidīgo pasākumu kopumu, kas ietver - informēšanu, izglītošanu un konsultēšanu karjeras attīstības atbalsta jautājumos, lai palīdzētu apgūt karjeras 2. Visiem izglītojamajiem ir jābūt pieejama kvalitatīva informācija par tehnikumā īstenotajām izglītības programmām un apgūstamajām profesijām. 3. Ir jānodrošina mērķtiecīga un sistemātiska karjeras atbalsta pieejamība, lai veidotu potenciālo izglītojamo un sabiedrības izpratni par profesionālo izglītību; sekmētu profesionālās izglītības pievilcības un prestiža veicināšanu, mainītu pagātnes stereotipus par profesijām un profesionālo izglītību. 4. Ir jāizstrādā vienoto karjeras informācijas bāzi un jānodrošina bāzes uzturēšanu.	Pedagoģi karjeras konsultanti Karjeras izglītības nodaļas vadītāja Nodaļu vadītāji Direktora vietniece audzināšanas darba Izglītojamo pašpārvalde Izglītības kvalitātes nodaļa Direktora vietnieks mācību darbā Nodaļu vadītāji Karjeras izglītības nodaļas vadītāja Pedagoģi karjeras konsultanti Pedagoģiskais personāls Sabiedrisko attiecību speciālists Pedagoģi karjeras konsultanti Sabiedrisko attiecību speciālists
4.	Karjeras attīstības atbalsta integrācija darbā ar izglītojamo vecākiem.	1. Izglītojamo vecākiem ir jāpiedalās izglītojamo izglītības mērķu sasniegšanā, sociāli emocionālās labsajūtas nodrošināšanā un karjeras attīstībā. 2. Izglītojamo vecākiem ir jābūt pieejama informācija par tehnikumā apgūstamajām programmām, to perspektīvām darba tirgū un pēctecību augstākajās mācību iestādēs. Ir jāveic izglītojamo vecāku izglītošanu, informēšanu (informatīvas sanāksmes, semināri) un konsultēšanu par karjeras attīstības atbalsta pieejamību un iespējām. 3. Ir jānodrošina izglītojamo vecāku un sabiedrības informēšanu par karjeras pedagoga konsultanta	Pedagoģi karjeras konsultanti Grupu audzinātāji Karjeras izglītības nodaļas vadītāja Direktora vietniece audzināšanas darba Direktora vietniece audzināšanas darba Izglītības kvalitātes nodaļa Direktora vietnieks mācību darbā Nodaļu vadītāji Sabiedrisko attiecību speciālists Pedagoģi karjeras konsultanti Karjeras izglītības nodaļas vadītāja Sabiedrisko attiecību speciālists

		pakalpojumiem un to pieejamību.	
5.	Karjeras attīstības atbalsts sadarbībā ar valsts un pašvaldību iestādēm, absolventiem, nozaru darba devējiem, sociāliem partnerēm, augstskolām un nevalstiskajām organizācijām.	1. Karjeras attīstības atbalsta īstenošanā ir jāiesaista nozaru darba devējus, absolventus, sociālus partnerus, lai tuvinātu profesionālās izglītības piedāvājumu darba tirgus pieprasījumam; veicinātu izglītojamo izaugsmi; palīdzētu izglītojamajiem veiksmīgāk iekļauties darba vidē; veidot savu karjeras ceļu no izglītības iestādes līdz darba vietai un integrēties sabiedrībā. 2. Katram tehnikuma izglītojamajam jāpieņem vismaz vienā plānotā un organizētā karjeras attīstības atbalsta pasākumā: meistarklasē vai lekcijas/seminārā, kurus novada nozaru darba devēji, absolventi un sociālie partneri. 3. Ir jānodrošina karjeras attīstības atbalsta pasākumus sadarbībā ar valsts un pašvaldību iestādēm: (Karjeras dienas, Atvērto durvju dienas, Karjeras nedēļa, profesiju dienas, Ēnu dienā, prezentācijas u.c.), iesaistot karjeras attīstības atbalsta pasākumos tehnikuma izglītojamus un vispārējas izglītības iestāžu izglītojamus, apgūstamo profesiju popularizēšanai un profesionālās izglītības pievilcības un prestiža veicināšanai un karjeras attīstībai 4. Tehnikuma izglītojamajiem jābūt pieejama informācija iesaistīšanai augstākās izglītības apgūvē, tālākizglītībai un karjeras attīstībai.	Pedagogi karjeras konsultanti Karjeras izglītības nodaļas vadītāja Grupu audzinātāji Pedagogi Nodaļu vadītāji Direktora vietnieks audzināšanas darbā Izglītojamo pašpārvalde Pedagogi karjeras konsultanti Sabiedrisko attiecību speciālist Pedagogi karjeras konsultanti Karjeras izglītības nodaļas vadītāja Pedagogi karjeras konsultanti Karjeras izglītības nodaļas vadītāja Pedagoģiskais personāls Sabiedrisko attiecību speciālists Pedagogi karjeras konsultanti Karjeras izglītības nodaļas vadītāja

