

APSTIPRINĀTS

ar VSIA „Rīgas Tūrisma un radošās industrijas
tehnikums” 2026. gada 31. jūlija valdes sēdes
lēmumu (protokols Nr. 38)
un 31.07.2026. rīkojumu Nr.1.8./241



Valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību
„Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums”

PUBLISKAIS PĀRSKATS PAR 2025. GADU

*Saskaņā ar 2010. gada 5. maija MK noteikumiem Nr. 413
„Noteikumi par gada publiskajiem pārskatiem”*

Rīga
2026

SATURS

1. Pamatinformācija	3
1.1. Tehnikumā īstenotās izglītības programmas 2025./2026. mācību gadā.....	6
2. Finanšu resursi	8
3. Tehnikuma darbības rezultāti	11
3.1. Izglītojamo skaits 2025./2026. mācību gadā	11
3.2. Kopsavilkums par 2025./2026. mācību gada centralizēto profesionālās kvalifikācijas un profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultātiem	12
3.3. 2025./2026. mācību gada mācību darba plāna izpildes pārskats.....	14
3.4. Sporta darba rezultāti.....	16
3.5. Interesu izglītības pulciņu sasniegumi.....	18
3.6. Absolventu iekārtošanās darbā 2025./2026. mācību gadā.....	20
3.7. Ārpus formālā izglītība.....	22
3.8. Karjeras attīstības atbalsts	23
3.9. Projektu īstenošana un ārvalstu sadarbība.....	25
4. Personāls.....	28
5. Komunikācija ar sabiedrību.....	29
5.1. Pasākumi, kas veikti sabiedrības informēšanai un izglītošanai.....	29
5.2. Pasākumi sabiedrības viedokļa izzināšanai	30
5.3. Sadarbība ar nevalstisko sektoru	30
6. Nākamajā gadā plānotie pasākumi	31
6.1. Galvenie uzdevumi.....	31
6.2. Izglītības process un audzināšanas darbs	31
6.3. Finanšu un saimnieciskā darbība.....	33

1. PAMATINFORMĀCIJA

- | | |
|--|---|
| 1. Uzņēmuma pilns nosaukums | Valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību
„Rīgas Tūrisma un radošās industrijas
tehnikums” |
| 2. Juridiskais statuss | Valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību |
| 3. Valsts reģistrācijas reģistra numurs | 40003480798 |
| 4. Izglītības iestādes reģistrācijas numurs | 3331000708 |
| 5. Nodokļu maksātāja reģistrācijas
numurs | LV40003480798 |
| 6. Uzņēmuma juridiskā adrese un tālrunis | Nīcgales iela 26, Rīga, LV-1035
67575580 |
| 7. Valdes locekle – direktore | Ilze Ločmane |
| 8. Valsts kapitāla daļu turētāja pārstāvis | Ieva Suškeviča |
| 9. Vidējais strādājošo skaits | 252 |
| 10. Revidents | Sabiedrība ar ierobežotu atbildību
“Auditorfirma Šķibeles un Partneri” Reģ.nr.
40103374852 Komerksabiedrības licence
Nr.164 Zvērināta revidente Līga Šķibeles
(LZRA sertifikāts Nr.197) |

Darbības veida raksturojums

Valsts sabiedrības ar ierobežotu atbildību „Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums” (turpmāk – tehnikums) **darbības mērķis:** veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu valsts profesionālās izglītības standartos un profesiju standartos noteikto profesionālās izglītības mērķu sasniegšanu.

Izglītojošā darbība

Izglītības programmu realizācija atbilstoši valsts un darba tirgus vajadzībām, kā arī saimnieciskā darbība, lai nodrošinātu pamatmērķa īstenošanai nepieciešamo materiālo, finansiālo un saimniecisko bāzi.

Pamatspecializācija:

- Ēdināšanas pakalpojumi;
- Pārtikas produktu ražošana;
- Viesnīcu pakalpojumi;
- Restorānu pakalpojumi;
- Tūrisma pakalpojumi;
- Komerczinības;
- Skaistumkopšanas pakalpojumi.

Uzņēmējdarbība:

- Ražošana – divās maizes un konditorejas izstrādājumu gatavošanas mācību darbnīcās;
- Viesnīcas pakalpojumi;
- Sabiedriskā ēdināšana;
- Citi pakalpojumi – telpu īre un noma, viesu apkalpošana, pasākumu organizēšana.

Mērķi:

1. Tehnikuma tālākas izaugsmes un attīstības nodrošināšana, veidojot to par augstas kvalitātes prestižu, starptautiski atzītu, demokrātisku, efektīvu un moderni aprīkotu mācību iestādi ar izcilu darba organizāciju, stabiliem sadarbības partneriem Latvijā un pasaulē.

2. Mācību procesa modernizācijas, atvērtības un pieejamības veicināšana, paplašinot izglītības iespējas dažādām iedzīvotāju grupām un otrās izglītības iespējas, dodot iespēju cilvēkiem visas dzīves laikā attīstīt savas prasmes, lai nodrošinātu darba piedāvājuma un pieprasījuma labāku atbilstību.

3. Izglītības programmu aktualizācija, orientējot tās uz radošumu, inovāciju un uzņēmējdarbību, paaugstinot profesionālās izglītības līmeņa kvalitāti, apvienojot izcilību un vienlīdzību, šai nolūkā veicinot izglītojamo un pasniedzēju mobilitāti, karjeras attīstību un uzlabojot situāciju jauniešu nodarbinātības jomā.

Galvenie uzdevumi:

1. Mācību procesa kvalitātes pilnveidošana un pieejamības nodrošināšana

- izstrādāt modulāras, darba tirgus prasībām atbilstošas izglītības programmas, orientējot tās uz radošumu, inovāciju, līderību un uzņēmējdarbību;
- veicināt izglītības programmu reģionālo pieejamību;
- samazināt to izglītojamo skaitu, kuri tiek atskaitīti nesekmības vai nodarbību neapmeklēšanas dēļ;
- izstrādāt un ieviest mūsdienīgas mācību metodes un materiālus, tajā skaitā elektroniskās mācību vides attīstību;
- attīstīt darba vidē balstītu mācības un sadarbību ar atbilstošiem uzņēmumiem.

2. Jauniešu karjeras attīstība

- veicināt izglītojamo karjeras attīstību, uzņēmību un motivāciju mācīties;
- palīdzēt izglītojamajiem izzināt savas karjeras iespējas, iepazīt sevi un savu profesiju profesionālajai izaugsmei un sevis pilnveidei, tālākizglītbai un mūžizglītbai;
- attīstīt izglītojamo personību, kura spēj kritiski uztvert un radoši apstrādāt informāciju, analītiski un stratēģiski domāt, patstāvīgi pieņemt lēmumus;

- sniegt potenciālajiem izglītojamajiem ieskatu par profesionālās izglītības piedāvātajām iespējām, radīt motivāciju profesionālās karjeras izvēlei atbilstoši viņu personīgajām īpašībām, interesēm un spējām;

- sekmēt sadarbības attīstību ar valsts un pašvaldību iestādēm, sociālajiem partneriem, un nevalstiskajām organizācijām karjeras izglītības attīstības jomā;

- popularizēt profesionālās izglītības iegūšanas iespējas tehnikumā.

3. Materiāli tehniskā nodrošinājuma modernizēšana

- turpināt darbu pie tehnikuma infrastruktūras tālākas modernizācijas;

- mācību metodiskā nodrošinājuma un mācību vides uzlabošana.

4. Efektīvas pārvaldības nodrošināšana

- sekmēt pieejamo resursu efektīvāku izmantošanu;

- veidot sadarbības stratēģisko pamatu profesionālās izglītības jomā, iesaistot visas ieinteresētās puses;

- izglītības kvalitātes nodrošināšanas un vadības rīcības spējas stiprināšana;

- radīt labvēlīgu vidi personāla izaugsmei un profesionālajai pilnveidei.

5. Mūžizglītības un mobilitātes iespēju nodrošināšana

- mācību procesa atvērtības un pieejamības veicināšana, paplašinot izglītības iespējas dažādām iedzīvotāju grupām un otrās izglītības iespējas, dodot iespēju cilvēkiem visas dzīves laikā attīstīt savas prasmes, piedāvāt neformālā ceļā iegūtās izglītības atzīšanu visās tehnikumā īstenotajās izglītības programmās;

- īstenot mūžizglītības principus, piedāvājot profesionālās izglītības iespējas darba meklētājiem un strādājošajiem, izstrādājot elastīgas mācību metodes, nodrošinot izglītības pēctecību un konsekvenci;

- starptautiskās sadarbības tālāka attīstība un mobilitātes palielināšana.

6. Saimnieciskā darbība izglītojamo profesionālo iemaņu attīstīšanai

- izveidot efektīvi strādājošu saimnieciskās darbības pakalpojumu kompleksu sistēmu;

- motivēt tehnikuma kolektīvu organizēt praktiskās apmācības tuvinot reālajai darba videi;

- nodrošināt tehnikuma telpu racionālu izmantošanu;

- izmantot tehnikuma zīmolus tehnikuma mārketingam;

- izmantot tehnikuma intelektuālo kapacitāti, piedāvājot konsultāciju pakalpojumus, organizējot speciālistu meistarklases.

1.1. TEHNIKUMĀ ĪSTENOTĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS 2025./2026. MĀCĪBU GADĀ

1. tabula

Valsts budžeta finansētās izglītības programmas
(pēc pamatizglītības vai vidējās izglītības iegūšanas)

Nr. p.k.	Izglītības programma	Kvalifikācija	Izglītības programmas kods	Profesionālās kvalifikācijas līmenis	Mācību ilgums (gadi)
1.	Ēdināšanas pakalpojumi	Pavārs ar specializāciju restorāna pavārs	33 811 021	Ceturtais	4
2.	Ēdināšanas pakalpojumi	Pavārs	33 811 021	Ceturtais	4
3.	Ēdināšanas pakalpojumi	Pavāra palīgs	32 811 021	Trešais	3
4.	Ēdināšanas pakalpojumi	Pavāra palīgs	32b 8110 21	Trešais	3
5.	Ēdināšanas pakalpojumi	Pavāra palīgs	32a 811021	Trešais	1
6.	Ēdināšanas pakalpojumi	Restorānu pavārs (pavārs ar specializāciju)	35b 811 021	Trešais	2
7.	Ēdināšanas pakalpojumi	Konditors	33 811 021	Ceturtais	4
8.	Ēdināšanas pakalpojumi	Konditora palīgs	32a 811 021	Trešais	1
9.	Gaļas produktu ražošana	Gaļas produktu izgatavotājs	32a 541 051	Trešais	1
10.	Miltu izstrādājumu ražošana	Maizes un miltu produktu ražošanas tehniķis	33 541 041	Ceturtais	4
11.	Pārtikas produktu tehnoloģija	Pārtikas produktu ražošanas tehniķis (Maizes un miltu produktu ražošanas tehniķis)	33 541 011	Ceturtais	4
12.	Pārtikas produktu tehnoloģija	Pārtikas produktu ražošanas tehniķis ar specializācijām	33 541 011	Ceturtais	4
13.	Pārtikas produktu tehnoloģija	Pārtikas produktu ražošanas tehniķis	33 541 011	Ceturtais	4
14.	Pārtikas produktu kvalitātes kontrole	Pārtikas kvalitātes kontrolieris	33 541 031	Ceturtais	4
15.	Restorānu pakalpojumi	Viesmīlis	33 811 041	Ceturtais	4
16.	Viesnīcu pakalpojumi	Viesmīlības pakalpojumu speciālists	33 811 031	Ceturtais	4
17.	Komerczinības	Komercdarbinieks	33 341 021	Ceturtais	4
18.	Komerczinības	Komercdarbinieks (ar specializācijām)	33 341 021	Ceturtais	4
19.	Komerczinības	Komercdarbinieks (mazumtirdzniecības komercdarbinieks)	33 341 021	Ceturtais	4
20.	Komerczinības	Mazumtirdzniecības komercdarbinieks	33 341 021	Ceturtais	4

21.	Komerczinības	Komercdarbinieks (reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks)	33 341 021	Ceturtais	4
22.	Komerczinības	Reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks	33 341 021	Ceturtais	4
23.	Tūrisma pakalpojumi	Tūrisma pakalpojumu konsultants	33 812 011	Ceturtais	4
24.	Apģērbu dizains	Apģērbu dizainera asistents	33 214 111	Ceturtais	4
25.	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	Tērpu izgatavošanas un stila speciālists	33 542 021	Ceturtais	4
26.	Skaistumkopšanas pakalpojumi	Vizuālā tāla stilists	33 815 001	Ceturtais	4
27.	Frizieru pakalpojumi	Frizieris	32a 815 021	Trešais	1

2. FINANŠU RESURSI

Kopējie ienākumi sastāda EUR 10 159 411, ko veido budžeta dotācija EUR 7 119 265, pašu ieņēmumi no saimnieciskās darbības (pašu ražotās produkcijas realizācija, telpu īre, dienesta viesnīcu pakalpojumi un citi pakalpojumi) EUR 738 584 un ienākumi no sadarbības projektiem un citi ieņēmumi EUR 2 301 562.

Pamatkapitāls uz 31.12.2025. sastāda 8 778 932.00 EUR. 2025. gadā izmaiņu nebija.

Tehnikuma bilances kopsumma uz 31.12.2025. ir 24 028 314 EUR, zaudējumi 505 797 EUR.

2025. gadā grāmatvedība nodrošināja saimniecisko darījumu un projektu ieņēmumu un izdevumu uzskaiti, reģistrēšanu grāmatvedības reģistros. Savlaicīgi tika sagatavotas un iesniegtas visas LR likumdošanā un normatīvajos aktos paredzētās atskaides – gan Izglītības un zinātnes ministrijai, gan VID, gan Centrālās statistikas pārvaldei u.c.

2025. gadā tehnikums turpināja realizēt Eiropas Sociālā Fonda piešķirto finansējumu. Tehnikums 2025. gadā turpināja sniegt pakalpojumus Nīcgales ielā 26, Rīgā, Augusta Deglava ielā 41A, Rīgā, un Sporta ielā 1, Preiļos.

2. tabula

Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	2025. gadā (faktiskā izpilde)	2024. gadā (faktiskā izpilde)
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	7 154 784	7 004 553
1.1.	LR IZM dotācija (saņemts pārskata periodā)	7 110 763	6 932 016
1.1.2.	LR IZM dotācija no iepriekšējiem periodiem	-	35 915
1.1.3.	Dotācija par Asistenta pakalpojumu nodrošināšanai personai ar invaliditāti	6 801	
1.2.	Programma “Latvijas skolas soma”	35 520	34 910
1.3.	LR KM dotācija deju kolektīvu vadītājiem	1 700	1 712
2.	Izdevumi (kopā)	7 108 725	7 003 674
2.1.	Izdevumi LR IZM dotācija (kopā)	7 064 704	6 967 052
2.1.1.	Uzturēšanas izdevumi LR IZM dot. (kopā)	6 287 551	6 107 811
2.1.1.1.	Kārtējie izdevumi	6 287 551	6 107 811
2.1.2.	Subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti (stipendijas)	777 153	859 241
2.1.3.	Izdevumi kapitālieguldījumiem	0	0
2.1.4.		6 801	
2.2.	Programmas “Latvijas skolas soma” izdevumi	35 520	34 910
2.2.1.	Preces un pakalpojumi	35 520	34 910
2.3.	LR KM dotācijas deju kolektīvu vadītājiem izdevumi	1 700	1 712
2.3.1.	Atlīdzība	1 700	1 712

Pārējie finanšu resursu avoti, ieņēmumu apmērs un izlietojums

Nr.p.k.	Pārējie finanšu resursu avoti	2025. gadā (faktiskā izpilde)	2024. gadā (faktiskā izpilde)
1.	Pārējie finanšu resursu avoti (kopā)	738 584	1 087 976
1.1.	Maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi (kopā):	738 584	1 087 976
1.1.1.	Ieņēmumi no pašražotās produkcijas	477 634	421 171
1.1.2.	Ieņēmumi no mācību maksas tālākizglītībai	3 295	9 527
1.1.3.	Ieņēmumi no dienesta viesnīcas un telpu īres u.c.	257 217	656 962
1.1.4.	Ieņēmumi no kopēšanas pakalpojumiem	438	316
2.	Izdevumi kopā	738 584	1 087 976
2.1.	Preces un pakalpojumi	349 283	648 656
2.2.	Atlīdzība	256 614	355 280
2.3.	Kapitālieguldījumi	132 687	83 398
2.4.	Peļņas daļa par valsts kapitāla izmantošanu	-	642

4. tabula

Sadarbības partneru finansēto programmu un ārvalstu ieguldījumu programmu ietvaros īstenoto projektu rezultāti un līdzekļu izlietojums

Nr.p.k.	Pārējie finanšu resursu avoti	2024. gadā (faktiskā izpilde)	2023. gadā (faktiskā izpilde)
Nr.p.k.	Pārējie finanšu resursu avoti	2025. gadā (faktiskā izpilde)	2024. gadā (faktiskā izpilde)
1.	Sadarbības partneru finansēto programmu ietvaros īstenoto projektu rezultāti	1 010 205	2 590 466
1.1.	Erasmus+ programmas profesionālās izglītības projekti, mobilitātes projekti	840 155	532 441
1.2.	ES darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa “Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” Eiropas Sociālā fonda projekts Nr.8.4.1.0/16/I/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide”	0	0
1.3.	ES darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.4.specifiskā mērķa “Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus” projekts “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”, vienošanās Nr. 8.3.4.0/16/I/001	0	0
1.4.	4.2.1. specifiskais atbalsta mērķis “Uzlabot vienlīdzīgu piekļuvi iekļaujošiem un kvalitatīviem pakalpojumiem izglītības, mācību un mūžizglītības jomā, attīstot pieejamu infrastruktūru, tostarp veicinot noturību izglītībā un mācībās attālinātā un tiešsaistes režīmā”	0	2 058 025
1.5.	ESF darbības programma “Izaugsme un nodarbinātība” prioritārā virziena “Izglītība, prasmes, mūžizglītība” 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē	0	0

	uzņēmumā” projekts “Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos”, Nr. 8.5.1.0/16/I/001		
1.6.	Profesionālās izglītības iestāžu un koledžu mācību vide nozarēm aktuālo prasmju apguvei” pirmās atlases kārtas projekta Nr. 4.2.1.6/1/24/I/001 „Profesionālās izglītības iestāžu mācību vides modernizēšana nozarēm aktuālo prasmju apguvei”	120 000	0
1.7.	2.1.1.5. pasākuma "Klimata neitrāli risinājumi profesionālās izglītības iestāžu un koledžu izglītības programmās, vidē un infrastruktūrā" (projekta Nr.2.1.1.5/1/24/I/001)	50 050	
2.	Izdevumi (kopā)	1 243 977	2 452 985
2.1.	ES darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa “Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” Eiropas Sociālā fonda projekts Nr. 8.4.1.0/16/I/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide”	0	0
2.1.1.	Uzturēšanas izdevumi (kopā)	0	0
2.1.1.1.	Kārtējie izdevumi	0	0
2.2.	Izdevumi Erasmus+ programmas profesionālās izglītības projekti, mobilitātes projekti	917 571	855 636
2.2.1.	Uzturēšanas izdevumi (kopā)	917 571	855 636
2.2.1.1.	Kārtējie izdevumi	917 571	855 636
2.3.	Izdevumi ES darbības programma “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.4.specifiskā mērķa “Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus” projekts “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšana”, vienošanās Nr. 8.3.4.0/16/I/001	0	0
2.3.1.	Uzturēšanas izdevumi (kopā)	0	0
2.3.1.1.	Kārtējie izdevumi	0	0
2.4.	4.2.1. specifiskais atbalsta mērķis “Uzlabot vienlīdzīgu piekļuvi iekļaujošiem un kvalitatīviem pakalpojumiem izglītības, mācību un mūžizglītības jomā, attīstot pieejamu infrastruktūru, tostarp veicinot noturību izglītošanā un mācībās attālinātā un tiešsaistes režīmā”	304 111	1 597 311
2.4.1.	Uzturēšanas izdevumi (kopā)		38
2.4.1.1.	Kārtējie izdevumi		38
2.4.2.	Izdevumi kapitālieguldījumiem	304 111	1 597 273

3. TEHNIKUMA DARBĪBAS REZULTĀTI

3.1. IZGLĪTOJAMO SKAITS 2025./2026. MĀCĪBU GADĀ

5. tabula

2025. gadā uzņemti 1. kursā (2025. gada 1. septembris)

Izglītības programmas kods	Izglītības programma	Faktiski izgl. skaits (budžets)	Grupu skaits
32...	<i>Arodizglītība</i>		
32811021	Ēdināšanas pakalpojumi (pavāra palīgs)	20	1
32b...			
32b811021	Ēdināšanas pakalpojumi (pavāra palīgs)	9	1
32a...	<i>Profesionālā izglītība</i>		
32a541051	Gaļas produktu ražošana (gaļas produktu izgatavotājs)	10	1
32a811021	Ēdināšanas pakalpojumi (konditora palīgs)	13	1
	<i>Preiļu struktūrvienība</i>		
32a811021	Ēdināšanas pakalpojumi (pavāra palīgs)	14	1
32a815021	Frizieru pakalpojumi (frizieris)	11	1
33...	<i>Profesionālā vidējā izglītība, īstenojama pēc pamatizglītības ieguves</i>		
33811021	Ēdināšanas pakalpojumi (pavārs ar specializāciju restorāna pavārs)	152	5
33811021	Ēdināšanas pakalpojumi (konditors)	80	3
33541011	Pārtikas produktu tehnoloģija (Pārtikas produktu ražošanas tehniķis (Maizes un miltu produktu ražošanas tehniķis))	15	1
33541011	Pārtikas produktu tehnoloģija (pārtikas produktu ražošanas tehniķis ar specializācijām)	22	1
33541031	Pārtikas produktu kvalitātes kontrole (pārtikas kvalitātes kontrolieris)	10	1
33341021	Komerczinības (komercdarbinieks)	59	2
33811031	Viesnīcu pakalpojumi (viesmīlības pakalpojumu speciālists)	29	1
33811041	Restorānu pakalpojumi (viesmīlis)	28	1
33815001	Skaistumkopšanas pakalpojumi (vizuālā tēla stilists)	31	1
33812011	Tūrisma pakalpojumi (tūrisma pakalpojumu konsultants)	26	1
33542021	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija (tērpu izgatavošanas un stila speciālists)	28	1
35b811021	Ēdināšanas pakalpojumi (restorānu pavārs)	24	1
	<i>Preiļu struktūrvienība</i>		
33811021	Ēdināšanas pakalpojumi (pavārs ar specializāciju restorāna pavārs)	19	1
33541011	Pārtikas produktu tehnoloģija (Pārtikas produktu ražošanas tehniķis (Maizes un miltu produktu ražošanas tehniķis))	10	1
33815001	Skaistumkopšanas pakalpojumi (vizuālā tēla stilists)	13	1
KOPĀ		629	27

6. tabula

Izglītojamo skaits budžeta grupās uz 2025. gada 1. oktobri

Kurss	Izglītojamo skaits
1.	623
2.	460
3.	430
4.	351
KOPĀ	1864

7. tabula

Atskaitītie izglītojamie no 01.10.2025. līdz 01.07.2026.