6	Konsultatīvais atbalsts (t.sk. elektroniskā veidā).	1. Tehnikuma izglītojamajiem, izglītojamo vecākiem, pedagogiem, kā arī potenciālajiem izglītojamajiem un viņu vecākiem ir jānodrošina pedagoga karjeras konsultanta individuālo konsultāciju pieejamību un jāveic sabiedrības informēšanu par pedagoga karjeras konsultanta pieejamību. 2. Pedagogam karjeras konsultantam ir jāsniedz atbalstu izglītojamajiem karjeras vadības prasmju attīstībai, pašvadīto prasmju veidošanai, personisko un sociālo problēmu risināšanai, vajadzību apzināšanai, izpētei un risināšanai. 3. Katram tehnikuma izglītojamam ir jāpiedalās vismaz vienā individuālā tikšanās reizē ar pedagogu karjeras konsultantu.	Karjeras izglītības nodaļas vadītāja Pedagogi karjeras konsultanti Pedagogi karjeras konsultanti Pedagogi karjeras konsultanti Grupu audzinātāji.
---	---	---	--

3.5. Karjeras attīstības atbalsta kvalitātes un ietekmes uzraudzība.

- Tehnikuma iekšējo normatīvo dokumentu karjeras attīstības atbalsta jomā pilnveidošana un īstenošanas uzraudzība.
- Karjeras attīstības atbalsta programmas un Karjeras attīstības atbalsta plāna īstermiņa un ilgtermiņa laika posmam izstrāde, pilnveidošana un pieejamības tehnikuma mājas lapā nodrošināšana.
- Metodikas un vienotas formas izstrāde rīcības plāna progresa un sasniegto iznākumu un rezultātīvo rādītāju novērtēšanai.
- Efektīvas, pilnvērtīgas un kvalitatīvas karjeras attīstības atbalsta sistēmas izveide, un kvalitatīva pārvaldība.
- Mērķtiecīga un sistemātiska karjeras atbalsta pieejamības nodrošināšana; karjeras attīstības atbalsta darba regulārā izvērtēšana un analīze.
- Regulārā pedagoga karjeras konsultanta individuāla plāna katram mēnesim un mācību gadam izvērtēšana un analīze.
- Atgriezeniskās saites nodrošināšana pēc katra tehnikuma mēroga karjeras attīstības atbalsta pasākuma.
- Tehnikuma pedagoģisko darbinieku amata aprakstā noteikto pienākumu karjeras attīstības atbalsta jomā izpildes uzraudzība, pārskatu par paveikto darbu izvērtēšana un analīze.
- Pedagogu karjeras konsultantu konsultatīva atbalsta pieejamības nodrošināšana un uzraudzība.
- Aptaujas lapas pilnveidošana un izglītojamo aptaujas nodrošināšana izglītojamo vajadzību apzināšanai, izpētei un analīzei.
- Tālākizglītības iespēju aktualizēšana, nepieciešamas informācijas pieejamības nodrošināšana.
- Statistikas datu karjeras attīstības atbalsta jautājumos apkopošana un analīze.
- Nepieciešama finansējuma nodrošināšana karjeras attīstības atbalsta pasākumu īstenošanai un izlietojuma kvalitatīva uzraudzība.
- Izglītojamo, pedagogu, vecāku informēšana par resursiem, kas saistīti ar karjeras konsultēšanu, piemēram, karjeras testi, materiāli, pasākumi. Karjeras attīstības atbalsta integrēšana.