Izlaidums		384
t.sk. ar vidējo izglītību		338
Atskaitīto izglītojamo skaits kopā		232
tajā skaitā	slimības dēļ	4
	nav vai nepietiekams mācību sasniegumu vērtējums	33
	par izglītības iestādes neapmeklēšanu	2
	dzīves vietas maiņas dēļ	9
	pārgāja uz citu izglītības iestādi	66
	citi iemesli	118

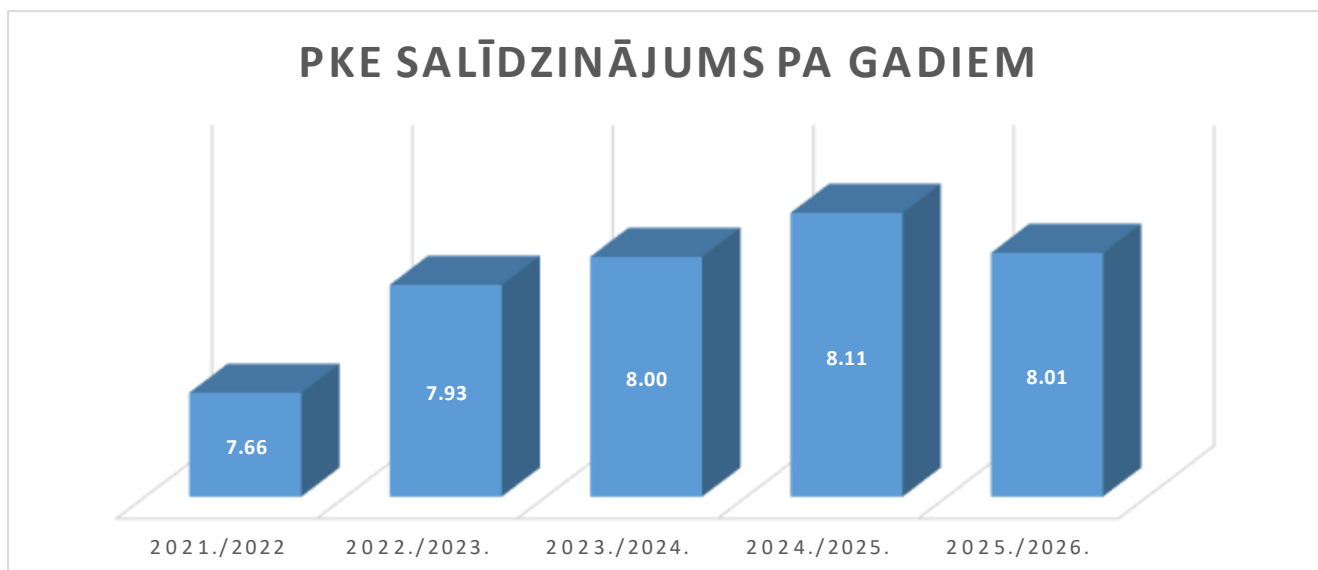
3.2. KOPSAVILKUMS PAR 2025./2026. MĀCĪBU GADA CENTRALIZĒTO EKSĀMENU UN PROFESIONĀLĀS KVALIFIKĀCIJAS EKSĀMENU REZULTĀTIEM

8. tabula

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu (PKE) rezultāti 2025./2026. mācību gadā (ballēs/skaits)

GRUPA	IEGŪSTAMĀ KVALIFIKĀCIJA	IZGĪTOJAMO SKAITS	IZGĪTOJAMO SKAITS, KURI NOKĀRTOJA/NENOKĀRTOJA PKE											VIDĒJAIS VĒRTĒJUMS
			Neieradās	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
KD22	Komercdarbinieks	16	0							1	11	3	1	8.25
KM22	Mazumtirdzniecības komercdarbinieks	14	0						2	3	7	1	1	7.71
KR22	Reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks	20	0							5	9	6		8.05
TK22	Tūrisma pakalpojumu konsultants	17	0						2	5	5	5		7.76
V22	Viesmīlības pakalpojumu speciālists	24	0						4	8	8	4		7.50
P_V22	Viesmīlības pakalpojumu speciālists	3	0							3				7.00
P_F25	Frizieris	8	0							4	3	1		7.63
ST22	Tērpu izgatavošanas un stila speciālists	10	0								7	3		8.30
SV22	Vizuālā tēla stilists	15	0							4	11			7.73
TA22	Apģērbu dizainera asistents	5	0								3	1	1	8.60
P_SV22	Vizuālā tēla stilists	10	0						1	3	1	3	2	8.20
RV22	Viesmīlis	11	0								6	5		8.45
PP22	Pārtikas produktu ražošanas tehniķis	31	0						2	3	12	11	3	8.32
PK22	Pārtikas kvalitātes kontrolieris	16	0							3	2	7	4	8.75
RP24	Pavārs	11	0					1	1	2	5	2		7.55
1EK25	Konditora palīgs	8	0							2	5	1		7.88
1G25	Gaļas produktu izgatavotājs	7	1							1	2	3		8.33
E22	Pavārs	91	0					1	12	16	38	17	7	7.87
EK22	Konditors	33	0							1	4	19	9	9.09
EP23	Pavāra palīgs	13	0						4	5	4	0		7.00
RP22	Restorāna pavārs	11	0					3	3	0	3	1	1	6.91
P_E22	Pavārs	6	0								3	2	1	8.67
P_1EP25	Pavāra palīgs	11	0						2	4	2	1	2	7.73
P_M22	Maizes un miltu produktu ražošanas tehniķis	5	0								2	1	2	9.00
	KOPĀ	396	1					5	33	73	153	97	34	8.01

9. tabula



Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti lielākajam izglītojamo skaitam atbilst izglītojamo spējām un attieksmei.

1. attēls. Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultātu salīdzinājums pa gadiem

10. tabula

Valsts pārbaudes darbu (Centralizēto eksāmenu) rezultāti 2025./2026.m.g.

2025./2026.m.g.					Vidējais vērtējums %		Izglītojamo skaits								
Centralizētais eksāmens	Kārtotāju skaits	Nokārtoj uši	Nenokārt ojuši	Nenokārto juši %	starp visiem	starp nokārtoju šajiem	mazāk par 20%	20-29%	30-39%	40-49%	50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%
Latviešu valoda OL	349	331	18	5.16	44.38	46.17	18	37	75	76	92	34	17		
Angļu valoda OL	355	328	27	7.61	50.62	53.72	27	45	44	55	54	42	46	34	8
Angļu valoda AL	21	21	0	0.00	63.43	63.43			1	1	5	7	6	1	
Matemātika VL	349	220	129	36.96	26.46	35.77	129	95	51	34	24	10	6		
Matemātika OL	93	60	33	35.48	25.84	32.82	33	31	17	2	5	4	1		
Matemātika AL	2	1	1	50.00	21.5	32	1		1						

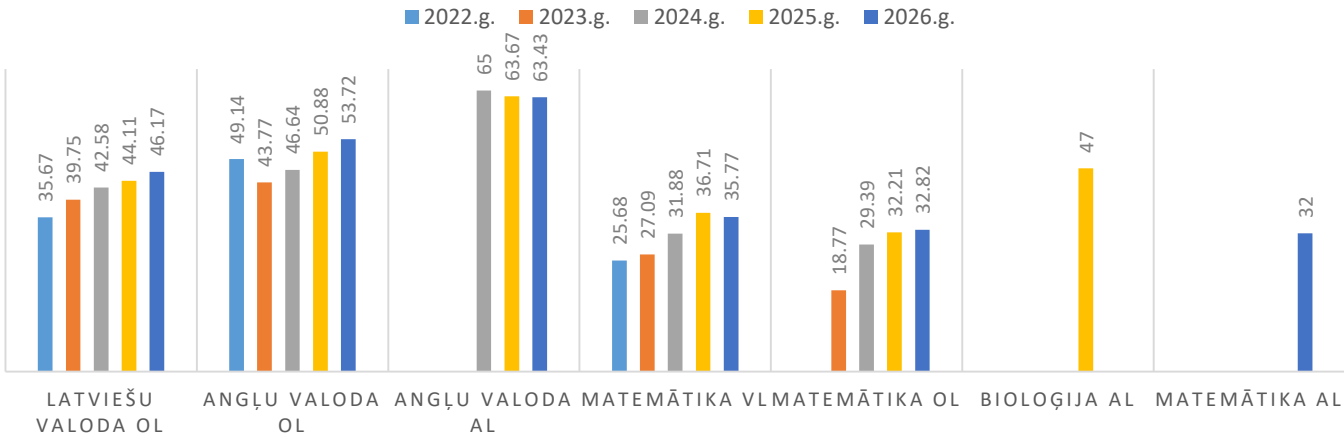
11. tabula

2025./2026.m.g.					Izglītojamo skaits %								
Centralizētais eksāmens	Kārtotāju skaits	Nokārtoj uši	Nenokārt ojuši	Nenokārto juši %	mazāk par 20%	20-29%	30-39%	40-49%	50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%
Latviešu valoda OL	349	331	18	5.16	5.16	10.60	21.49	21.78	26.36	9.74	4.87	0.00	0.00
Angļu valoda OL	355	328	27	7.61	7.61	12.68	12.39	15.49	15.21	11.83	12.96	9.58	2.25
Angļu valoda AL	21	21	0	0.00	0.00	0.00	4.76	4.76	23.81	33.33	28.57	4.76	0.00
Matemātika VL	349	220	129	36.96	36.96	27.22	14.61	9.74	6.88	2.87	1.72	0.00	0.00
Matemātika OL	93	60	33	35.48	35.48	33.33	18.28	2.15	5.38	4.30	1.08	0.00	0.00
Matemātika AL	2	1	1	50.00	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

12. tabula

Salīdzinājumā ar iepriekšējo mācību gadu turpinās izaugsme latviešu valodas optimālā apguves līmeņa, angļu valodas optimālā apguves līmeņa un matemātikas optimālā apguves līmeņa eksāmenā. Nedaudz samazinājies apguves līmenis angļu valodā augstākajā apguves līmenī un matemātikā vispārīgajā mācību satura apguves līmenī(šajā līmenī ir arī liels daudzums to, kuri nenokārtoja eksāmenu).

CE REZULTĀTU SALĪDZINĀJUMS PA GADIEM IEGŪTIE PROCENTI(VIDĒJAIS VĒRTĒJUMS)



2. attēls. Centralizēto eksāmenu rezultātu salīdzinājums pa gadiem

3.3. 2025./2026. MĀCĪBU GADA MĀCĪBU DARBA PLĀNA IZPILDES PĀRSKATS

N.p.k.	Pasākums	Izpilde
1.	Izglītības satura pilnveide un piedāvājuma paplašināšana	
1.1.	Izglītības programmu un mācību priekšmetu programmu satura izstrāde un aktualizācija	Metodisko darbu tehnikumā organizē Metodiskais centrs. Tehnikumā metodiskais darbs ietver sistēmisku atbalsta pasākumu kopumu, kurā tiek īstenotas diagnosticējošas, analītiskas, pētnieciskas, izglītojošas un informatīvas darbības un ir vērstas uz profesionālās izglītības programmu īstenošanas kvalitātes pilnveidi un pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveidi. Izglītības programmu saturs tiek aktualizēts sadarbībā ar nozares pārstāvjiem, nozares profesionālās izglītības iestādēm. Tika aktualizētas 5 profesionālās izglītības programmas. Tehnikums veic Izglītības un zinātnes ministrijas noteiktās atbildības jomas programmu aktualizāciju un organizē sapulces par programmu saturu, eksamināciju un kvalifikācijas pilnveidi 14 profesionālās izglītības iestādēm. Tehnikums iesaista mācību materiālu izstrādādē arī citu izglītības iestāžu skolotājus, koordinē šo darbu. Pieaugušo un mūžizglītības centram izstrādātas un licencētas profesionālās tālākizglītības programmas visās kvalifikācijās, kuras īsteno sākotnējās izglītības programmās.

		Šo programmu piedāvājums tiek publicēts tehnikuma mājaslapas sadaļā Mācības pieaugušajiem un tālākizglītība.
1.2.	Mācību metodisko materiālu izstrāde	Tehnikumā notiek koordinēts metodiskais darbs Metodiskā centra vadībā. Tehnikuma pedagogu sadarbības koordinācijai ir izstrādāts metodiskā darba plāns, kurš ietver dažādu metodisko materiālu izstrādi mācību satura apguvei, zināšanu pārbaudei, eksaminācijai un mācību materiālu attālinātai apguvei. Tehnikums turpina izstrādāt elektroniskos mācību materiālus VIAA projekta ietvaros savā metodiskās atbildības jomā (Ēdināšanas pakalpojumi, kvalifikācijas Pavārs ar specializācijām). Regulāri notiek konsultācijas par elektronisko mācību materiālu izveidi un izmantošanu, ievietošanu tehnikuma e-vidē un mācību platformā Skolo.lv. Pedagogi par to tiek informēti nodaļu sapulcēs, tiek organizētas individuālas konsultācijas un konsultācijas saistīto mācību priekšmetu pedagogiem. Izveidoti un pilnveidoti vienoti diagnosticējošie darbi latviešu valodā, matemātikā, svešvalodā pirmo kursu izglītojamajiem, mācību materiāli ir ievietoti mācību platformā MOODLE. Pedagogi aktīvi iesaistās VIAA organizētajās darba grupās profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura aktualizācijā Pārtikas ražošanas nozares un Ēdināšanas pakalpojumu nozares profesionālajām kvalifikācijām. Tehnikuma profesionālās izglītības pedagogi piedalījās VIAA veidotās darba grupās PKE teorētiskās daļas datu bāzes atjaunošanā un izstrādē (atbilstoši nozaru kvalifikāciju struktūrai) Tūrisma pakalpojumu konsultanta kvalifikācijā un Komerczinību kvalifikācijā. Veicot metodiskās atbildības jomas (Pavārs ar specializācijām) darbu, mācību platformā Skolo.lv izveidota interaktīvās saziņas vieta, kurā notiek mācību materiālu izvietošana, kā arī pedagogu sadarbības koordinēšana.
2.	Pedagogu profesionālā pilnveide	
2.1.	Piedalīšanās kvalifikācijas pilnveides pasākumos	Pedagogi katru mācību gadu pilnveido savu profesionālo kompetenci, triju gadu laikā apgūstot programmu vismaz 36 stundu apjomā. Pedagogu kvalifikācijas celšanas pasākumi tiek plānoti regulāri katru gadu, organizējot seminārus, kursus, pieredzes apmaiņu. Tehnikumā organizēti semināri un apmācības par dažādām tēmām. Tos klātienē vai attālināti apmeklēja 189 personas - gan tehnikuma darbinieki, gan arī citu izglītības iestāžu pedagogi, interesenti. Tehnikumā tika organizētas Bērnu aizsardzības centra lekcijas "Vardarbības pret bērnu atpazīšana un tās prevencija" 8 stundu pamērā, ko noklausījās lielākā daļa tehnikuma pedagogu un pedagoģisko darbinieku. Aktīvi tiek izmantota iespēja pedagogu teorētiskajai un praktiskajai pilnveidei dažādu projektu ietvaros gan attālināti, gan klātienē. Pedagoga profesionālās darbības kvalitātes novērtējumam pieteicās 12 pedagogi un ieguva trešo kvalitātes pakāpi uz 3

		gadiem.
2.2.	Pedalīšanās izstādēs	Tehnikums piedalījās izstādē “Rīga Food 2025”, “SkillsLatvia 2026”.
2.3.	Struktūrvienību metodiskā un pilnveides darba organizācija	Organizētas ikmēneša metodiskā daba sanāksmes Modes, stila un dizaina nodaļā, Tūrisma, viesmīlības un komerczinību nodaļā, Pārtikas produktu ražošanas nodaļā, Ēdināšanas nodaļā un Vispārīzglītojošo mācību priekšmetu nodaļā. Organizētas informatīvas sanāksmes Metodiskajā centrā, Pieaugušo un mūžizglītības centrā un Bibliotēkā atbilstoši skolotāju pieprasījumam un uzaicinājumiem piedalīties nodaļu sapulcēs. Organizētas informatīvas nodaļu vadītāju sapulces un pedagogu sapulces mācību organizācijas vietās. Organizētas e-pratības mācības pedagogiem par mācību materiālu izveidi, ierakstiem obligātajā dokumentācijā.
2.4.	Pedagogu atklātās stundas un meistarklases, pieredzes apmaiņas semināri	Izstrādāts mācību stundu vērošanas grafiks. Organizēti metodiskie pasākumi ar mērķi popularizēt pedagogu metodiskā un pedagoģiskā darba pieredzi – notika savstarpēja stundu vērošana, pedagogi un metodiķi asistēja praktiskajās nodarbībās. Novērotas 162 mācību stundas. Tehnikums īsteno metodiskā centra funkcijas, iesaistot kvalifikācijas pilnveidē gan tehnikuma, gan citu mācību iestāžu, gan darba devēju pārstāvjus.
2.5.	Pedagogu stažēšanās	Erasmus+ un Nordplus programmu ietvaros 2025./2026. mācību gadā dažādās Eiropas valstīs tika īstenotas vairākas mobilitātes aktivitātes pedagogiem – gan profesionālās pilnveides nolūkos, gan kā pavadošajiem skolotājiem izglītojamo mobilitātēs: • 3 skolotāji piedalījās Nordplus Junior projektā kopā ar izglītojamajiem; • 3 pedagogi īstenoja darba ēnošanas mobilitātes; • 4 pedagogi piedalījās mācību uzdevuma mobilitātēs; • 5 pedagogs piedalījās kā pavadošais skolotājs jauniešu grupām un īstermiņa mobilitātēs; • 6 pedagogi pildīja pavadošo personu lomu starptautiskos konkursos ar Erasmus+ finansējumu. Kopumā 2025./2026. mācību gadā starptautiskajās mobilitātēs piedalījās 15 pedagogi.

3.4. SPORTA DARBA REZULTĀTI

Sporta darbs tehnikumā tiek organizēts, pamatojoties uz tehnikuma sporta darba plānu. Savukārt sporta pasākumu kalendārais plāns tiek plānots, pamatojoties uz VIAA pamatkursa programmas paraugu vispārējai vidējai izglītībai “Sports un veselība” un LR IZM Profesionālās izglītības sporta darba metodiskā centra AMI darba plānu, kā arī sporta zāles un treniņu zāles noslogojumu un treniņu nodarbību grafiku. Šie dokumenti tiek sagatavoti, saskaņoti, un tehnikuma valdes locekle – direktore Ilze Ločmane apstiprina katra mācību gada sākumā.

Sporta darbu tehnikumā organizē un vada sporta organizatore Zanda Meldere, sporta stundas vada sporta skolotāji – Leolita Bļodniece, Rihards Leja, Nikola Brahmane, Armands Jakušenoks, Monika Lazdiņa, Roberts Nerings .

Sporta stundas tiek organizētas un vadītas, pamatojoties uz mācību priekšmeta “Sports” mācību programmām un tematiskajiem plāniem. Sporta stundas tiek vadītas sporta hallē, trenāžieru zālē, stadionā un mazajā sporta zālē.

12. tabula

Sacensības tehnikumā

Sporta veids	Audz.sk.
Šautriņu mešana	226
Galda teniss	20
Volejbols	124
Basketbolā	86
Novusā	18
Dambretē	32
Tautas bumbā	92
Minifutbolā	68
Florbolā	86
Badmintonā	40
I kursa sporta diena	624
3x3 basketbols	12
Telpu futbols	38
KOPĀ	1466

Sporta darba metodiskā centra AMI rīkotās sacensības:

1. Republikas sacensības krosā – **3** vieta (jaunietes) ,**10** vieta (jaunieši) – L. Bļodniece
2. Republikas sacensībās vieglatlētikā – **I** vieta (jaunietes), **12** vieta (jaunieši) – L.Bļodniece
3. Republikas sacensības basketbolā – **7** vieta (jaunieši) – A. Jakušenoks
4. Republikas sacensībās volejbolā – **I** vieta (jaunietes), **15** vieta (jaunieši) Z. Meldere, A. Jakušenoks
5. Republikas sacensībās galda tenisā – **II** vieta (jaunietes), **17** vieta (jaunieši)- N.Brahmane, R. Leja
6. Republikas sacensības 3x3 basketbols – **7** vieta (jaunietes) – A. Jakušenoks
7. Rīgas reģiona sacensības tautas bumbā – **I** vieta (jaunietes) – A.Jakušenoks
8. Rīgas reģiona sacensībās badmintonā – **II** vieta (jaunietes), **5** vieta (jaunieši) – R.Leja
9. Rīgas reģiona sacensības novusā – **II** vieta (jaunietes) – R.Leja
10. Rīgas reģiona sacensības dambretē – **II** vieta (jaunietes), **5** vieta (jaunieši) – L. Bļodniece
11. Rīgas reģiona sacensības florbolā – **I** vieta (jaunieši) – Z.Meldere
12. Rīgas reģiona sacensības mini futbolā – **22** vieta (jaunieši) – N. Brahmane
13. Republikas sacensības telpu futbols – **I** vieta (jaunietes) – N. Brahmane
14. Rīgas reģiona sacensības šautriņu mešana – **4** vieta (jaunietes), **7** vieta (jaunieši) – Z.Meldere

Mācību gadu beidzot, SDMC AMI apkopojot visus sacensību rezultātus visām 30 Republikas profesionālajām izglītības iestādēm, tehnikums kopvērtējumā **Republikā ieguva 1. vietu (jaunietes), 12. vietu (jaunieši).**

SDMC AMI rīkotajā konkursā **“Sportiskākā izglītības iestāde”** tehnikums Republikas kopvērtējumā **ieguva 1. vietu.**

Tehnikuma darbinieki katru gadu piedalās SDMC AMI rīkotajā vasaras spartakiādē. Šogad šīs sacensības rīkoja Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikums kopā ar SDMC AMI. Sporta skolotāji un skolas darbinieki piedalījās Rīgas reģiona darbinieku spartakiādē ko rīkoja Rīgas Stila un modes tehnikums kopā ar SDMC AMI.

Tehnikuma sporta organizētājs kopā ar sporta skolotājiem organizēja tehnikuma darbinieku Zaļās ceturtdienas sporta spēles, kurās piedalījās tehnikuma nodaļu komandas, administrācijas un starptautiskā centra komandas.

Metodiskais darbs šajā mācību gadā tika veikts atbilstoši tehnikuma prasībām. Sporta skolotāji piedalījās visās vispārizglītojošo mācību priekšmetu sapulcēs, ko vadīja M. Bogotā- Neverovska, kā arī notika sporta skolotāju metodiskās sapulces, ko vadīja un protokolēja Z. Meldere. Sporta skolotāja N. Brahmane visa mācību gada garumā piedalījās koordinātoru sanāksmēs un informēja par aktualitātēm. Katrs sporta skolotājs sporta stundas vadīja atbilstoši mācību programmai un tematiskajam plānam, kurš tika ievadīts Mykoob elektroniskajā žurnālā.

Sporta stundas 4 gad. grupām	I kurss	II kurss	III kurss	IV kurss
Jaunās program.				
312	80	80	78	74
280	80	78	74	48
278	80	80	76	42
272	80	78	64	50
258	80	72	66	40
252	72	68	70	42
244	70	64	68	42
244	80	78	64	22
232	80	74	78	
sporta stundas 3 gad. grupām	I kurss	II kurss	III kurss	
106 st.	50 st.	40 st.	14 st.	-

13. tabula

Tehnikumā darbojas sporta pulciņi, kuros noteiktos posmos gatavojas sporta SDMC AMI Republikas sacensībām un Rīgas reģiona sacensībām.

14.tabula

Skolotājs	Sporta veids (meit.,zēniem)	Nodarbību skaits
Z.Meldere	> Šautr.mešana > Volejbols > Forbols	2 x nedēļā

L.Bļodniece	> Vieglatl. > Dambrete > Kross	2 x nedēļā
N.Brahmane	> Futbols > Galda teniss > Telpu futbols	2 x nedēļā
R. Leja	> Galda teniss > Vispārējā fiziskā sagatavotība > Badmintons > Novuss	2 x nedēļā
A.Jakušonoks	> 3x3 basketbols > Basketbols > Volejbols > Tautas bumba	2 x nedēļā

Dienesta viesnīcas audzēkņi sporta skolotāja uzraudzībā var nodarboties ar fiziskām aktivitātēm sporta hallē un stadionā: pirmdienās, trešdienās plkst. 17.00-19.00 un otrdienās, ceturtdienās plkst.15.30-17.00 treniņzālē.

Tehnikuma sporta bāzi veido:

- sporta zāle (mazā) – (22 x 12 m);
- sporta halle - sporta zāle (minifutbola, basketbola, 3 volejbola laukumi un 4 badmintona laukumi);
- stadions (futbola laukums, strītbola laukums, volejbola un basketbola norobežots laukums, tāllēkšanas sektors, lodes grūšanas sektors, skrejceļiņi 210 m x 4);
- sporta inventārs mācību stundu, sporta pulciņu, sacensību un dažādu sporta aktivitāšu organizēšanai un vadīšanai ir pietiekamā daudzumā. Tāpat ir iegādātas sporta formas basketbolam, volejbolam, futbolam. Arī treniņtērpi ir pietiekamā daudzumā gan audzēkņiem, gan darbiniekiem. Formas un treniņtērpi ir ar tehnikuma simboliku;
- mācību gadā varam nodarboties arī modernajā treniņzālē.

Tehnikuma atribūtika:

- skolas logo uz sporta formām, diplomiem, sacensību protokoliem;
- tehnikumam izstrādāti vienoti atzinības raksti labākajiem audzēkņiem sportā.