4. Risinājumi priekšrocību stiprināšanai, vājo pušu pārvarēšanai, iespēju izmantošanai un draudu novēršanai.

- Stratēģisko vadlīniju izstrāde karjeras attīstības atbalsta efektīvai attīstībai.
- Karjeras attīstības atbalsta integrēšana mācību saturā un audzināšanas darbā.
- Detalizētu vadlīniju izstrāde, ka veikt karjeras pedagogiem konsultantiem un pedagogiem karjeras atbalsta integrēšanu mācību priekšmetu saturā.
- Dalība pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmās,ursos, semināros par karjeras izglītības un karjeras attīstības atbalsta kopumā iekļaušanu mācību procesā (Izglītības un zinātnes ministrijas, Valsts izglītības attīstības aģentūras, pašvaldības, privātā sektora aģentu, NVO piedāvājums).
- Kompetencēs balstīts mācību saturs izglītības programmās – iespēja vairot izpratni par zināšanu praktisko pielietojumu, mācību saturu un mācīšanās pieeju atbilstoši izglītojamo vajadzībām.
- Sadarbības stiprināšana ar valsts un pašvaldību iestādēm, nozaru darba devējiem, absolventiem, nevalstiskajām organizācijām un to asociācijām.
- Karjeras attīstības atbalsta integrēšana darbā ar izglītojamo vecākiem, vecāku iesaiste karjeras attīstības atbalsta pasākumos.
- Pedagogu karjeras konsultantu izglītošana un profesionālā pilnveide, personīgās izaugsmes treniņi pedagogiem karjeras konsultantiem, kā arī sanāksmes par aktualitātēm, izaicinājumiem, pasākumiem, ikdienu, metodiku un citiem jautājumiem.
- Karjeras atbalsts izglītojamajiem, vecākiem, pedagogiem izglītojamo karjeras vadības prasmju attīstībai, pašvadīto prasmju veidošanai, mācību motivācijas veicināšanai, personisko un

sociālo problēmu risināšanai, priekšlaicīgi pametušo mācības skaita samazināšanai un palīdzības sniegšanai veiksmīgai pārejai no izglītības uz darba tirgū.

- Popularizēt sabiedrībā profesionālo izglītību kā vērtību, veikt tehnikuma prestiža veicināšanu, mazinot pagātnes stereotipus par profesionālo izglītību un informējot par profesionālās izglītības programmām un karjeras iespējām tehnikumā.

3.pielikums

VSIA “Rīgas Tūrisma un radošās
industrijas tehnikums” Attīstības un
investīciju stratēģijai 2023.-2027.gadam

Valsts SIA “Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums” finanšu rādītāji

Rādītāji, EUR	2020 Fakts	2021 Fakts	2022 Fakts	2023 Fakts	2024 Fakts	2025 Prognoze	2026 Plāns	2027 Plāns
Peļņa vai zaudējumi, EUR	60 256	20 729	4 795	1 003	-32 340	-489 133	-77 604	3 519
Pašu kapitāls, EUR	6 732 877	7 426 290	8 158 482	8 434 164	8 401 182	7 912 049	7 834 445	7 837 964
Pašu kapitāla atdeve (ROE)	0.89%	0.28%	0.06%	0.01%	-0.38%	-6.18%	-0.99%	0.04%
Saistības pret pašu kapitālu, %	207%	240%	224%	193%	198%	196%	170%	153%
Pamatdarbības neto naudas plūsma, EUR	1 084 667	(653 599)	-737 278	-1 942 644	-443 154	-251 421	405 049	-143 650
Dividendes par attiecīgo pārskata gadu, EUR	83 150	38 564	13 267	3 069	642	0	0	0
Aktīvu atdeve (ROA)	0.29%	0.08%	0.018%	0.004%	-0.129%	-2.09%	-0.37%	0.02%