3.5. INTEREŠU IZGLĪTĪBAS PULCIŅU SASNIEGUMI

2025./2026. mācību gadā savu darbību turpināja visi interešu izglītības kolektīvi:

- deju kolektīvs “Laile” – vadītāja Sarmīte Kadiķe un koncertmeistars Aivars Vīksna;
- jauktais koris “Pustonis” – vadītāja Elizabete Lauma Porgante, koncertmeistars Ritvars Knesis;
- vokālais ansamblis “Rondo” – vadītājs Artūrs Švarcbahs, koncertmeistars Ritvars Knesis;
- vokāli instrumentālais ansamblis – vadītājs Juris Veremejs;
- teātra studija “Etīde” – vadītājs Pēteris Galviņš;
- defilē pulciņš – vadītāja Olga Grabļevska;
- foto un vizuālie mediji – vadītāja Linda Ratuta;
- EP Vēstnieku skola – vadītājas Anīta Krūziņa- Liepa un Kristīne Veinberga.

Kora “Pustonis” dziedātāji sadarbībā ar vokālā ansambļa dalībniecēm piedalījās koru repertuāra pārbaudes skatē un ieguva augstāko pakāpi.

Muzikālie kolektīvi piedalījās Ziemassvētku koncertā “Eņģeļu balsis” Vissvētākās Trīssavienības Romas katoļu baznīcā, tematiski veidotos koncertos, starptautiskos projektos („Deutsch.koris”) un svinīgos notikumos. Gada laikā jaunieši pilnveidoja vokālās, ansambļa muzicēšanas un skatuves prasmes, kā arī attīstīja spēju īsā laikā sagatavot dažāda rakstura repertuāru dažādām norises vietām un auditorijām.

Teātra studija “Etīde” veidoja un piedalījās skolotāju dienai veltītajā koncertā-uzvedumā “Skolotāju ziņu kanāls”, Latvijas proklamēšanas 107. gadadienai veltītajā koncertā-uzvedumā “Sprīdītis mūsdienās”, Valentīndienas koncertā, ģimenes dienai veltītajā koncertā “Kopā būt” un citos svinīgos pasākumos.

Deju kolektīvs “Laile” piedalījās koncertā “Latvijai – 106”, starptautiskās skolotāju dienas pasākumā, koncertā „Draudzība caur deju”, koncertā „Iedejojam pavasari Zantē”, II Jauniešu Deju svētku “Viens apvārsnis. Tūkstošiem ceļu” koprepertuāra apguves un dalībnieku atlases skatē, AEHT Eiropas jauniešu parlamenta atklāšanas pasākumā, interešu izglītības kolektīvu gada atskaites koncertā un pateicības dienas pasākumā, starptautiskā “Rīgas Maratons 2026” pasākumā “Kultūras goda sardzē”, II Jauniešu Deju svētkos „Viens apvārsnis. Tūkstošiem ceļu”.

Defilē pulciņa dalībnieces regulāri demonstrēja Modes, stila un dizaina nodaļas sagatavotās tērpu kolekcijas dažādos tehnikuma pasākumos.

Foto un vizuālie mediji izveidoja vairākas foto izstādes tehnikuma telpās un tika fotografēti Skolotāju dienas pasākums tehnikumā, Ziemassvētku pasākums, Valentīndienas pasākums,

5.starptautiskās profesionālās meistarības konkurss „Learn, Know, Do, Can, Show”, Sustainable Gastronomy Tourism „ActionsAfter2030”, Pateicības dienas pasākums „Kopā būt”.

EP Vēstnieku skolas dalībnieki kopā ar pedagogiem A.Krūziņu- Liepu un K.Veinbergu apmeklējot Eiropas Parlamentu Briselē tikās ar deputātu Mārtiņu Staķi, apmeklēja Vācijas vēstniecību un tikās ar Kristofu Karihu prezentējot savu 2025.gada radošo projektu "Valsts aizsardzības mācības (VAM) programmas izplatīšana un integrācija ES izglītības sistēmā", tikās ar Stīvenu Klarku un prezentēja savu izstrādāto projektu “National Defence education in EU schools; adoption and integration across member states”, veidoja diskusijas par drošību ES un Latvijā, rakstīja Nordplus projektu "Stronger Together: Civic Skills Project" sadarbības partneru meklēšana, lai integrētu VAM mācības Lietuvas skolā Karalius Mindaugas Vocational Training Centre, veica intervijas 10 Eiropas Savienības valstu pārstāvjiem, lai aktualizētu VAM integrēšanu izglītības iestādē, kā jaunu mācību saturu.

3.6. ABSOLVENTU IEKĀRTOŠANĀS DARBĀ 2025./2026. MĀCĪBU GADĀ

15. tabula

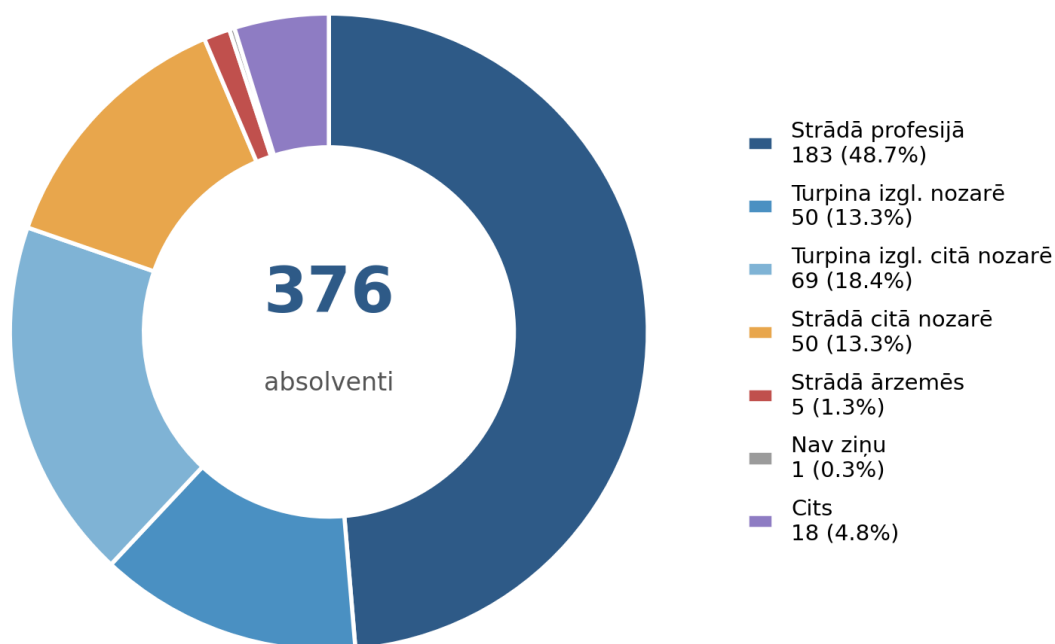
Budžeta grupas

*Daļa izglītojamo gan strādās, gan turpinās izglītības iegūšanu.

Iegūtā kvalifikācija	Strādā profesijā	Turpina izglītību nozarē	Turpina izglītību citā nozarē	Strādā citā nozarē	Strādā ārzemēs	Nav ziņu	Cits	Kopā
Pavārs (4 g.)	64	7	14	6	1	0	5	97
Pavārs ar specializāciju Restorānu pavārs (2 g.)	10	1	0	0	0	0	0	11
Pavāra palīgi (3 g.)	5	1	1	1	0	0	5	13
Maizes un miltu produktu ražošanas tehniķis	2	0	3	0	0	0	0	5
Pārtikas produktu ražošanas tehniķis	15	6	4	4	2	0	1	32

Pārtikas kvalitātes kontrolieris	6	4	2	2	0	0	2	16
Konditors	16	0	10	5	0	0	2	33
Konditora palīgs	2	0	5	1	0	0	0	8
Viesmīlis	10	0	0	0	0	0	2	12
Viesmīlības pakalpojumu speciālists	15	4	4	3	1	0	0	27
Gaļas izstrādājumu izgatavotājs (1 g.)	3	0	2	2	0	0	0	7
Komercdarbinieks	6	4	2	4	0	0	0	16
Mazumtirdzniecības komercdarbinieks	5	4	2	3	0	0	0	14
Reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks	0	6	6	8	0	0	0	20
Tūrisma pakalpojumu konsultants	8	2	4	3	0	0	0	17
Apģērbu dizainera asistents	1	0	1	3	0	0	0	5
Tērpu izgatavošanas un stila speciālists	1	3	3	3	0	0	0	10
Vizuālā tēla stilists	9	6	5	2	1	1	1	25
Frizieris (1 g.)	5	2	1	0	0	0	0	8

2025./2026. mācību gada absolventu nodarbinātība pēc tehnikuma absolvēšanas



3. attēls. 2025./2026. mācību gada absolventu nodarbinātība pēc tehnikuma absolvēšanas

2025./2026. mācību gadā tehnikumu absolvēja 376 izglītojamie - par 31 absolventu jeb 9,0 % vairāk nekā iepriekšējā mācību gadā, kad diplomu saņēma 345 jaunieši. Neraugoties uz absolventu skaita pieaugumu, nodarbinātības un izglītības turpināšanas struktūra saglabājusies stabila: gandrīz puse absolventu jau ir atraduši darbu apgūtajā profesijā, bet aizvien lielāka daļa izvēlas turpināt izglītību.

Kā redzams 48,7 % jeb 183 absolventu strādā profesijā, citā nozarē strādā 50 absolventi (13,3 %) un ārzemēs — vien 5 (1,3 %). Kopā nodarbināti 81,6 % absolventu. Savu izvēli strādāt citā nozarē jaunieši pamato ar piedāvāto atalgojumu vai sapratuši, ka nevēlas nākotni saistīt ar iegūto profesiju.

31,6 % jeb 119 absolventu turpina izglītību nozarē vai citā nozarē. Teknikums jau otro gadu turpina sadarbību ar Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāti, un kopā astoņi absolventi, no tiem pieci turpinās studijas Lauksaimniecības un pārtikas tehnoloģijas fakultātē valsts finansētās pilna laika bakalaura studiju programmās “Pārtikas kvalitāte un inovācijas” (2 absolventi), “Pārtikas produktu tehnoloģija” (3 absolventi), un trīs absolventi turpinās studijas Ekonomikas un sabiedrības attīstības fakultātes pilna laika bakalaura studiju programmās “Ēdināšanas un viesnīcu vadība” – 2 absolventi un “Komerccdarbība un uzņēmuma vadība” - 1 absolvents.

Kopumā absolventu nodarbinātība un tālākas gaitas karjeras izaugsmē vērtējamas kā pozitīvas. Kā pozitīva tendence ir sarūkošais ārzemēs strādājošo īpatsvars, kas apliecina, ka aizvien lielāka daļa jauniešu izvēlas veidot karjeru Latvijā. Vienlaikus vērojams pieaugums izglītības turpināšanā citā nozarē un ailē “Cits” 18 absolventi (4,8 %), ko lielā mērā izskaidro objektīvi apstākļi, piemēram, bērna kopšanas atvaļinājums, akadēmiskais pārtraukums vai dodas dienēt Valsts aizsardzības dienestā.

3.7. ĀRPUS FORMĀLĀ IZGLĪTĪBA

Tehnikums sniedzot iespēju strādājošajiem iegūt jaunu profesionālo kvalifikāciju vai pilnveidot esošo profesionālo kvalifikāciju, kā arī apgūt profesionālās pilnveides programmas.

2025./2026. mācību gadā Valsts SIA „Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums” piedāvā 19 kvalifikācijas programmas ārpus formālās izglītības novērtēšanā, kurās tika veikta novērtēšana 40 personām izglītības programmā “Ēdināšanas pakalpojumi” kvalifikācijās:

- Pavārs – 26 personas;
- Konditors – 14 personas.

Valsts SIA „Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums” sadarbībā ar Nodarbinātības valsts aģentūru ESF Plus projekta “Atbalsts pieaugušo izglītībai” Nr. 4.3.3.1/1/26/I/001 turpināja īstenot bezdarbnieku, darba meklētāju un bezdarba riskam pakļautu personu apmācību dažāda līmeņa programmās: neformālā un tālākizglītībā. 2026. gadā neformālo izglītību “Angļu valoda ar priekšzināšanām” apguva 5 personas.

2025./2026. mācību gadā sadarbībā ar Valsts izglītības attīstības aģentūru Eiropas Sociālā fonda Plus projekta “Atbalsts pieaugušo individuālajās vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai” Nr. 4.2.4.2/1/24/I/001 piedāvājam strādājošām un pašnodarbinātām personām iegūt:

kvalifikācijas:

1. Gaļas produktu izgatavotājs
2. Pārtikas produktu ražošanas tehniķis

moduļu kopas:

3. Gaļas konservu un kulinārijas produktu ražošana
4. Desu ražošana
5. Gaļas pelmeņu ražošana
6. Gaļas un gaļas pārstrādes produktu ražošana
7. Piena un piena produktu ražošana
8. Maizes un miltu produktu ražošana

Turpinām īstenot profesionālās kompetences novērtēšanu.

3.8. KARJERAS ATTĪSTĪBAS ATBALSTS

2025./2026. mācību gadā Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikumā tika īstenotas mērķtiecīgas un daudzveidīgas karjeras attīstības atbalsta aktivitātes, nodrošinot atbalstu izglītojamajiem, viņu vecākiem, pedagogiem, potenciālajiem izglītojamajiem, darba devējiem, sadarbības partneriem un vispārīzglītojošo skolu skolēniem. Karjeras attīstības pasākumi tika organizēti atbilstoši tehnikuma attīstības prioritātēm, veicinot informētu karjeras izvēli, profesionālo izaugsmi, mūžizglītību un izpratni par darba tirgus attīstības tendencēm.

2025./2026. mācību gadā īpašs uzsvars tika likts uz karjeras izglītības pieejamības paplašināšanu ārpus tehnikuma, ieviešot jaunu karjeras un STEAM nodarbību ciklu „**Go Big: Tavs karjeras starts**”. Tajā piedalījās pamatskolu, vidusskolu un ģimnāziju skolēni no dažādiem Latvijas reģioniem. Nodarbības tika organizētas gan RTRIT Rīgas struktūrvienībā, gan Preiļu struktūrvienībā.

Nodarbību cikla ietvaros tika īstenotas šādas tematiskās aktivitātes:

- „**Kas patiesībā padara Tevi veselīgu?**” – interaktīva nodarbība par kaitīgo ieradumu ietekmi uz profesionālo dzīvi, izmantojot praktiskus uzdevumus un spēles;
- „**Tava biļete uz pasauli ar RTRIT!**” – lekcija par starptautiskajām iespējām profesionālajā izglītībā, Erasmus+ programmām un mobilitātes pieredzi;
- „**VR misija: Atklāj savu nākotni RTRIT!**” – STEM profesiju iepazīšana, izmantojot virtuālās realitātes tehnoloģijas;
- „**Šokolādes meistarklase**” – praktiska konditorejas nodarbība profesionālu konditoru vadībā Rīgā un Preiļos.

Viens no tehnikuma stratēģiskajiem virzieniem bija sadarbības stiprināšana ar augstākās izglītības iestādēm, sekmējot izglītojamo iespējas turpināt studijas pēc profesionālās izglītības iegūšanas.

Turpinot sadarbību ar **Ekonomikas un kultūras augstskolu (EKA)**, tehnikuma absolventiem tika nodrošināts:

- viens grants studijām bakalaura studiju programmā labākajam tehnikuma absolventam;
- divas 50 % studiju maksas atlaides;
- viena 25 % studiju maksas atlaide.

Papildus tam tika turpināta pedagogu sadarbība ar augstskolu, nodrošinot piekļuvi EKA zinātniskajām datubāzēm, kā arī īstenojot kopīgas metodiskās un profesionālās pilnveides aktivitātes.

Sekmīgi turpinājās sadarbība arī ar citām Latvijas augstākās izglītības iestādēm. Sadarbībā ar **Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāti (LBTU)** tehnikuma absolventiem tika nodrošinātas **14 budžeta vietas** dažādās profesionālā un akadēmiskā bakalaura studiju programmās. Savukārt sadarbībā ar **Vidzemes Augstskolu** vienam tehnikuma absolventam tika piešķirta budžeta vieta profesionālā bakalaura studiju programmā „**Tūrisma organizācija un vadība**”, izmantojot vienu no četrām pieejamajām budžeta vietām.

Sadarbībā ar **Latvijas Lauku konsultāciju un izglītības centru (LLKC)** tika izstrādāta pirmā kursa izglītojamo adaptācijas programma, kuru īstenoja LLKC eksperti. Programmas ietvaros aptuveni **500 pirmā kursa izglītojamo** iepazinās ar izvēlēto profesiju, tās darba vidi, profesionālajām prasībām un nozares attīstības iespējām.

2025./2026. mācību gadā tika uzsākta arī jauna sadarbība ar sociālo uzņēmumu „Visas Iespējas”, paplašinot izglītojamo iespējas bez maksas piedalīties neformālās izglītības, karjeras attīstības un pilsoniskās līdzdalības aktivitātēs.

Sadarbības rezultātā:

- **148 izglītojamie** piedalījās piecās izglītojošās ekskursijās uz SIA „Getliņi EKO”, kur iepazinās ar aprites ekonomikas principiem, ilgtspējīgu atkritumu apsaimniekošanu, zaļajām prasmēm un elektronisko atkritumu pārstrādes procesiem;
- **12 izglītojamie** piedalījās **Video satura veidošanas mācību ciklā par jauniešu iespējām Rīgā un Eiropā**, kura laikā apguva video satura izstrādi – no idejas un scenārija izveides līdz filmēšanai, montāžai un informatīvās kampaņas plānošanai. Mācību cikla rezultātā tika izstrādāts informatīvs video par jauniešu iespējām Rīgā un Eiropā, vienlaikus pilnveidojot dalībnieku digitālās komunikācijas, medijpratības un komandas darba prasmes.

Sadarbībā ar Jauniešu centru „Kaņieris” un „Kalnciema studiju”, īstenojot projektu Nr. 2.3.2.1.i.0/1/23/I/CFLA/002 „Digitālā darba ar jaunatni sistēmas attīstība pašvaldībās”, **360 tehnikuma izglītojamie** piedalījās izglītojošās nodarbībās par pilsonisko līdzdalību, brīvprātīgo darbu, jaunatnes organizācijām, Eiropas Savienības programmām un jauniešu iespējām iesaistīties sabiedriskajās aktivitātēs.

Visās tehnikuma struktūrvienībās visa mācību gada garumā tika nodrošinātas karjeras attīstības un profesionālās orientācijas aktivitātes gan klātienē, gan tiešsaistē. Kopumā tika organizēti **60 informatīvi un izglītojoši karjeras attīstības pasākumi**, tostarp:

- Karjeras nedēļa 2025;
- Karjeras dienas;
- Atvērto durvju dienas;
- Ēnu diena;
- Tālākizglītības diena;
- profesionālās meistarklases;
- karjeras lekcijas un semināri;
- mācību ekskursijas;
- grupu un individuālās konsultācijas ar nozares speciālistiem.

Kopumā 2025./2026. mācību gadā:

- novadītas **302 grupu nodarbības**;
- sniegtas **234 individuālās karjeras konsultācijas** Rīgā, Preiļos un tiešsaistē (t. sk. platformā STARS);

Karjeras attīstības aktivitātēs piedalījās:

- **1578** tehnikuma izglītojamie;
- **102** izglītojamo vecāki;
- **84** darba devēju pārstāvji, tostarp tehnikuma absolventi;
- **17** pārstāvji no **četrām augstākās izglītības iestādēm**;
- **26** nevalstisko organizāciju pārstāvji;
- **314** vispārizglītojošo skolu skolēni no **12 izglītības iestādēm**.

Visas karjeras attīstības aktivitātes tika apvienotas vienotā koncepcijā „RTRIT. Profesiju pasaule”, kas ietvēra lekciju un semināru ciklus, Jauniešu darba tirgus pasākumus, absolventu pieredzes stāstus un tematiskās iniciatīvas:

- „Karjera bez robežām: starpkultūru komunikācija un globālās iespējas”;
- „Radi. Ievies. Attīsties: inovācijas un radošums profesionālajā izaugsme”;
- „Izturība panākumiem: psiholoģiskais spēks profesionālajā izaugsme”;
- informatīvais pasākums „Jaunajiem zaļajiem gurķiem”.

2025./2026. mācību gada prioritāte karjeras attīstības jomā bija **veicināt nākotnes kompetenču attīstību, sekmēt informētu karjeras lēmumu pieņemšanu un sagatavot izglītojamos mainīgā darba tirgus prasībām**, vienlaikus stiprinot Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikuma lomu kā nozīmīgam karjeras izglītības, profesionālās orientācijas un mūžizglītības atbalsta centram valsts mērogā.

3.9. PROJEKTU ĪSTENOŠANA UN ĀRVALSTU SADARBĪBA

2025./2026. mācību gadā tehnikums turpināja īstenot 2021. gadā apstiprināto Internacionalizācijas stratēģiju 2021.-2026. gadam, virzoties uz stratēģijā definētajiem internacionalizācijas mērķiem:

- Eiropas Savienības vērtībām atbilstošs skolas mikroklimats;
- 21. gadsimta prasmju klātbūtne izglītības procesā;
- Eiropas Savienības valodu prasmes pedagogiem;
- Kvalitatīva profesionālā izglītība Eiropas darba tirgum.

2025./2026. mācību gadā tehnikums īstenoja:

• 04.04.2023. Ministru kabineta noteikumiem Nr. 168 “Latvijas Atveseļošanas un noturības mehānisma plāna otrās komponentes "Digitālā transformācija" 2.3. reformu un investīciju virziena "Digitālās prasmes" 2.3.2. reformas "Digitālās prasmes sabiedrības un pārvaldes digitālajai transformācijai" 2.3.2.3.i. investīcijas "Digitālās plaiss mazināšana sociāli neaizsargātajām grupām un izglītības iestādēs"

• 4.2.3. specifiskā atbalsta mērķa "Sekmēt to, lai – jo īpaši nelabvēlīgā situācijā esošām grupām – būtu vienlīdzīga piekļuve kvalitatīvai un iekļaujošai izglītībai un mācībām un iespēja to iegūt, sākot ar pirmsskolas izglītību un aprūpi un vispārējās izglītības un profesionālās izglītības un mācību gaitā līdz pat augstākajai izglītībai un pieaugušo izglītībai un mācībām, tostarp veicināt mācību mobilitāti visiem un atvieglot piekļūstamības iespējas personām ar invaliditāti" 4.2.3.1. pasākuma "Integrēta "skola-kopiena" sadarbības programma atstumtības riska mazināšanai izglītības iestādēs".

• 4.2.1. specifiskā atbalsta mērķa “Uzlabot vienlīdzīgu piekļuvi iekļaujošiem un kvalitatīviem pakalpojumiem izglītības, mācību un mūžizglītības jomā, attīstot pieejamu infrastruktūru, tostarp veicinot noturību izglītošanā un mācībās attālinātā un tiešsaistes režīmā” 4.2.1.5. pasākuma "Izglītības iestāžu nodrošinājums pilnveidotā vispārējās izglītības satura kvalitatīvai ieviešanai pamata un vidējās izglītības pakāpē" un saņēmusi portatīvos datorus Dell Latitude 3450, kurus pienākumu veikšanai izmanto vispārīzglītojošo priekšmetu pedagogi un atbalsta personāls.

• ESF Plus projekta "STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei”, Nr. 4.2.2.1/1/25/I/001. Laika periodā no 2025.gada 1.oktobra līdz 2026.gada 31.maijam tehnikuma 547 unikālie izglītojamie piedalījās 34 norisēs.

• LR Kultūras ministrijas īstenojamā programmā “Latvijas skolas soma” 2025./2026. mācību gada laikā tika iesaistīti visi tehnikuma izglītojamie un kopā īstenota 101 norise.

Erasmus+ mobilitātes projektus:

• Personu mobilitātes mācību nolūkos profesionālās izglītības sektorā Nr. 2025-1-LV01-KA121-VET-000341905.

- Personu mobilitāte mācību nolūkos skolu sektorā Nr. 2025-1-LV01-KA121-SCH-000334326

- Personu mobilitāte mācību nolūkos profesionālās izglītības sektorā Nr. 2023-1-LV01-KA121-VET-000133629;

Erasmus+ partnerības projektus:

- „Inclusion by food” Nr. 2025-1-PL01-KA210-VET-000350979, sadarbībā ar partneriem no Polijas un Itālijas projekta laikā tiks izstrādāta un pilotēta mācību programma par autisma spektra traucējumu (AST) diētu pielietošanu gastronomijā, kā arī praktiska rokasgrāmata nozares speciālistiem.

- Boosting Culinary Education and Training Nr. 2023-1-LV01-KA220-VET-000161266, projekta laikā tiek stiprināta sadarbība izglītības jomā Baltijas mērogā un sniegts atbalsts Ukrainas izglītības iestādēm. Piedaloties profesionālās izglītības skolām no Latvijas, Lietuvas, Igaunijas un Ukrainas, tiek veicināta profesionālās izglītības pedagogu svešvalodu zināšanu pilnveide.