Stratēģiskie (finanšu) mērķi pa gadiem

Finanšu mērķi, EUR	2020 Fakts	2021 Fakts	2022 Fakts	2023 Fakts	2024 Fakts	2025 Prognoze	2026 Plāns	2027 Plāns
Neto apgrozījums, EUR	5 647 720	6 143 260	6 419 220	6 981 472	8 021 703	7 778 854	8 112 335	8 254 705
Kopējais likviditātes rādītājs	1.39	1.43	2.27	2.87	2.71	1.59	1.75	1.56
Pašu ieņēmumi, EUR	303 287	220 653	521 290	730 627	1 087 976	742 304	763 932	784 846
Pārējie saimnieciskās darbības ieņēmumi, EUR	1 332 896	1 429 622	2 304 803	2 866 947	2 252 682	1 988 300	1 998 325	1 925 638
Pašu kapitāls/Aktīvi	32.54%	29.43%	30.84%	34.18%	33.55%	33.8%	37.1%	39.5%

4.pielikums

VSIA “Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums” Attīstības un investīciju stratēģijai 2023.-2027.gadam

Valsts SIA “Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums” nekustamā īpašuma raksturojums

Nr. p. k.	Nekustamā īpašuma kadastra Nr. un adrese	Nekustamā īpašuma objekta nosaukums	Nekustamā īpašuma objekta kadastra apzīmējums	Nekustamā īpašuma objekta adrese	Nekustamā īpašuma objekta platība (zeme ha, būves m²)	Nekustamā īpašuma lietošanas / īpašuma tiesības
--------------	--	-------------------------------------	---	----------------------------------	---	---

1.	0100 071 1080, Augusta Deglava iela 47A, Rīga	zemes vienība	0100 071 1079	Augusta Deglava iela 47A, Rīga	699 m ²	Īpašumtiesības nostiprinātas zemesgrāmatā uz VSIA “Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums” vārda
2.	0100 071 2465, Nīcgales iela 26, Rīga	zemes vienība	0100 071 0849	Nīcgales iela 26, Rīga	3,4281 ha	Īpašumtiesības nostiprinātas zemesgrāmatā uz VSIA “Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums” vārda
3.	0100 571 0478, Augusta Deglava iela 41A, Rīga	Mācību korpuss	0100 071 2435 001	Augusta Deglava iela 41A, Rīga	5872,2 m ²	Īpašumtiesības nostiprinātas zemesgrāmatā uz VSIA “Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums” vārda
		Darbnīca	0100 071 2435 002	Augusta Deglava iela 41A, Rīga	2784,1 m ²	
		Dienesta viesnīca	0100 071 2435 003	Augusta Deglava iela 41B, Rīga	6756,3 m ²	
4.	0100 571 0351, Nīcgales iela 26, Rīga	Mācību korpuss	0100 071 0146 001	Nīcgales iela 26, Rīga	5782,5 m ²	Īpašumtiesības nostiprinātas zemesgrāmatā uz VSIA “Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums” vārda
		Mācību darbnīca	0100 071 2465 002	Nīcgales iela 26, Rīga	3491,6 m ²	
		Dienesta viesnīca	0100 071 2465 003	Nīcgales iela 26, k-1, Rīga	6801,8 m ²	
5.	76010041106, Andreja Paulāna 2a, Preiļi, Preiļu novads, LV-5301	Dienesta viesnīca	7601 004 1106 001	Andreja Paulāna 2a, Preiļi, Preiļu novads, LV- 5301	969,8 m ²	Valsts īpašums IZM personā, Valsts nekustamā īpašuma lietojuma un pārvaldīšanas līgums (IZM reģ.Nr.2-3/19/18)
6.	76010041106, Andreja Paulāna 2a, Preiļi, Preiļu novads, LV-5301	Zemes vienība	7601 004 1106	Andreja Paulāna 2a, Preiļi, Preiļu	1525 m ² , 0,1525 ha	

				novads, LV-5302		
7.	76010040704, Sporta iela1, Preiļi, Preiļu novads, LV-5301	Arodskola (mācību ēka)	7601 004 0704 001	Sporta iela1, Preiļi, Preiļu novads, LV-5301	1479,2 m ²	
8.	76010040704, Sporta iela1, Preiļi, Preiļu novads, LV-5301	Zemes vienība	7601 004 0704	Sporta iela1, Preiļi, Preiļu novads, LV-5301	6904 m ² , 0,6904 ha	