NordPlus Junior projektu:

- Eco-Mobility: driving sustainable innovations together NPJR-2025/10309. Projekts tiek īstenots sadarbībā ar Klaipēdas Tūrisma skolu un tas ir vērsts uz kultūras apmaiņu, izglītojamo vispārējo prasmju, komunikācijas un sadarbības attīstību, kā arī zināšanu un mācību programmu papildināšanu par zaļajām prasmēm, veicinot izpratni par ilgtspējīgu attīstību un videi draudzīgu rīcību.

2025./2026. mācību gadā tika uzsākti jauni Erasmus+ mobilitātes projekti:

- Personu mobilitātes mācību nolūkos profesionālās izglītības sektorā Nr. 2025-1-LV01-KA121-VET-000341905.

- Personu mobilitāte mācību nolūkos skolu sektorā Nr. 2025-1-LV01-KA121-SCH-000334326

Izmantojot Erasmus+ atbalstu ienākošajās mobilitātēs, tehnikuma projektos tika uzņemti arī skolotāji un izglītojamie no Ukrainas. Izglītojamie piedalījās profesionālo prasmju konkursā, savukārt pedagogi ēnoja tehnikuma pedagogu darbu.

Tehnikuma starptautiskās sadarbības centra darbinieki piedalījās starptautiskās skolu organizācijas CHASE ikgadējā konferencē Beļģijā.

2026. gadā no 7. līdz 10. aprīlim tehnikums organizēja “AEHT Youth Parliament” vēlēšanas “Actions after 2030”. Tajās piedalījās 21 jaunieši no 10 dažādām Eiropas valstīm. Programmas laikā dalībnieki iesaistījās diskusijās un debatēs par klimata pārmaiņām un gastronomijas nozīmi ilgtspējīgas nākotnes veidošanā, kā arī piedalījās dažādās praktiskajās aktivitātēs un darba grupās. Pasākuma noslēgumā tika ievēlēts jaunais “AEHT Youth Parliament” prezidents. “AEHT Youth Parliament” norise tehnikumā apliecināja izglītības iestādes nozīmīgo lomu starptautiskās sadarbības veicināšanā, jauniešu pilsoniskās līdzdalības stiprināšanā un ilgtspējīgas attīstības jautājumu aktualizēšanā Eiropas līmenī.

Projekts Nr. 2.1.1.5/1/24/I/001 “Klimata neitrāli risinājumi profesionālās izglītības iestāžu un koledžu izglītības programmās, vidē un infrastruktūrā”. 2025.gadā starp Centrālo finanšu un līgumu aģentūru un Valsts izglītības attīstības aģentūru parakstīta vienošanās par Eiropas Savienības fonda projekta īstenošanu Nr. 2.1.1.5/1/24/I/001. Projekta īstenošanu nodrošina Valsts izglītības attīstības aģentūra sadarbībā ar profesionālās izglītības iestādēm.

Projekta mērķis ir Izglītības un zinātnes ministrijas profesionālās izglītības iestāžu un koledžu infrastruktūras modernizācija un uzlabošana, ietverot arī investīcijas viedā energovadībā, videi draudzīgos ilgtermiņa apsaimniekošanas risinājumos enerģijas taupīšanai vai ieguvei no atjaunīgiem energoresursiem un videi draudzīgas izglītības iestādes darbības demonstrējumu etalonveidošanas iniciatīvās, prioritāri atbalstot darbības, kurās plānots sasniegt primārās enerģijas ietaupījumu ne mazāk kā 30 procentu apmērā. Noslēgts līgums par apsaimniekošanas datu un procesu digitalizāciju, ēkas digitālās pases – platformas ieviešanu un pakalpojuma sniegšanu līdz 2029.gada 31.decembrim. Līdz 2025.gada beigām pabeigts sākotnējais posms - tehnikuma zemes, korpusu telpu

tehniskās informācijas digitalizācija. Noslēgts arī līgums par būvju un inženiertehnisko sistēmu enerģijas patēriņa monitorēšanas platformas ieviešanu profesionālās izglītības iestādēs un koledžās un pakalpojuma sniegšanu līdz 2029.gada 31.decembrim. Uzsākta enerģijas monitorēšana tehnikumā.

Projekts Nr. 4.2.1.6/1/24/I/001 “Profesionālās izglītības iestāžu mācību vides modernizēšana nozarēm aktuālo prasmju apguvei”. Starp Centrālo finanšu un līgumu aģentūru un Valsts izglītības attīstības aģentūru noslēgta vienošanās par Eiropas Savienības fonda projekta īstenošanu Nr. 4.2.1.6/1/24/I/001.

Projekta mērķis ir Izglītības un zinātnes ministrijas padotībā esošo profesionālās izglītības iestāžu mācību vides modernizēšana nozarēm aktuālo prasmju apguvei.

Projekts tiek īstenots atbilstoši Ministru kabineta 2024.gada 18.jūnija noteikumiem Nr.388 "Eiropas Savienības kohēzijas politikas programmas 2021.–2027. gadam 4.2.1. specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot vienlīdzīgu piekļuvi iekļaujošiem un kvalitatīviem pakalpojumiem izglītības, mācību un mūžizglītības jomā, attīstot pieejamu infrastruktūru, tostarp veicinot noturību izglītošanā un mācībās attālinātā un tiešsaistes režīmā" 4.2.1.6. pasākuma "Profesionālās izglītības iestāžu un koledžu mācību vide nozarēm aktuālo prasmju apguvei" pirmās, otrās, trešās un ceturtās projektu iesniegumu atlases kārtas īstenošanas noteikumi”.

Projekta īstenošanu nodrošina Valsts izglītības attīstības aģentūra sadarbībā ar 21 profesionālās izglītības iestādi. Projekta ietvaros plānotās darbības ir tieši vērstas uz projekta mērķa izpildi, uzlabojot profesionālās izglītības iestāžu infrastruktūru. Projekta ietvaros RTRIT paredzēts īstenot informācijas un komunikācijas tehnoloģiju (turpmāk - IKT) risinājumu ieviešanu mācību satura un procesa digitalizācijai, IKT pieejamības un kapacitātes nodrošināšanu. Projekta īstenošanas laiks līdz 2029.gada 31.decembrim.

4.PERSONĀLS

Darbinieku skaits uz 2025.gada 1.septembri – 246

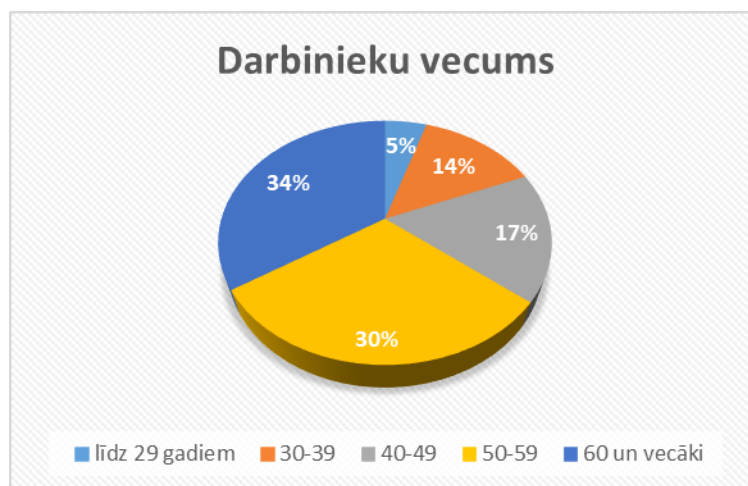
Darbinieku skaits uz 2026.gada 30.jūniju – 255

Vidējais darbinieku skaits 2025./2026.mācību gadā – 250

Vidējais amata vietu skaits 2025./2026.mācību gadā – 66

Vīrieši – 47

Sievietes – 199



4. attēls. Darbinieku vecums

Visiem izglītības iestādes darbiniekiem ir normatīvajiem aktiem atbilstoša izglītība: doktora zinātniskais grāds – 1 darbiniekam, maģistra grāds – 86 darbiniekiem, bakalaura grāds – 33 darbiniekiem, augstākā izglītība – 43 darbiniekiem, 1.līmeņa augstākā izglītība – 16 darbiniekiem, vidējā profesionālā izglītība – 51 darbiniekam, vispārējā vidējā izglītība – 13 darbiniekiem, pamatzglītība – 3 darbiniekiem.

5.KOMUNIKĀCIJA AR SABIEDRĪBU

5.1. PASĀKUMI, KAS VEIKTI SABIEDRĪBAS INFORMĒŠANAI UN IZGLĪTOŠANAI

Tehnikuma jaunieši 2025./2026.mācību gadā ir piedalījušies daudzveidīgās aktivitātēs gan tehnikumā, gan ārpus tā, lai veicinātu sabiedrības informētību par notiekošo izglītības iestādē.

Tehnikuma izglītojamie piedalījās sporta sacensībās, tai skaitā reģionālajos un nacionālajos čempionātos, gūstot augstus rezultātus un popularizējot veselīgu dzīvesveidu.

Izglītojamie piedalījās arī dažādos profesionālās meistarības konkursos, kur demonstrēja savas zināšanas un prasmes visās mācību jomās.

Sociālo projektu ietvaros tehnikuma izglītojamie iesaistījās vairākās labdarības akcijās un vietējās kopienas atbalstīšanas pasākumos, tādējādi veicinot sabiedrības labklājību un saliedētību.

Daļa jauniešu piedalījās starptautiskajās apmaiņas programmās, kas sniedza iespēju iepazīt citas kultūras un iegūt jaunas zināšanas un starptautisku pieredzi.

Tehnikuma izglītojamie un pedagogi piedalījās šādos pasākumos un veica sabiedrības informēšanu par izglītības iestādes darbību:

- UNESCO nedēļa 2025 “Pasaules atmiņa”;
- UNESCO starptautiska izglītības akcija “Pasaules lielākā mācību stunda”;
- vecāku nedēļas pasākumi 2025. gada oktobrī;
- karjeras nedēļa 2025 “Zaļā karjera Tavai nākotnei”;
- piedalīšanās kampaņas “Sajūti. Sadzirdi. Saproti.” sajūtu pusdienu darba devēju pasākumos;
- Latvijas proklamēšanas gadadienai veltīts pasākums “Latvijai - 107”;
- pasākumu cikls “Patriotu nedēļa”;
- Ziemassvētku piparkūku izstāde;
- Eiropas jaunatnes dialogs “Vērtību sarunas”
- Tikšanās ar Eiropas Parlamenta direktoru “Drošība ES un NATO”;
- Tehnikuma izglītojamo komandu konkurss “Tēvu zemei grūti laiki, dēliem jāiet palīgā”;
- Nacionālais jauno profesionāļu meistarības konkurss Skills Latvia 2026;
- ēnu dienas pasākumi Rīgā un Latvijā;
- “Labo darbu nedēļa 2025”;
- Siera kluba meistarklase “Siera gatavošana”;
- atvērto durvju dienas RTRIT;
- tikšanās ar pašvaldības un valsts policijas darbiniekiem;
- AEHT Jauniešu parlamenta tikšanās tehnikumā;
- projekts “Eiropas Parlamenta Vēstnieku skola”;
- Pateicības dienas pasākumi;
- interešu izglītības kolektīvu koncerti;
- ārzemju delegāciju uzņemšana tehnikumā;
- piedalīšanās programmas “Latvijas skolas soma” pasākumos, mācību ekskursijās un radošajās darbnīcās;
- interaktīvas karjeras lekcijas vispārējo izglītības iestāžu skolēniem Rīgā un Preiļos “Iepazīsti Profesiju Pasauli ar RTRIT! – Go Big. Tavs karjeras starts”;
- tehnikuma organizētais 5.starptautiskais profesiju konkurss “Mācies, Zini, Dari, Vari, Rādi”;
- sadarbībā ar Vācijas vēstniecību dalība starptautiskā projektā „Deutsch.koris”;
- sadarbībā ar Turcijas vēstniecību organizēta meistarklase “Turcijas virtuves klasiskie ēdieni”.

5.2. PASĀKUMI SABIEDRĪBAS VIEDOKĻA IZZINĀŠANAI

2025./2026. mācību gada laikā notika vairākas pedagogu, izglītojamo un viņu vecāku anketēšanas, sarunas, diskusijas ar vecākiem, Konventa un vecāku padomes pārstāvjiem, un uzņēmējiem par izglītības iestādes darba kvalitāti. Veikta izglītojamo aptaujas par labbūtību tehnikumā “Manas audzināmās grupas labbūtība mācību iestādē”. Teknikuma 2.kursa izglītojamie piedalījās starptautiskā pilsoniskās izglītības pētījumā ICCS2027.

Veikts sociālo tīklu monitorings, lai noskaidrotu sabiedrības viedokli par izglītības iestādes darbību un komunikāciju ar mērķauditoriju.

5.3. SADARBĪBA AR NEVALSTISKO SEKTORU

Tehnikums jau vairākus gadus veiksmīgi sadarbojas ar:

- Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizāciju (UNESCO);
- Eiropas viesnīcu un tūrisma izglītības iestāžu asociāciju (AEHT);
- Green Education - Eiropas profesionālo izglītības iestāžu asociāciju (EUROPEA);
- Eiropas viesnīcu un viesmīlības pakalpojumu skolu asociāciju (C.H.A.S.E.);
- Latvijas viesnīcu un restorānu asociāciju (LVRA);
- Latvijas pārtikas uzņēmumu federāciju (LPUF);
- Latvijas tirgotāju asociāciju (LTA);
- Profesionālās izglītības biedrību (PIB);
- Latvijas izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrību (LIZDA);
- Sporta darba metodisko centru AMI;
- Nozaru ekspertu padomēm (NEP);
- Latvijas darba devēju konfederāciju (LDDK);
- Latvijas Maiznieku biedrību (LMB);
- Latvijas pavāru klubu;
- Latvijas Siera klubu;
- Latvijas Restorānu biedrību (LRB);
- Latvijas Bērnu bāreņu fondu;
- Latvijas pašvaldību bāriņtiesas un Rīgas valstpilsētas bāriņtiesu;
- ASF Dzīvnieku draugu fondu (dzīvnieku patversmi);
- Biedrību “Mārketinga padome”;
- Bioloģiskās Lauksaimniecības asociāciju;
- Latvijas Jaunatnes padomi u.c.

6. NĀKAMAJĀ GADĀ PLĀNOTIE PASĀKUMI

6.1. GALVENIE UZDEVUMI

6.1.1. Turpināt stiprināt izglītojamo patriotisma un jauniešu nacionālās identitātes apziņu, iesaistīties valstiski nozīmīgos pasākumos, turpināt izglītības iestādē tradicionālo pasākumu norisi.

6.1.2. Turpināt pilnveidot audzināšanas un interešu izglītības programmas atbilstoši izstrādātajiem mācību - audzināšanas plāniem.

6.1.3. Turpināt sadarbību ar valsts un pašvaldību iestādēm, nevalstiskajām organizācijām jauniešu izglītošanā ("Dardedze", "Papardes zieds", "Radošuma pils", u.c.).

6.1.4. Veicināt pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi par vardarbības novēršanas un labbūtības veicināšanas jautājumiem.

6.1.5. Turpināt atbalstīt izglītojamo un pedagogu radošo darbību dažādos starpvalstu un ES projektos.

6.1.6. Turpināt veicināt pedagogu un izglītojamo pieredzes apmaiņas un labās prakses popularizēšanu.

6.1.7. Turpināt motivēt izglītojamos iesaistīties labdarībā un brīvprātīgo kustībā, turpināt piedalīties labo darbu nedēļā.

6.1.8. Turpināt motivēt un veicināt valsts valodas izkopšanu un attīstību.

6.1.9. Turpināt veicināt izglītojamo līderības prasmes un izglītojamo pašpārvaldes darbību, radot iespējas līdzdalībai izglītības procesa un izglītības iestādes vides veidošanā, lēmumu pieņemšanā.

6.1.10. Turpināt veicināt apkārtējās vides sakopšanu un saglabāšanu, resursu jēgpilnu izmantošanu.

6.2. IZGLĪTĪBAS PROCESS UN AUDZINĀŠANAS DARBS

6.2.1. Turpināt veicināt konstruktīvu un efektīvu savstarpēju pedagogu, izglītojamo un vecāku komunikāciju, vērstu uz pozitīvu un noturīgu rezultātu sasniegšanu, lai samazinātu izglītojamo atskaitīšanu no izglītojamo skaita.

6.2.2. Turpināt veidot efektīvus atbalsta pasākumus mācību un audzināšanas procesa īstenošanā (veidot diferencētas sarežģītības uzdevumus īstenojot dažādas mācību procesa formas un metodes izglītojamajiem ar dažādām individuālajām vajadzībām un grūtībām).

6.2.3. Turpināt veicināt drošu fizisko un emocionālo vidi balstītu ikviena labbūtībā.

6.2.4. Turpināt veicināt izglītojamo veselībpratību par veselīga dzīvesveida saglabāšanas iespējām.

6.2.5. Turpināt motivēt individuālos talantus izcilības veicināšanā - dalībai profesionālajos un vispārizglītojošo priekšmetu konkursos, olimpiādēs, zinātniski pētnieciskajos darbos, interešu izglītības kolektīvos.

6.2.6. Turpināt pedagogu un pedagoģiskā personāla iesaistes veicināšanu karjeras izglītības nodrošināšanā.

6.2.7. Turpināt karjeras konsultācijas grupām un individuāli, atbalsta pakalpojumus izglītojamajiem.

6.2.8. Turpināt sadarbības veicināšanu ar nozares partneriem un augstākās izglītības iestādēm Latvijā un Eiropā.

6.2.9. Pilnveidot tālākizglītības seminārus grupu audzinātājiem, dienesta viesnīcas skolotājiem un izglītojamajiem, izglītojamo pašpārvaldes dalībniekiem.

6.2.10. Turpināt organizēt preventīvos pasākumus emocionālās, fiziskās (t.sk. bulling), kiberbulinga novēršanai un labbūtības veicināšanai.

6.2.11. Veicināt izglītojamo tiesiskumu un vienlīdzību pret visiem cilvēkiem. Organizēt un nodrošināt izglītojamo dalību iniciatīvā "Signālvēlēšanas 2026 Latvijas izglītības iestādēs".

6.2.12. Motivēt un veicināt valsts valodas izkopšanu un attīstību. Stiprināt valsts valodas lietojumu mācību procesā.

6.2.13. Turpināt veicināt izglītojamo līderības prasmes un izglītojamo pašpārvaldes darbību, radot iespējas līdzdalībai izglītības procesa un izglītības iestādes vides veidošanā, lēmumu pieņemšanā.

6.2.14. Veicināt apkārtējās vides sakopšanu un saglabāšanu, resursu jēgpilnu izmantošanu.

6.2.15. Turpināt dalību starptautiskajās izstādēs un konkursos un citos IZM un VIAA organizētajos pasākumos.

6.2.16. Turpināt jauno standartu vispārējā vidējā un profesionālajā izglītībā ieviešanu: jauno eksaminācijas prasību iestrāde mācību procesa plānošanā, jaunās eksaminācijas IT sistēmas apguve.

6.2.17. Pilnveidot Pedagogu rokasgrāmatu.

6.2.18. Turpināt ieviest vienotas prasības mācību materiālu izstrādē.

6.2.19. Aktualizēt vienoto pārbaudes darbu sistēmu visu profesionālo kvalifikāciju moduļos.

6.2.20. Aktivizēt nodaļu metodisko darbu ar nodaļu vadītāju atbalstu izglītības programmu īstenošanas pilnveidei.

6.2.21. Veicināt mācību vietnes e.rtrit.lv maksimālu izmantošanu ikdienas mācību procesā.

6.2.22. Pielietot vienotu metodiku dažādo Office 365 rīku-datu kopīgošanas iespējas OneDrive, aptaujas rīks MS Forms izmantošanai mācību procesa un pedagogu darba organizācijā. Izglītojamo un skolotāju portfolio.

6.2.23. Sadarboties ar darba devējiem darba vidē balstītu mācību īstenošanā, mācību satura un eksaminācijas jomās.

6.2.24. Pilnveidot elektroniskā mācību nodarbību uzskaites žurnāla izmantošanu mācību sasniegumu analīzei.

6.2.25. Veikt kompleksus mācību un audzināšanas pasākumus mācības priekšlaicīgi pametušo skaita mazināšanai.

6.2.26. Turpināt veicināt Pieaugušo un mūžizglītības centra atpazīstamību un popularitāti sabiedrībā (reklāma Google, Facebook, Instagram, Youtube, maksas reklāma, dalība izstādēs).

6.2.27. Turpināt sadarbību ar NVA un VIAA.

6.2.28. Pilnveidot Rīgas pilsētas, novada, Zemgales reģiona un citu Latvijas reģionu iedzīvotāju vajadzībām atbilstošu kvalitatīvu pieaugušo tālākizglītības un mūžizglītības piedāvājumu.

6.2.29. Piesaistīt resursus izglītības procesa kvalitātes nodrošināšanā.

6.2.30. Turpināt piesaistīt pedagogus kursu organizēšanā.

6.2.31. Aktīvāk izstrādāt un aktualizēt Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmas pēc pieprasījuma.

6.2.32. Turpināt piesaistīt nodarbināto un pašnodarbināto personu ārpus formālajai izglītībai, sadarbojoties ar valsts iestādēm, uzņēmējiem un fiziskām personām.

6.2.33. Iespēju robežās organizēt tālākizglītības kursus par maksu.

6.2.34. Pilnveidot sadarbību ar citām izglītības iestādēm, kā arī ar nozaru asociācijām, biedrībām, klubiem u.c.

6.2.35. Organizēt pasākumus, uzaicinot augsta līmeņa speciālistus.

6.2.36. Kopējā priekšlaicīgi atskaitīto skaita samazināšana.

6.2.37. Mūsdienīga mācību vide (Darba tirgus prasībām atbilstošs, elastīgs mācību saturs, modernu, interesantu, mācību materiālu pieejamība, diferencēti uzdevumi, starpdisciplināri uzdevumi, spēļošana, darba tirgus prasībām atbilstošas iekārtas un programatūra), “Zaļo” principu iekļaušana mācību saturā).

6.2.38. Zaļās domāšanas principu iedzīvināšana tehnikuma darbībā, ieviest zaļos principus saimnieciskajā darbā.

6.2.39. Turpināt stiprināt sadarbību starp grupu un atbalsta personāla speciālistiem, risinot aktuālos jautājumus.

6.2.40. Apkopot datus par izglītojamo sociālajiem apstākļiem un riska faktoriem ģimenē un tehnikumā.

6.2.41. Novērot atkarības problēmu esamību un veikt preventīvus pasākumus, piesaistot speciālistus.

6.2.42. Organizēt izglītojamiem sociālo prasmju treniņus.

6.2.43. Turpināt veidot izglītojamo labbūtības ceļa kartes.

6.2.44. Turpināt veikt psiholoģisko izpēti izglītojamiem, analizēt rezultātus un sniegt ieteikumus vecākiem un tehnikuma pedagogiem.

6.3. FINANŠU UN SAIMNIECISKĀ DARBĪBA

6.3.1. Turpināt atjaunot materiāli tehnisko bāzi un nodrošināt pamatlīdzekļu, tostarp, ēku saglabāšanu atbilstoši ekspluatācijas prasībām un stratēģijā izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem.

6.3.2. Nodrošināt materiālās bāzes un telpu racionālu izmantošanu un apsaimniekošanu, energoresursu, siltuma, ūdens un sakaru pakalpojumu ekonomisku izmantošanu.

6.3.3. Sistemātiski pārraudzīt un analizēt tehnikumam piešķirto līdzekļu izlietojumu un sniegt priekšlikumus turpmākai rīcībai efektīvai finanšu pārvaldībai.

6.3.4. Prognozēt un analizēt tehnikuma finansiālo stāvokli, sekot budžeta līdzekļu izlietošanai.

6.3.5. Sniegt priekšlikumus un organizēt tehnikuma saimnieciskās darbības nodrošināšanai nepieciešamos iepirkumus, pamatojoties uz Publisko iepirkumu likumu.

6.3.6. Kārtot grāmatvedības uzskaiti un sagatavot finanšu pārskatus, atskaites atbilstoši LR normatīvo aktu prasībām.

6.3.7. Veikt pasākumus, lai novērstu valsts mantas izšķērdēšanas iespējamību.

6.3.8. Tehnikuma saimniecisko darbību orientēt uz izglītojamo profesionālo iemaņu attīstīšanu un izpratnes par reālo darba vidi veicināšanai.

6.3.9. Izmantot tehnikuma intelektuālo kapacitāti, organizējot speciālistu meistarklases, seminārus.